

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 99 uncu maddeleri gereğince talep ederim.

Mehmet GÜZELMANSUR
Hatay Milletvekili

6 Şubat depremlerinde 210 okulun kullanılamaz hale geldiği Hatay'da 30 aydır öğrenciler ikili eğitim sisteminin yarattığı sorunlar arasında eğitim-öğretim hayatlarını sürdürmeye çalışmaktadırlar.

Depremde yıkılan okulların yerine kalıcı okulların yapım süreci yavaş işlemektedir. Diğer taraftan deprem sonrası yapılan okulların çoğu da konteyner okul olup ısı ve ses izolasyonunun olmadığı bu dersliklerde çocuklarımız kaliteli eğitimden mahrum kalmaktadırlar.

Deprem sonrası Hatay'da okulların yapım sürecinde yaşanan bir diğer sorun ise eşit, adil ve akılcı bir planlama yapılmamasıdır. Birden fazla okulun yıkıldığı bazı mahallelerin, onlarca okulun yıkıldığı ilçelerin yeniden inşa sürecinde maalesef ki okullar plan dahilinde değildir.

Konuya ilişkin olarak;

1. 6 Şubat ve devamındaki depremlerde Hatay'da yıkılan, kullanılamaz hale gelen okul ve derslik sayısı ilçeler ve mahalleler bazında nedir?
2. Depremden bu yana geçen yaklaşık 30 aylık zaman diliminde Hatay'da yapılan kalıcı okulların sayısı, derslik kapasitesi ilçe ve mahalle bazında nedir?
3. Depremden bu yana geçen yaklaşık 30 aylık zaman diliminde Hatay'da yapılan konteyner okulların sayısı, derslik kapasitesi ilçe ve mahalle bazında nedir?
4. 2025-2026 eğitim-öğretim yılında konteyner sınıflarda eğitim gören öğrenci sayısı okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lise bazında kaçtır?
5. Hatay'da 2025-2026 eğitim-öğretim yılında okul öncesi, ilkökul, ortaokul ve lisede eğitim gören toplam öğrenci sayısı ayrı ayrı nedir?
6. Hatay'ın yeniden inşasında Armutlu gibi bazı mahallelerimizde, Samandağ İlçemizde yıkılan okulların yerine yenisi neden yapılmamaktadır?
7. Hatay'da yapımı devam kalıcı okul sayısı ve bunların derslik kapasitesi nedir?