



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 222
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 16.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1875779 sayılı yazınız.
b) 19.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1879435 sayılı yazınız.

7/45491 GK 174
7/45588 GK 175
7/45589 GK 175
7/45590 GK 175
7/45591 GK 175
7/45592 GK 175
7/45593 GK 175
7/45596 GK 175

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazılarla iletilen Diyarbakır Milletvekili Ceylan AKÇA CUPOLO'nun 7/45491, Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/45588, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/45589 ve 7/45592, Gaziantep Milletvekili Melih MERİÇ'in 7/45590, İzmir Milletvekili Sevda ERDAN KILIÇ'ın 7/45591, Batman Milletvekili Serkan RAMANLI'nın 7/45593, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/45596 ve 7/45600 ile Şırnak Milletvekili Ayşegül DOĞAN'ın 7/45597, 7/45598 ve 7/45602 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (21 Sayfa)

7/45597 GK 175
7/45598 GK 175
7/45600 GK 175
7/45602 GK 175



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



BATMAN MİLLETVEKİLİ SERKAN RAMANLI'NIN 7/45593 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımızca öğretmenlik mesleğinin niteliğini artırmak, öğretmen adaylarının mesleğe daha donanımlı başlamalarını sağlamak ve öğretmen yetiştirme süreçlerini sistematik, sürdürülebilir ve uygulama temelli bir yapıya kavuşturmak amacıyla Millî Eğitim Akademisi modeli hayata geçirilmiştir. Bu kapsamda öğretmen adaylarına yönelik hazırlık eğitimi süreci, 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Akademisi hazırlık eğitimi, öğretmen adaylarının göreve başlamadan önce mesleki yeterliklerini geliştirmeyi amaçlayan bir süreçtir. Bu nedenle hazırlık eğitimi süreci; mesleğe hazırlık, uygulama becerilerinin geliştirilmesi, mesleki niteliğin güçlendirilmesi ve eğitim hizmetinin niteliğinin artırılması kapsamında değerlendirilmektedir.

Ankara'da Ankara, Başöğretmen Atatürk, Nurettin Topçu ve Yunus Emre; İstanbul'da Haydarpaşa, Sultanahmet ve Zübeyde Hanım eğitim ve uygulama merkezleri ile Aksaray, Erzurum, Gaziantep, Kayseri ve Sivas illerinde bulunan toplam 12 eğitim ve uygulama merkezinde hazırlık eğitimi sürdürülmekte olup bu merkezlerde 9.937 öğretmen adayı eğitim almaktadır.

Millî Eğitim Akademisinde eğitim faaliyetlerini yürütecek eğitim personelinin belirlenmesine ilişkin usul ve esaslar; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu, Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar ve Millî Eğitim Akademisi Sözleşmeli Eğitim Personeli Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda düzenlenmiştir.

Akademide yürütülen ders grupları için eğitim programları ve öğretim, eğitim tarihi ve felsefesi, ölçme ve değerlendirme, eğitim teknolojileri, bilişim ve yapay zekâ teknolojileri, rehberlik, psikoloji, özel eğitim, eğitim yönetimi, Türkçe ve Türk dili ve edebiyatı, sosyoloji, iletişim, temel İslam bilimleri, sınıf eğitimi ve okul öncesi eğitimi gibi alanlarda doktora veya eşdeğer akademik yeterlikler dikkate alınmaktadır. Eğitim personelinin belirlenmesinde ilgili ders gruplarının niteliği, program ihtiyaçları ve mevzuatta belirlenen yeterlikler esas alınmaktadır.

Millî Eğitim Akademisi Başkanlığı kayıtlarına göre öğretmen akademileri ve uygulama okullarına ilişkin mobbing, psikolojik baskı, kötü muamele, etik ihlal, ayrımcılık veya yetkinin kötüye kullanımı iddiası kapsamında bir eğitim personeli hakkında şikâyet yapılmış ve durum ilgili birimlerimizce takip edilmektedir.

