



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını, Anayasa'nın 98. ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri gereğince talep ederim. 28.01.2026


Av. İnan Akgün ALP

Kars Milletvekili

Öğretmen atamalarında uygulanan mülakat sistemi, kamuoyunda uzun süredir tartışma konusu olmakta; yazılı sınavda yüksek puan alan çok sayıda öğretmen adayı, mülakat sonuçları nedeniyle elenmekte ve bu durum ciddi bir mağduriyet doğurmaktadır. Özellikle 2024 atama sürecinde, KPSS'de yüksek başarı göstermesine rağmen mülakat puanı gerekçe gösterilerek ataması yapılmayan öğretmen adaylarının sayısının oldukça yüksek olduğu ifade edilmektedir.

Bu tablo, objektifliği ve ölçülebilirliği tartışmalı olan mülakat uygulamasının, liyakat ilkesini zedelediği yönünde kamu vicdanında güçlü bir kanaat oluşturmuştur. Eğitim gibi doğrudan geleceğimizi ilgilendiren bir alanda, atama süreçlerinin şeffaf, denetlenebilir ve hakkaniyete uygun yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

Öte yandan, ülkemizin birçok ilinde ve branşında öğretmen açığı devam etmekte; bu açık ücretli öğretmenlik uygulamasıyla kapatılmaya çalışılmaktadır. Kadrolu atama bekleyen ve KPSS'de yüksek puan almış öğretmen adayları varken, geçici ve güvencesiz yöntemlerle eğitim hizmetinin yürütülmesi, hem kamu kaynakları hem de eğitim kalitesi açısından sorun teşkil etmektedir.

Bu bağlamda;

1. 2024 öğretmen atamalarında mülakata giren aday sayısı kaçtır? Bunların kaç mülakat sonucunda elenmiştir?
2. KPSS puanı yüksek olmasına rağmen mülakat puanı nedeniyle ataması yapılmayan öğretmen adaylarının sayısı branş bazında kaçtır?
3. Mülakat süreçlerinin kamera kaydı ile kayıt altına alınması ve adayların bu kayıtlara erişebilmesi yönünde bir uygulama bulunmakta mıdır?
4. Mülakat uygulamasının kaldırılması veya etkisinin azaltılarak yazılı sınav puanının esas alınmasına yönelik bir düzenleme planlanmakta mıdır?