



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: **11 Haziran 2026**

Sayı: **19341**

45675



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

09/06/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Ağrı'nın Hamur ilçesine bağlı Soğanlıtepe İlkokulu'nda görev yapan 24 yaşındaki anasınıfi öğretmenini Irmak Ayşe Koparan'ın evinde ölü bulunması, eğitim camiasında ve kamuoyunda derin bir infial yaratmıştır. Olayla ilgili adli soruşturma başlatıldığı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından da idari inceleme amacıyla müfettiş görevlendirildiği basına yansımıştır. Ancak kamuoyunu asıl sarsan husus, bu genç öğretmenin yaşamını yitirmesinin hemen ardından ortaya çıkan çok ağır iddialardır: Öğretmenimizin okul müdürü tarafından şiddet gördüğü, mobbinge uğradığı, görev yeri ve yaşam koşullarına ilişkin ciddi sorunlar yaşadığı, çeşitli dilekçeler verdiği ve bu başvuruların gereği gibi değerlendirilmediği ileri sürülmektedir.

Eğer bu iddialar doğruysa, burada yalnızca bir öğretmenin trajik ölümü değil; Millî Eğitim Bakanlığı'nın öğretmenimizi koruyamaması, şikâyet mekanizmalarını işletmemesi ve okul yöneticileri eliyle oluşan baskı düzenine göz yumması söz konusudur. Daha da vahimi, doğu illerinde ve özellikle dezavantajlı görev bölgelerinde çalışan genç öğretmenlerin, barınma, ulaşım, yalnızlık, ekonomik yük ve idari baskı altında ezildiği yıllardır bilinmesine rağmen Bakanlığın bu

alandaki hâlâ etkili bir koruma sistemi kuramamış olmasıdır. Bir öğretmen, görev yaptığı kurumda şiddet ve mobbing iddiasıyla dilekçe veriyor, çözüm bulamıyor ve ardından şüpheli biçimde yaşamını yitiriyorsa; burada artık münferit bir olaydan değil, doğrudan kurumsal çürümeden söz etmek gerekmektedir. Öğretmenini koruyamayan, şikâyeti zamanında ciddiye almayan, riskli görev yerlerinde insanca çalışma koşulları sağlayamayan bir Bakanlık, eğitimde kalite ve yönetim iddiasını kaybetme riskiyle karşı karşıya kalmış demektir. Bu bağlamda,

- 1- Ağrı'nın Hamur ilçesinde görev yapan öğretmen İrmak Ayşe Koparan'ın yaşamını yitirmesiyle ilgili olarak Bakanlığınıza intikal eden resmî bilgiler nelerdir?
- 2- İrmak Ayşe Koparan'ın görev yaptığı okulda okul müdürü veya diğer idareciler tarafından şiddet, baskı, mobbing veya kötü muameleyle maruz kaldığı yönündeki iddialar Bakanlığınızca doğrulanmış mıdır? Bu konuda başlatılan idari soruşturmanın kapsamı nedir?
- 3- Söz konusu öğretmenimizin görev yaptığı süre içinde yaptığı dilekçe, şikâyet, yer değişikliği, görevlendirme, güvenlik, barınma veya çalışma koşullarına ilişkin başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların içeriği nedir ve her biri hakkında hangi işlem yapılmıştır?
- 4- İrmak Ayşe Koparan'ın görev yaptığı okul müdürü ve ilgili idareciler hakkında daha önce başka öğretmenler tarafından yapılmış şikâyet veya başvuru bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa bunlarla ilgili hangi işlemler yapılmıştır?
- 5- Olayla ilgili olarak hakkında idari inceleme yürütülen okul yöneticileri, ilçe millî eğitim yöneticileri veya diğer kamu görevlileri var mıdır? Varsa görevden uzaklaştırma dâhil hangi tedbirler alınmıştır?
- 6- Ağrı ve benzeri dezavantajlı görev bölgelerinde çalışan öğretmenlerin ulaşım, barınma, güvenlik, psikososyal destek ve idari baskı bakımından yaşadığı sorunları izlemek üzere Bakanlığınızın özel bir risk değerlendirme mekanizması bulunmakta mıdır?
- 7- Türkiye genelinde 2020-2026 yılları arasında öğretmenler tarafından mobbing, psikolojik baskı, amir şiddeti, kötü muamele veya yıldırma gerekçesiyle Bakanlığa, il/ilçe millî eğitim müdürlüklerine ya da CİMER'e yapılan başvuru sayısı kaçtır?
- 8- Aynı dönemde bu başvurular sonucunda kaç okul müdürü veya eğitim yöneticisi hakkında idari soruşturma açılmış, kaç hakkında yaptırım uygulanmıştır?
- 9- İlk atama veya görevlendirme ile uzak bölgelere gönderilen genç öğretmenlerin yalnız bırakılmaması için Bakanlığınızın psikolojik destek, rehberlik, güvenli barınma ve kriz

hattı gibi somut destek mekanizmaları var mıdır? Varsa neden bu olayda devreye girmemiştir?

- 10-İrmak Ayşe Koparan'ın yaşamını yitirmesiyle sonuçlanan bu sürecin ardından Bakanlığınız, öğretmenlerin yöneticiler eliyle maruz kaldığı baskı ve şiddet iddialarını doğrudan merkeze taşıyabilecek bağımsız ve güvenli bir şikâyet mekanizması kuracak mıdır?
- 11-Bakanlığınız, bu olayın tüm yönleriyle aydınlatılması ve benzer bir olayın tekrar yaşanmaması için kamuoyuna açık, şeffaf ve takvime bağlanmış bir inceleme raporu yayımlayacak mıdır?
- 12-Öğretmenlerin yaşam hakkını, çalışma güvenliğini ve insan onurunu korumakta bu kadar açık bir zaaf yaşanmışken, Bakanlığınız bu olaydaki kurumsal sorumluluğu nasıl açıklamaktadır?