



TEMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 17018
Tarih : 16.03.2026

42177

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak yanıtlanmasını arz ederim.
12.03.2026


Meral DANIŞ BEŞTAŞ

Erzurum Milletvekili

İstanbul'da faaliyet gösteren Özel İtalyan Lisesi'nde görev yapan Türkiyeli öğretmenlerin çalışma koşulları, ücret politikaları ve okul yönetiminin tutumuna ilişkin kamuoyuna yansıyan bilgiler ciddi hak ihlalleri ve ayrımcılık iddialarını gündeme getirmiştir.

Kamuoyuna yansıyan ve öğretmenlerce ifade edilen bilgilere göre okulda görev yapan kadroları Milli eğitim Bakanlığı'nda olan öğretmenler son dört yıldır neredeyse zam almadan çalıştırılmakta ve ortalama 60-70 bin TL civarında maaş almaktadır. Buna karşılık aynı kurumda görev yapan İtalyan öğretmenlerin çok daha yüksek ücretlerle çalıştırıldığı, öğretmenler arasında ciddi gelir farkı bulunduğu ifade edilmektedir. Kadrosu MEB'de olan öğretmenlerin 40 saatlik sözleşmelerle çalıştırıldığı, İtalyan öğretmenlerin ise 18 saatlik sözleşmelerle görev yaptığı; buna rağmen MEB'e bağlı öğretmenlerin ek ders, nöbet ve fazla mesai ücretlerinden yararlanamadığı yönünde iddialar bulunmaktadır.

Ayrıca kadrosu MEB'de olan öğretmenlerin izinli bir öğretmenin yerine derse girdiğinde ek ders ücreti alamadığı, buna karşılık İtalyan öğretmenlere bu dersler için ödeme yapıldığı belirtilmektedir. Okuldaki nöbet görevlerinin yalnızca Türkiyeli öğretmenlere verilmesi, ders programlarının öncelikle İtalyan öğretmenlerin taleplerine göre hazırlanması ve toplantılar için daha önce ödenen fazla mesai ücretlerinin kaldırılması gibi uygulamalar da öğretmenler arasında eşitsizliğe işaret etmektedir.

Öğretmenlerin Temmuz 2025'te Tez-Koop-İş Sendikası çatısı altında örgütlenmesinin ardından toplu iş sözleşmesi görüşmeleri başlamış; ancak görüşmelerde ilerleme sağlanamadığı ve öğretmenlerin taleplerine karşılık okul yönetiminin sınırlı bir ücret artışı teklif ettiği ifade edilmektedir. Bu süreçte okulun İtalyan yöneticilerinin Türkiyeli öğretmenlere yönelik aşağılayıcı ve ayrımcı ifadeler kullandığı yönünde iddialar da kamuoyuna yansımıştır.

Öte yandan okulda düzenlenen bazı etkinlik ve gezilere yalnızca İtalyan öğrencilerin katıldığı, Türkiye yurttaşı olan öğrencilerin dışlandığı; grevdeki öğretmenlere destek veren öğrencilerin vize konusunda tehdit edildiği yönündeki iddialar da son derece kaygı vericidir.

14 öğretmen tarafından 2 Şubat tarihinde başlatılan grev, öğretmenlerin yalnızca ekonomik taleplerini değil aynı zamanda çalışma koşulları, eşitlik ve saygınlık taleplerini de gündeme taşımaktadır. Türkiye’de faaliyet gösteren özel eğitim kurumlarında çalışan öğretmenlerin haklarının korunması ve ayrımcı uygulamaların önlenmesi devletin sorumluluğundadır.

Diğer yandan önemli bir mesele de **Milli Eğitim Bakanlığı**’nın grevdeki öğretmenlerin yerine ikame öğretmen görevlendirdiği yönündeki iddialardır. Grevde bulunan işçilerin yerine başka çalışanların görevlendirilmesi, grevin etkisini azaltmaya veya tamamen ortadan kaldırmaya yönelik bir “grev kırma” uygulaması olarak değerlendirilmekte ve iş hukuku açısından ciddi tartışmalara yol açmaktadır. Grevin etkisini azaltmak veya tamamen ortadan kaldırmak amacıyla işverenin ya da işverene yardımcı olan başka bir kurumun grevi etkisizleştirmeye yönelik girişimlerde bulunması, sendikal hakların ihlali anlamına gelebilecek bir durumdur. Şüphesiz kamu hizmetinin devamlılığı esastır ancak öte taraftan öğretmenlerin mağduriyeti de kamunun sorumluluğundadır.