Bununla birlikte Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar ve şikâyet bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınan olura istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmakta; iddiaların



doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

Uygulama okullarında görev yapan idareciler ve danışman öğretmenlerin öğretmen adaylarını not veya değerlendirme sistemi üzerinden baskı altına aldığı yönündeki iddialar bakımından; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 10'uncu maddesi uyarınca hazırlık eğitiminde edinilen bilgi, beceri, tutum ve davranışların eğitim öğretim ortamına yansıtılmasındaki başarı düzeyini belirlemek amacıyla öğretmen adayları üç defa değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Bu değerlendirme, uygulamadan sorumlu eğitim personeli, uygulamanın yapıldığı eğitim kurumunun müdürü ve uygulama öğretmeni tarafından, Bakanlıkça belirlenen öğretmenlik mesleği yeterlikleri esas alınarak Akademi tarafından oluşturulan değerlendirme formu üzerinden yapılmaktadır. Değerlendirme puanı, ayrı ayrı doldurulan değerlendirme formlarındaki puanların aritmetik ortalaması alınarak belirlenmekte olup süreç objektif kriterler esas alınarak yürütülmektedir. Bu konuda Bakanlığımıza yansımış bir şikâyet bulunmamaktadır.

Bazı akademilerde alan öğretmeni bulunmaması nedeniyle farklı branşların birleştirilerek eğitim verildiği yönündeki iddialar bakımından, eğitim ve uygulama merkezlerinde farklı branşların birleştirilerek eğitim verilmesi söz konusu değildir.

Öğretmen adaylarının hazırlık eğitimi sürecinde ekonomik yönden desteklenmesi amacıyla 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 14'üncü maddesi uyarınca ödeme yapılmaktadır. Buna göre öğretmen adaylarına her ay gösterge rakamının 23.310 memur aylık katsayısı ile çarpımı sonucu bulunacak tutarda ödeme yapılmakta; bu ödeme damga vergisi hariç herhangi bir vergi ve kesintiye tabi tutulmamaktadır. 2026 yılının ilk altı ayı için belirlenen memur aylık katsayısına göre adaylara aylık brüt 32.351,27 TL ödenmektedir. Bu tutar, memur aylık katsayısındaki değişime bağlı olarak güncellenmektedir.

Öğretmen akademilerine devam eden ve eş zamanlı yüksek lisans veya doktora programlarında öğrenim gören adayların akademik faaliyetlerini durdurmak zorunda kaldığı iddiaları bakımından; 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 10'uncu maddesinin dördüncü fıkrasında hazırlık eğitimine devamın zorunlu olduğu, belgeye dayalı sağlık mazeretleri dışında öğretmen adaylarına mazeretlerine bağlı olarak hazırlık eğitimi süresince on güne kadar izin verilebileceği hüküm altına alınmıştır. Öğretmen adayları bu kapsamda mazeret izni kullanabilmektedir.

Millî Eğitim Akademisinde yürütülen eğitim faaliyetlerinin ilgili mevzuat, izleme ve değerlendirme süreçleri kapsamında takip edilmesi öngörülmekte olup uygulama sürecinin ilerleyen dönemlerinde elde edilecek sonuçlar doğrultusunda gerekli değerlendirmeler yapılacaktır. Hazırlık eğitimi uygulamasının yeni başlamış olması nedeniyle eğitim içeriği, performans çıktıları, mesleki kazanımlar ve kaynak kullanım etkinliğine ilişkin hususlar; eğitim süreçlerinin olgunlaşması, ölçme-değerlendirme sonuçlarının oluşması ve uygulama verilerinin elde edilmesinden sonra ilgili denetim ve değerlendirme mekanizmaları çerçevesinde ele alınacaktır.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 ve 327'nci



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



maddeleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır.

Hazırlık eğitimi sürecine yönelik gerekli değerlendirme çalışmaları yürütölmekte olup sürecin tamamlanması ve herhangi bir sorunun tespit edilmesi durumunda gerekli iş ve işlemler gerçekleştirilecektir. Millî Eğitim Akademisi modeli; öğretmen adaylarının mesleğe hazırlık süreçlerini güçlendirmeyi, eğitim hizmetlerinin niteliğini artırmayı ve öğretmen yetiştirme sürecini daha kurumsal, uygulama temelli ve izlenebilir bir yapıya kavuşturmayı amaçlamaktadır.