



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 262
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/49423 GK 14

22.10.2026

7/49425 GK 14

7/49427 - 49431

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

GK 14

7/49433 - 49435

İlgi :01.10.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1948753 sayılı yazınız.

GK 14

Bakanlığımıza İlgi'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/49423, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/49425 ile Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/49427, 7/49428, 7/49429, 7/49430, 7/49431, 7/49433, 7/49434, 7/49435, 7/49438 ve 7/49439 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)

7/49438 - 49439

GK 14



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/49429 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Hükûmetlerimiz döneminde Hakkâri'nin eğitim altyapısının güçlendirilmesi kapsamında 2003-2026 yılları arasında resmî okullar bünyesinde yık-yap dâhil 2.123 yeni derslik inşa edilmiştir. İl genelinde resmî ve özel toplam okul sayısı 2002-2003 eğitim öğretim yılında 237 iken 2025-2026 eğitim öğretim yılında 443'e, derslik sayısı ise 1.148'den 2.919'a yükselmiştir. Ağustos 2026 itibarıyla Devlet Yatırım Programı ve İl Yapım Programı'nda toplam proje bedeli yaklaşık 2,19 milyar TL olan 13 proje yer almaktadır.

Bakanlığımızca öğretmen istihdamı ve dağılımına ilişkin çalışmalar, eğitim öğretim hizmetlerinin düzenli ve kesintisiz yürütülmesi ile öğretmenlerin ülke genelinde dengeli dağılımının sağlanması amacıyla gerçekleştirilmektedir. Öğretmen ihtiyacı, eğitim kurumlarının norm kadroları ve mevcut öğretmen durumları üzerinden il ve alan bazında değerlendirilmekte; atama planlamaları, Bakanlığımıza tahsis edilen atama izni çerçevesinde yapılmaktadır. Hakkâri ilindeki eğitim kurumlarına ilişkin planlamalar da aynı esaslar doğrultusunda yürütülmektedir.

Öğretmenlerin yer değiştirme işlemleri, Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Öğretmenlerin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği hükümleri çerçevesinde; hizmet süresi, öğretmen ihtiyacı, tercihler, hizmet puanı ve mazeret durumları dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. İhtiyaç veya norm kadro fazlası öğretmenlerin ihtiyaç bulunan eğitim kurumlarına atanmalarında Yönetmelik'in 34'üncü maddesinde düzenlenen usuller uygulanmaktadır. Aynı madde kapsamında, herhangi bir eğitim kurumuna ataması gerçekleştirilemeyen ihtiyaç veya norm kadro fazlası öğretmenler; aylıksız izin, doğum izni, geçici görevlendirme ve benzeri nedenlerle oluşan öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla öncelikle kadrolarının bulunduğu ilçe olmak üzere aynı ilçe grubundaki eğitim kurumlarında geçici olarak görevlendirilmektedir.

Öğretmen istihdamında yeni sistem, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ile düzenlenen Millî Eğitim Akademisi modeline dayanmaktadır. Bu kapsamda öğretmen adayları, ilgili mevzuatta belirlenen şartlar ve alanlar itibarıyla ayrılan kontenjanlar doğrultusunda Millî Eğitim Akademisinde hazırlık eğitimine alınmakta; hazırlık eğitimini başarıyla tamamlayan ve kanuni şartları taşıyan adaylar sözleşmeli öğretmen olarak istihdam edilmektedir. Atama ve göreve başlama işlemleri Bakanlığımızca ilan edilen takvim ve usuller doğrultusunda yürütülmektedir. Sözleşmeli öğretmenlerden üç yıllık çalışma süresini tamamlayanlar, talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanmakta; bu şekilde kadroya atanalar, mazerete bağlı yer değiştirmeler hariç olmak üzere bir yıl süreyle yer değiştirememektedir.

Öğretmen ihtiyacının mevcut öğretmenlerle karşılanamadığı durumlarda, eğitim öğretimin devamlılığını sağlamak amacıyla 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 89'uncu maddesi ile Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 9'uncu maddesi kapsamında ders ücreti karşılığında görevlendirme yapılabilmektedir. Bu işlemler, ilgili mevzuatta belirtilen şartlar çerçevesinde valilikler ve kaymakamlıklarca yürütülmektedir.

Okul, şube, öğrenci ve derslik sayılarına, öğretmen başına düşen öğrenci sayısına ve taşıma yoluyla eğitime erişime ilişkin yayımlanmış istatistiklere, Bakanlığımızın <https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64> adresinde yer alan "Millî Eğitim İstatistikleri, Örgün Eğitim 2025/2026" yayınından ulaşılabilmektedir. İl ve eğitim kademesi



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



düzeyindeki okul, şube, öğrenci, öğretmen ve derslik sayıları 1.17.a ve 1.17.b; okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayıları 1.12; taşınmalı ilkokul ve ortaokul verileri 2.8.a, taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyer verileri 2.8.b ve taşınmalı ortaöğretim verileri 2.15 numaralı tablolarda bulunmaktadır.

Hakkâri Valiliğince konuya ilişkin olarak;

2026-2027 eğitim öğretim yılında il genelinde öğretmeni bulunmadığı için boş geçen veya öğretmenin kendi branşı dışında okutulan ders bulunmadığı; kar yağışı, çığ riski ve yol kapanması gibi olumsuz koşullar nedeniyle geçmiş eğitim öğretim yıllarında eğitime ara verilen günlere ilişkin telafi eğitimlerinin düzenlendiği, bildirilmiştir.