Bu çerçevede aşağıdaki soruların yanıtlanması önem taşımaktadır.

1. Özel İtalyan Lisesi’nde görev yapan Türkiyeli ve İtalyan öğretmenlerin çalışma saatleri, sözleşme türleri ve ücretleri arasında farklılık bulunduğu iddiaları doğru mudur?
2. Söz konusu okulda Türkiye yurttaşı olan öğretmenlerin izinli bir öğretmenin yerine derse girmelerine rağmen ek ders ücreti alamadığı, buna karşılık İtalyan öğretmenlere bu dersler için ödeme yapıldığı iddiası doğru mudur?
3. Okulda nöbet görevinin yalnızca Türkiye yurttaşı öğretmenlere verildiği ve İtalyan öğretmenlerin bu görevden muaf tutulduğu iddiasına ilişkin Bakanlığınıza ulaşan bir şikâyet veya denetim raporu var mıdır?
4. Kadroları Bakanlığınıza bağlı olan öğretmenlerin toplantılar, veli görüşmeleri ve 40 dakikanın üzerindeki ders süreleri için fazla mesai ücreti alamadığı yönündeki iddialar doğru mudur?
5. Özel İtalyan Lisesi’nde öğretmenler arasında ücret ve çalışma koşulları bakımından ayrımcılık yapıldığı iddiaları hakkında Bakanlığınız tarafından herhangi bir inceleme veya denetim başlatılmış mıdır?
6. Okul yönetiminin Türkiyeli öğretmenlere yönelik aşağılayıcı ve ayrımcı ifadeler kullandığı yönündeki iddialar hakkında Bakanlığınızın bilgisi var mıdır?
7. Okulda düzenlenen bazı etkinlik ve gezilere yalnızca İtalyan öğrencilerin katıldığı, Türkiye yurttaşı olan öğrencilerin dışlandığı yönündeki iddialar doğru mudur?
8. Grevdeki öğretmenlere destek veren öğrencilerin vize konusunda tehdit edildiği yönündeki iddialar hakkında herhangi bir inceleme yapılmış mıdır?
9. Türkiye’de faaliyet gösteren yabancı özel okullarda çalışan Bakanlığınıza bağlı öğretmenlerin çalışma koşullarının denetlenmesi ve eşitlik ilkesinin sağlanması için Bakanlığınızın yürüttüğü özel bir denetim mekanizması bulunmakta mıdır?

10. Özel İtalyan Lisesi'nde görev yapan öğretmenlerin ücret bordroları ve çalışma koşullarına ilişkin Bakanlığınız tarafından kapsamlı bir denetim yapılması planlanmakta mıdır?
11. Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı özel okullarda çalışma koşulları hangi kriterlere göre belirlenmektedir? Ülkeler arasında imzalanan protokollerde eşitlik ilkesi gözetilmekte midir?
12. Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı özel okullarda, ulus farkı gözetilmeksizin tüm öğrencilerin eşit koşullarda eğitim görmesi ve aldıkları eğitimin kapsamının herkese eşit uygulanması yönünde belirtilmiş olan esaslar nelerdir? Bu esaslara uyulup uyulmadığı bir denetim mekanizmasına tabi midir?
13. Türkiye'de faaliyet gösteren yabancı özel okulların eğitim-öğretim ücretleri hangi kriterlere göre belirlenmektedir? Yapılan zamlarda hangi ülke koşulları esas alınmaktadır? Yapılan zamlar karşılığı okulların elde ettikleri gelirlerin eğitim kadroları ile öğrencilere eşit bir şekilde yansıtılıp yansıtılmadığı denetlenmekte midir?
14. Özel İtalyan Lisesi'nde görev yapan öğretmenlerin taleplerinin karşılanması ve çalışma koşullarının iyileştirilmesi için Bakanlığınız hangi çalışmaları yapmayı planlamaktadır?
15. Grevde bulunan öğretmenlerin yerine ikame öğretmen görevlendirildiği yönündeki iddialar doğru mudur? Doğruysa bu uygulama hangi hukuki gerekçeye dayanmaktadır?
16. Grev hakkının kullanılmasını fiilen etkisiz hale getirebilecek bu tür uygulamaların önlenmesi için Bakanlığınızın aldığı veya almayı planladığı tedbirler nelerdir?