



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 154
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

04.02/2026

7/37987 - 37991
SK 74

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

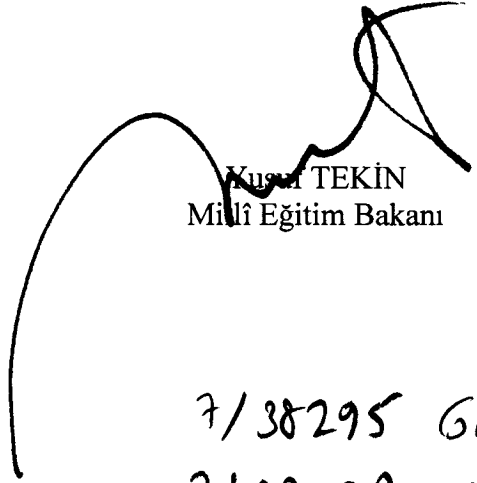
7/38093 SK 78

- İlgi : a) 30/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1767440 sayılı yazınız.
b) 02/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1768720 sayılı yazınız.
c) 07/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1772531 sayılı yazınız.
ç) 07/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1772581 sayılı yazınız.

7/38194 - 38196
SK 80

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen Ordu Milletvekili Mustafa ADIGÜZEL'in 7/37987 ve 7/38295, Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/37988, Siirt Milletvekili Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ'ın 7/37989, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/37990, Kocaeli Milletvekili Nail ÇİLER'in 7/37991, Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/38093, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/38194, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/38195, Mersin Milletvekili Ali BOZAN'ın 7/38196 ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/38297 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Mustafa TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (13 Sayfa)

7/38295 SK 80
7/38297 SK 80



MERSİN MİLLETVEKİLİ PERİHAN KOCA'NIN 7/38194 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarda her yıl 12-18 Aralık tarihlerinde kutlanan Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası, bu yıl da farklı kademelerdeki öğrenciler için yerli üretimin önemi, doğal kaynakların korunması ve tasarruf kültürünün vurgulandığı etkinliklerle kutlanmıştır. Söz konusu hafta boyunca *katma değerli üretim, tasarruf ve yatırım bilincinin oluşturulması, yerli üretimin desteklenmesi, coğrafi işaretli ürünler ile sürdürülebilir ve çevre dostu tüketim* başlıkları altında etkinlikler yapılmıştır.

Yapılan etkinlikler, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği ile Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli doğrultusunda planlanmış ve uygulanmıştır. Bu çerçevede; çocuklarda ve ailelerde katma değerli üretim anlayışının geliştirilmesi, yerli ürünlerin üretim süreçleri, kalite nitelikleri ve ülke ekonomisine katkılarının tanıtılması, tasarruf ve yatırım bilincinin günlük yaşamla ilişkilendirilerek kazandırılması ile yerli üretimin bireysel ve toplumsal düzeyde desteklenmesinin önemine yönelik farkındalık oluşturulması amaçlanmaktadır. Etkinlikler; yüksek katma değerli ürünler, teknolojik yenilikler, tarımsal üretim ve işleme süreçleri gibi alanların ülke ekonomisine sağladığı katkılar üzerinden ele alınmakta; öğrencilerin yaş ve gelişim düzeylerine uygun biçimde tasarruf alışkanlıkları, bilinçli tüketim, harcama planlaması ve geleceğe yönelik birikim kavramları somut örneklerle desteklenmektedir. Bunun yanı sıra coğrafi işaretli ürünler aracılığıyla yerel kültürün korunması, bölgesel kalkınmanın desteklenmesi ve kültürel miras bilincinin geliştirilmesi hedeflenirken; sürdürülebilirlik ve çevre dostu tüketim anlayışı kapsamında doğal kaynakların korunması, israfın önlenmesi, geri dönüşüm ve çevre bilincinin güçlendirilmesine yönelik etkinlikler planlanmaktadır.

Ayrıca ülkemizde geliştirilen yerli ve millî teknolojik gelişmeler, çocukların yaş ve gelişim düzeylerine uygun şekilde; üretim süreçleri, emeğin değeri, teknolojinin günlük yaşamı kolaylaştıran yönleri ve ülke ekonomisine sağladığı katkılar bağlamında ele alınmış; bu tanıtımlar herhangi bir sektör, ürün veya alanı öne çıkaran özel bir yönlendirme içermeksizin, yerli üretim bilincini güçlendirmeyi, bilim ve teknolojiye yönelik merak uyandırmayı ve çocuklarda üretkenlik, sorumluluk ve farkındalık duygularını desteklemeyi amaçlayan genel bir çerçevede gerçekleştirilmiştir. Etkinlik içerikleri, teknolojik gelişmelerin toplumsal faydaları, sürdürülebilirlik, çevre duyarlılığı ve katma değerli üretim anlayışı temelinde yapılandırılmış olup, tüm uygulamalar çocukların psiko-sosyal gelişimini gözetken, kapsayıcı bir eğitim ortamı oluşturma ilkesi esas alınarak yürütülmüştür.

Etkinlikler aracılığı ile öğrencilerin; ekonomi, tasarruf ve üretim konusunda bilgilendirilmeleri hedeflenmiş, yerli üretimin önemi vurgulanmış, öğrencilerin toplumsal aidiyet bilincinin gelişmesine ve çalışma motivasyonlarının artırılmasına yönelik katkı sağlanması planlanmıştır. Yapılan çalışmalar etkinliğin amaçları ile doğrudan örtüşmekte olup geleceğin inşasını üstlenecek çocuklarımızın vizyon ve hedeflerinin daha üst düzeyde tanımlanmasına katkı sağlayacak olan bu etkinliklerin soru önergesinde iddia edildiği gibi militarist bir propaganda aracı olarak tanımlanması mümkün değildir.

Mersin Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftasına ilişkin etkinliklerin Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği çerçevesinde yürütüldüğü, okul idarelerince herhangi bir veri ve görüntü talep edilmediği ve okul idarelerine gönderilmediği, dolayısıyla velilerin açık razı onayına ihtiyaç duyulacak bir durumun söz konusu olmadığı, bildirilmiştir.