



Hasan KARAL
İstanbul Milletvekili

43632

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Sn. Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98'inci, TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılması hususunu arz ederim.

Hasan KARAL
İstanbul Milletvekili

Kahramanmaraş ve Şanlıurfa'nın Siverek ilçesinde meydana gelen okul saldırıları, eğitim kurumlarının yalnızca akademik bilgi aktaran yapılar olmanın ötesinde, öğrencilerin psikososyal gelişimini izleyen ve riskleri erken aşamada tespit eden birer koruyucu mekanizma olması gerektiğini bir kez daha acı bir şekilde ortaya koymuştur.

Söz konusu hadiseler öğrencilerin bireysel psikolojik durumları, aile içi iletişim sorunları, sosyal çevre etkisi, dijital mecralarda maruz kalınan şiddet içerikleri ve kontrolsüz ekran kullanımı gibi çok sayıda etmenin bir araya gelmesiyle şekillenen karmaşık bir sürecin sonucu olarak değerlendirilmektedir. Özellikle sosyal medya platformları, şiddet içerikli dijital oyunlar ve bu içeriklerin etrafında oluşan çevrim içi topluluklar, kişilik gelişim sürecindeki çocuklar üzerinde doğrudan ve derin etkiler oluşturmaktadır.

Bu çerçevede, okullarda öğrencilerin yalnızca akademik başarılarının değil psikolojik durumlarının, davranış değişimlerinin, sosyal ilişkilerinin ve risk eğilimlerinin de sistematik bir şekilde izlenip izlenmediği, erken uyarı mekanizmalarının ne ölçüde etkin çalıştığı, risk altındaki öğrencilerin tespiti, takibi ve yönlendirilmesi süreçlerinin yeterliliği, ailelerle kurulan iletişim ve iş birliğinin düzeyi, ayrıca öğrencilerin sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere yönlendirilmesi konularının bütüncül bir yaklaşımla ele alınıp alınmadığı önem arz etmektedir.

Öte yandan, dijital dünyada kontrolsüz şekilde maruz kalınan şiddet içeriklerinin öğrenciler üzerindeki etkilerine karşı okulların, rehberlik servislerinin ve ilgili birimlerin ne düzeyde önleyici ve yönlendirici rol üstlendiği, bu alanda öğrenci ve velilere yönelik bilinçlendirme çalışmalarının yeterli olup olmadığı da değerlendirilmesi gereken bir diğer kritik husustur.

Yaşanan bu elim olaylar, eğitim sistemi içerisinde erken teşhis, etkin takip ve çok paydaşlı müdahale mekanizmalarının yeterliliğinin sorgulanmasını zorunlu kılmakta, benzer hadiselerin tekrar yaşanmaması adına mevcut uygulamaların kapsamlı bir şekilde gözden geçirilmesini gerekli kılmaktadır.



43632

Hasan KARAL
İstanbul Milletvekili

Bu bağlamda;

- 1) Kahramanmaraş ve Şanlıurfa'nın Siverek ilçesinde yaşanan okul saldırılarına karışan öğrenciler, olay öncesinde okul rehberlik servisleri tarafından herhangi bir riskli davranış, psikolojik sorun veya şiddet eğilimi kapsamında tespit edilmiş midir?
- 2) Tespit edilmiş ise bu öğrenciler için hangi somut önleyici çalışmalar (psikolojik destek, bireysel görüşme, aile görüşmesi, yönlendirme vb.) uygulanmıştır? Bu öğrencilerle ilgili olarak okul yönetimi, rehberlik servisi ve aile arasında düzenli bir iletişim ve takip mekanizması kurulmuş mudur?
- 3) Öğrencilerin daha önce disiplin süreci, şiddet eğilimi, akran zorbalığı veya tehdit davranışları ile ilgili bir kayıtları bulunmakta mıdır?
- 4) Bu öğrenciler, çocuk ve ergen ruh sağlığı hizmetlerine yönlendirilmiş midir? Yönlendirilmiş ise tedavi ve takip süreçleri sağlıklı şekilde yürütülmüş müdür?
- 5) Söz konusu öğrencilerin okul dışı sosyal çevreleri ve dijital medya kullanımları (özellikle şiddet içerikli oyun ve platformlara yönelimleri) hakkında okul tarafından herhangi bir değerlendirme yapılmış mıdır?
- 6) Olay öncesinde bu öğrencilerin davranışlarında dikkat çekici değişiklikler (içe kapanma, saldırganlık, yalnızlaşma vb.) gözlemlenmiş midir?
- 7) Bu tür risk işaretlerinin varlığına rağmen olayın önlenememiş olmasına ilişkin olarak bir ihmal veya koordinasyon eksikliği tespit edilmiş midir?
- 8) Bakanlığınız bünyesinde, okullarda riskli davranış gösteren öğrencilerin takibi için merkezi bir veri toplama, izleme ve erken uyarı sistemi bulunmakta mıdır? Bulunmuyor ise oluşturulmasına yönelik bir çalışma var mıdır?
- 9) Türkiye genelinde okullarda psikolojik danışman/rehber öğretmen başına düşen öğrenci sayısı nedir? Bu oran yeterli midir?
- 10) Riskli olduğu tespit edilen öğrencilerin sağlık hizmetlerine (çocuk ve ergen ruh sağlığı) yönlendirilmesi ve bu sürecin takibi nasıl sağlanmaktadır? Kurumlar arası koordinasyon yeterli midir?
- 11) Okullarda öğrencilerin sosyal medya kullanımı, şiddet içerikli dijital içeriklere maruziyeti ve çevrim içi davranışlarına yönelik yürütülen önleyici ve bilinçlendirme çalışmalarının kapsamı nedir? Bu çalışmaların etkililiği ölçülmekte midir?
- 12) Riskli davranış gösteren öğrencilerin sosyal, sportif, kültürel ve sanatsal faaliyetlere yönlendirilmesine ilişkin somut politikalar nelerdir? Son 5 yılda bu kapsamda yönlendirilen öğrenci sayısı nedir?