



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 242  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03.09.2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 22.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1897315 sayılı yazınız.  
b) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1904862 sayılı yazınız.  
c) 31.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1905696 sayılı yazınız.  
ç) 03.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1907461 sayılı yazınız.  
d) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.  
e) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.

7/46544.  
7/47051.  
7/47108.  
7/47237.  
7/47238  
7/47244.  
7/47375  
7/47379  
7/47381.  
7/47383  
7/47510.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazılarla iletilen Afyonkarahisar Milletvekili Hakan ŞEREF OLGUN'un 7/46544, Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/47051, Manisa Milletvekili Şenol SUNAT'ın 7/47108, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47237 ve 7/47238, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/47244, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/47375, Konya Milletvekili Ali YÜKSEL'in 7/47379, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/47381, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/47383 ile Zonguldak Milletvekili Deniz YAVUZYILMAZ'ın 7/47510 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



KAYSERİ MİLLETVEKİLİ MUSTAFA BAKİ ERSOY'UN 7/47244 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi'nin 320 ve 327'nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır. Denetimlerde eğitim öğretim açısından riskli olduğu belirlenen kurumların gelişim süreçleri izlenmekte, riskler ortadan kalkıncaya kadar gerekli rehberlik yapılmakta ve ihtiyaç hâlinde ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda işlem tesis edilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı kapsamında yol gösterici ve önleyici rehberlik anlayışının ön plana çıkarılması, düzeltme, iyileştirme ve geliştirmeyi esas alan denetim hizmetlerinin etkin biçimde yürütülmesi hedeflenmiştir. Bu kapsamda bireysel ve kurumsal gelişim ile politika oluşturma süreçlerine katkı sağlayacak veri ve raporların üretilmesine imkân verecek MEBBİS'e entegre e-Teftiş Modülünün geliştirilmesi, kurumsal rehberlik ve teftiş hizmetlerinin ihtisaslaşmış insan kaynağıyla güçlendirilmesi ve rehberlik ve teftiş faaliyetlerinin okul ve kurumların gelişimini destekleyecek şekilde yürütülmesi çalışmaları sürdürülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî okul ve kurumlarda rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri e-Rehberlik Sistemi üzerinden yürütülmekte ve izlenmektedir. Sistem aracılığıyla yıllık rehberlik programlarının hazırlanması, sunulan hizmetlerin kayıt altına alınması, raporlanması ve izlenmesi standart bir dijital yapı içerisinde gerçekleştirilmekte; okul, ilçe, il ve ülke düzeyinde elde edilen veriler hizmetlerin planlanması, uygulanması ve geliştirilmesinde kullanılmaktadır. Sistemin geliştirilmesine yönelik çalışmalar kapsamında öğrenciye ilişkin farklı kaynaklardan elde edilen verilerin bütüncül olarak değerlendirilmesi ile olası risk ve anomali durumlarının erken dönemde tespitine yönelik teknik geliştirme çalışmaları da yürütülmektedir. Bu süreçlerde kişisel verilerin güvenliği, gizliliği ve ilgili mevzuata uygunluğu esas alınmaktadır.

Özel öğretim kurumlarının faaliyetlerinin izlenmesi amacıyla yıllık İzleme Raporu hazırlanmakta; ayrıca söz konusu kurumların izlenmesine yönelik "İzleme Modülü"nü AR-GE ve yazılım çalışmaları devam etmektedir. Özel öğretim kurumlarının denetimleri de 5580 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yürütülmektedir.

Öğrencilerin devamsızlık, eğitimden kopma ve okul terkine yol açabilecek risklerinin erken dönemde belirlenmesi amacıyla Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı iş birliğinde Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı (EKİP) yürütülmektedir. Programın bileşenlerinden biri olan makine öğrenmesi tabanlı Erken Uyarı Sistemi ile öğrencilerin eğitim süreçlerinin çeşitli göstergeler üzerinden izlenmesi, okul terk riski oluşmadan önce ilgili birimlerin bilgilendirilmesi ve gerekli koruyucu ve önleyici tedbirlerin zamanında alınması amaçlanmaktadır. Program 15 pilot ilde 75 okulda uygulanmakta olup hazırlanan sekiz uygulama modülünden biri "Akran Zorbalığı Modülü"dür.

Akran zorbalığı, şiddet ve diğer psikososyal risklerin önlenmesine yönelik çalışmalar; rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri, Önleme, Müdahale ve Yönlendirme komisyonları, öğretim programları ve dijital eğitim içerikleriyle birlikte yürütülmektedir. MEBİ Rehberlik Modülünde akran ve sanal zorbalık, güvenli teknoloji kullanımı, duygu düzenleme, bağımlılıkla



mücadele, stres yönetimi ve sağlıklı yaşam alışkanlıklarına yönelik içerikler; OGM Materyal platformunda ise öğrenci ve velilere yönelik rehberlik materyalleri yayımlanmaktadır. Ayrıca akran zorbalığıyla mücadelede okul bazındaki uygulama farklılıklarının azaltılması ve ülke genelinde uygulanabilir, ölçülebilir, rehberlik odaklı ortak bir çerçeve geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir.

Okul güvenliğine ilişkin çalışmalar da risk temelli yaklaşımla sürdürülmektedir. Çocukların Eğitim Süreçlerinin Güvenliğine İlişkin Koruyucu Önleyici Hizmet ve Tedbirlerin Artırılmasına Yönelik İş Birliği Protokolü kapsamında her yıl il ve ilçe düzeyinde değerlendirmeler yapılmakta; Bakanlığımız ile İçişleri Bakanlığınca geliştirilen “Okul Durum Değerlendirme Ölçeği” aracılığıyla okullar değerlendirilerek öncelikli kurumlar belirlenmektedir. Bu değerlendirmeler doğrultusunda 2025-2026 eğitim öğretim yılında 1.136 okulda 953 Okul Kolluk Görevlisi, 24.214 okulda 20.013 Güvenli Eğitim Koordinasyon Görevlisi ve 21.103 okulda giriş-çıkış saatlerinde 6.105 ekip görev yapmaktadır.

Eğitim müfettişliğinin gerektirdiği nitelik ve koşullara uygun adaylar arasından sınavla eğitim müfettiş yardımcısı seçilmesi ve yetiştirilmesine ilişkin iş ve işlemler Eğitim Müfettişleri Yönetmeliği ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Başöğretmen ve uzman öğretmenlerin mesleki bilgi ve deneyimlerinden öğretmenlerin mesleki gelişimlerinin desteklenmesi, eğitici eğitimlerinin yürütülmesi ve iyi uygulamaların yaygınlaştırılması amacıyla yararlanılmaktadır. Bununla birlikte okul ve kurumların denetim, inceleme ve teftiş faaliyetleri, ilgili mevzuatla belirlenen görev ve yetki çerçevesinde müfettişlik sistemi içerisinde yürütülmektedir.

Bakanlığımızca denetim sisteminin geliştirilmesi kapsamında kurumsal rehberlik, risk temelli izleme, dijital veri kullanımı ve kalite geliştirme çalışmaları birlikte ele alınmaktadır. Bu doğrultuda e-Teftiş, e-Rehberlik ve özel öğretim kurumlarına yönelik İzleme Modülü çalışmaları ile EKİP ve okul güvenliğine yönelik risk değerlendirme uygulamaları sürdürülmekte; ayrıca denetim sisteminin geliştirilmesine yönelik çalıştay ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.