



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 192
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

05...../05/2026

7/42305 GK 131

7/42528 GK 133

7/42530

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/42644-42645 GK 136

7/42767

7/42769

7/42771-42772

7/42774

7/42913

7/42917

GK 138

- İlgi : a) 01/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1827601 sayılı yazınız.
b) 03/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1829485 sayılı yazınız.
c) 09/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836037 sayılı yazınız.
ç) 10/04/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1836040 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/42305, Gaziantep Milletvekili Hasan ÖZTÜRKMEN'in 7/42528, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/42530, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/42644, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/42645, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/42767, İzmir Milletvekili Rahmi Aşkın TÜRELİ'nin 7/42769, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/42771, Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/42772, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/42774, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/42913 ve Hakkari Milletvekili Onur DÜŞÜNMEZ'in 7/42917 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ SUAT ÖZÇAĞDAŞ'IN 7/42305 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim sistemimizin temel amacı, tüm bireylerin yaşamı boyunca kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime erişimini sağlamak; düşünme, algılama, problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusuna, girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve millî kültürü özümsemiş, paylaşma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, çağın gerektirdiği bilgi farkındalığı yüksek, üretken ve mutlu bireyler yetiştirmektir. Kadın ve erkeklerin toplumdaki hak ve fırsatlardan eşit şekilde yararlanmaları; eğitim, sağlık ve istihdam gibi temel alanlarda eşit fırsatlara sahip olmaları ve ayrımcılığa uğramamaları öğretim programları ve ders kitaplarında öncelikle esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra toplumda üstlendikleri roller ve karşılaştıkları durumlar ise sorumluluk ve fırsat eşitliği ilkeleri doğrultusunda ele alınmaktadır.

14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun "Karma eğitim" başlıklı 15'inci maddesinde "*Okullarda kız ve erkek karma eğitim yapılması esastır. Ancak eğitimin türüne, imkan ve zorunluluklara göre bazı okullar yalnızca kız veya yalnızca erkek öğrencilere ayrılabilir.*" hükmü ile karma eğitim uygulaması zorunlu hâllerin gerektirdiği durumlar haricinde temel esas olarak kabul edilmiştir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında yürütülen tüm sosyal ve kültürel etkinlikler, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan "Karma Eğitim" genel ilkesi ve ilgili yönetmelikler çerçevesinde planlanmaktadır. Bahsi geçen etkinliklere ilişkin değerlendirmelerde mevzuata aykırı sistematik bir uygulama ve ayrımcılık unsuru tespit edilmemiştir.

Bakanlığımız, eğitim öğretim faaliyetlerinin ve sosyal etkinliklerin mevzuata, pedagojik ilkelere ve anayasal esaslara uygunluğunu sürekli olarak denetlemektedir. Eğitim sistemimizde toplumsal yaşamın bir parçası olan geleneksel bayramlaşma ve kültürel aktarım süreçleri; öğrencilerin iletişim becerilerini, sosyal uyumlarını ve millî değerleri özümsemelerini hedeflemektedir. Bu süreçte öğrencilerin pedagojik gelişimlerini olumsuz etkileyecek her türlü ayrıştırıcı yaklaşımın önüne geçilmesi temel önceliğimizdir.

Bakanlığımız tarafından okul yönetimlerine, düzenlenen her türlü etkinlikte laik, bilimsel ve demokratik eğitim ilkelerinden ödün verilmemesi, "Karma Eğitim" esasının korunması ve kapsayıcı bir ortamın oluşturulması yönünde gerekli bildirimler düzenli olarak yapılmaktadır. Toplumsal barışı ve öğrenci gelişimini destekleyen her türlü faaliyetin, mevzuatın çizdiği sınırlar içerisinde icra edilmesi hususunda gerekli hassasiyet gösterilmektedir.