



Sayı : E-32661919-610- 159
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

06.02/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 12/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1775572 sayılı yazınız.
b) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778190 sayılı yazınız.
c) 21/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1782702 sayılı yazınız.
ç) 23/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1785152 sayılı yazınız.
d) 23/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1785166 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/38457, Hatay Milletvekili Servet MULLAOĞLU'nun 7/38461, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/38682, İzmir Milletvekili Deniz YÜCEL'in 7/39015, İstanbul Milletvekili Ahmet ŞIK'ın 7/39017, Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/39018, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/39101, Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/39102, Muğla Milletvekili Gizem ÖZCAN'ın 7/39103, İstanbul Milletvekili Nimet ÖZDEMİR'in 7/39185, Bursa Milletvekili Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU'nun 7/39186 ve Hakkari Milletvekili Öznur BARTIN'ın 7/39188 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)

7/38457 GK 83
7/38461 GK 83
7/38682 GK 85
7/39015
7/39017-39018
7/39101-39103
7/39185-39186
7/39188



7/38682
AK 85

ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/38682 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri Örgün Eğitim” adlı yayında yer alan “1.12 İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzey ve eğitim seviyesine göre okul, şube, öğretmen ve derslik başına düşen öğrenci sayısı”, “2.8.a İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre taşınmalı uygulaması yapılan ilkökul, ortaokul, okul ve öğrenci sayıları”, “2.8.b tablosunda İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan özel eğitim öğrenci/kursiyer sayıları” ile “2.15 tablosunda İstatistiki Bölge Birimleri Sınıflaması 3. düzeye göre taşınmalı ortaöğretim öğrenci sayıları” başlıklı tablolarda yer almaktadır.

Eğitim binalarının yapısal tahkik ve analiz çalışmaları, üniversiteler ile imzalanan protokoller kapsamında, yürürlükteki mevzuat çerçevesinde titizlikle yürütülmektedir. Yapılan incelemeler neticesinde, Van ili genelinde incelenen 22 okul hakkında yıkım kararı alınmıştır. Söz konusu okullara ilişkin yıkım işlemleri, planlama ve program dâhilinde peyderpey gerçekleştirilmeye devam etmektedir. Yıkım süreci tamamlanan okulların ardından, gerekli hazırlıklar yapılarak yeni eğitim yapılarının inşasına yönelik çalışmalar ilgili mevzuat çerçevesinde sürdürülecektir.

Van ilinde toplam 13 eğitim binasında güçlendirme ihtiyacı bulunduğu tespit edilmiştir. Güçlendirme gerektiren okullar, teknik raporlar ve yatırım planları doğrultusunda belirlenen önceliklendirme sırasına göre ele alınmakta olup, güçlendirme çalışmaları aşamalı olarak gerçekleştirilmektedir. Süreç boyunca eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması için gerekli tüm tedbirler alınmaktadır.

Eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; 2 sayılı Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin “Açıktan ve nakil suretiyle atama sayıları” başlıklı 11'inci maddesi uyarınca 2016 yılından itibaren Bakanlığımıza tahsis edilen öğretmen kadroları çerçevesinde, sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır. Bu kapsamda, eğitim öğretim hizmetlerinin eksiksiz ve aksamadan yürütülmesi amacıyla 2003 yılından bu yana Bakanlığımızca 834.931 öğretmenin ataması yapılmıştır. Hâlihazırda görevde bulunan öğretmenlerin yüzde 80'inden daha fazlası hükûmetlerimiz döneminde atanmıştır.

Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadrolarının/pozisyonlarının dağılımı yapılırken ve alan bazlı kontenjan sayıları belirlenirken öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen ve kalkınmada öncelikli yerler olmak üzere Bakanlık tarafından uygulanan eğitim politikaları da dikkate alınarak, alanlar bazında öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı doğrultusunda ilk atama öğretmen kontenjanı belirlenmektedir. Bu kapsamda 24 Kasım 2025 tarihinde 15.000 sözleşmeli öğretmen ataması gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Akademi Giriş Sınavı (AGS) sonucuna göre de 10.000 öğretmen hazırlık eğitimine alınacaktır. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun “Hazırlık eğitiminde başarı” başlıklı 10. maddesinin üçüncü fıkrasında yer alan “Hazırlık eğitiminin sonunda, teorik derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde kırkı, uygulamalı derslerin başarı notlarının aritmetik ortalamasının yüzde altmışı toplanarak atamaya esas başarı puanı belirlenir.” hükmünce atama işlemleri gerçekleştirilecektir. Millî Eğitim Akademisinde hazırlık eğitimi alacak olan öğretmen adaylarına yönelik yerleştirme sonuçları 30 Ocak 2026 tarihinde sonuçlanmıştır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Ders ücreti karşılığı öğretmen görevlendirilmesi eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi bakımından aylıksız izinli veya raporlu olan öğretmenler ile o atama döneminde atama yapılamayan öğretmen kadrolarının yerine “Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar”a göre kısa ve belirli süreler için yapılmaktadır. Ders ücreti karşılığı öğretmen görevlendirilmesi zorunlu hallerde ve geçici olarak başvurulmuş bir yöntemdir.

Van ili genelinde 2021 yılında 143, 2022 yılında 218, 2023 yılında 805, 2024 yılında 198, 2025 yılında ise 80 derslik eğitim öğretime açılmış; 2025 yılı Devlet Yatırım Programı kapsamında 5 proje devam etmekte olup bir projenin ise ihale hazırlığı devam etmektedir. Öte yandan İl Yapım Programı kapsamında 6 ilkokul ve 9 ortaokul yapım işinin 2026 ve 2027 yıllarında tamamlanması planlanmıştır. Van ilindeki öğretmen ihtiyacını karşılamak için 1.125 öğretmen atanmış olup yatırım programları kapsamında 21 okulun inşaatı devam etmektedir.