



## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Dışişleri Bakanı Sayın Hakan Fidan tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

  
**Özgür KARABAT**  
İstanbul Milletvekili

Diplomaların denklik süreçleri, bireysel akademik yeterlilikleri gösterdiği gibi aynı zamanda kamu yönetiminde liyakat ilkesinin korunması, kurumsal güvenilirliğin sağlanması ve Türkiye'nin uluslararası alandaki itibarı açısından kritik bir öneme sahiptir. Bu süreçlerin şeffaf, denetlenebilir ve uluslararası standartlarla uyumlu şekilde yürütülmemesi; sahte veya şüpheli diplomalar üzerinden kamu görevine erişimin mümkün hale gelmesine ve devlet kurumlarının itibarının zedelenmesine yol açabilecek bir risk alanı oluşturmaktadır.

Son dönemde farklı bakanlıklar bünyesinde gündeme gelen sahte diploma ve usulsüz belge iddiaları, ayrıca yurt dışı eğitim belgelerinin doğrulanması süreçlerine ilişkin denetim mekanizmalarının etkinliğini çeşitli tartışmaları beraberinde getirmiştir. Bu durum, hem iç hukuk ve kamu yönetimi hem de Türkiye'nin diğer ülkelerle yürüttüğü diplomatik ilişkiler ve karşılıklı tanıma süreçleri bakımından da önem taşımaktadır.

Dışişleri Bakanlığı, yurt dışı temsilcilikleri ve uluslararası temas ağları aracılığıyla, yabancı eğitim kurumlarının tanınırlığı, belge doğrulama süreçleri ve devletler arası bilgi paylaşımı konularında merkezi bir rol üstlenmektedir. Bu çerçevede, sahte veya şüpheli diplomaların tespitine yönelik uluslararası iş birliği mekanizmalarının varlığı ve etkinliği, hem kamu güvenliği hem de diplomatik güvenilirlik açısından belirleyici bir unsur haline gelmektedir.

Ayrıca, diplomatik temsilciliklerde görev yapan personelin eğitim ve yeterlilik belgelerinin doğruluğu da doğrudan devletin temsil kapasitesi ve uluslararası itibarı ile ilişkilidir. Bu alanlarda ortaya çıkabilecek herhangi bir zafiyet, Türkiye'nin kurumsal ciddiyeti ve güvenilirliği üzerinde olumsuz etkiler doğurabilecektir.

Bu çerçevede yurt dışı diplomaların denklik süreçlerinin hangi esaslara göre yürütüldüğü, sahte veya şüpheli belgelerin tespitine yönelik uluslararası iş birliği mekanizmalarının durumu ve bu alanda planlanan reformların kapsamının açıklığa kavuşturulması kamu yararı açısından önem arz etmektedir.

**Buna göre;**

- 1- Yurt dışından alınan diplomaların denklik süreçlerinde, belge doğrulama ve kurum tanınırlığı hangi kriterler çerçevesinde değerlendirilmektedir? Dışişleri Bakanlığı bu süreçlerde hangi rolü üstlenmektedir?
- 2- Sahte veya şüpheli diplomaların tespit edilmesi amacıyla diğer ülkelerin yetkili kurumlarıyla yürütülen resmi bir iş birliği veya bilgi paylaşım mekanizması bulunmakta mıdır?
- 3- Türkiye'nin yurt dışı temsilcilikleri aracılığıyla eğitim belgelerinin doğrulanmasına yönelik yürütülen işlemler nelerdir? Bu süreçler standart bir uygulamaya tabi midir?
- 4- Diplomatik temsilciliklerde görev yapan personelin eğitim ve yeterlilik belgelerinin doğruluğu hangi denetim mekanizmalarıyla kontrol edilmektedir?
- 5- Yurt dışı diploma denklik sisteminin uluslararası standartlara uyumlu hale getirilmesi ve olası usulsüzlüklerin önlenmesi amacıyla yürütülen bir reform çalışması bulunmakta mıdır? Varsa bunun kapsamı nedir?