



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih **13 Şubat 2026**
Sayı : **17009**

40688



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
11/02/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, istihdama, üretime ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir. Bu çerçevede üniversitelerin yerel kalkınma dinamikleriyle kurduğu ilişki büyük önem taşımaktadır.

Burdur ili; hayvancılık, süt ve süt ürünleri üretimi, tarımsal faaliyetler, göl turizmi ve doğal alanlarıyla öne çıkan bir şehirdir. Bu özellikler, engelli ve özel gereksinimli bireylerin üretim süreçlerine katılımını destekleyebilecek önemli fırsatlar barındırmaktadır. Tarım, hayvancılık, gıda üretimi, kırsal kalkınma ve doğa turizmi gibi alanlar; engelli bireylerin ekonomik ve sosyal yaşama katılımını güçlendirebilecek uygulama alanları sunmaktadır. Bu nedenle Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin tarım, veterinerlik, sağlık, turizm ve sosyal bilimler alanlarındaki akademik kapasitesini engelli ve özel gereksinimli bireylerin yaşam kalitesini artıracak çalışmalar doğrultusunda nasıl kullandığı önem arz etmektedir.

Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde engelli öğrencilere yönelik bir Engelli Öğrenci Birimi bulunduğu bilinmekle birlikte, 2020–2026 döneminde Burdur genelinde yaşayan engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütülen somut çalışmaların kapsamı, yerel yönetimler, tarım ve hayvancılık sektörü, turizm sektörü, sivil toplum kuruluşları ve kamu kurumları ile kurulan iş birliklerinin düzeyi, üniversitenin bu alandaki akademik üretimi ve projelerinin sahaya yansıyan çıktıları bütüncül ve şeffaf biçimde kamuoyuna yeterince yansımamaktadır. Tarım ve hayvancılık gibi Burdur'un temel ekonomik alanlarında engelli bireylerin üretim süreçlerine katılımını artıracak uygulamaların geliştirilmesi, bu alanlarda mesleki eğitim ve rehabilitasyon çalışmalarının yaygınlaştırılması büyük önem taşımaktadır.

Eğitim alanında ise Millî Eğitim Bakanlığı'nın üniversitelerle kurduğu koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, mesleki yönlendirme, tarım ve hayvancılık üretim süreçlerine katılım, kırsal kalkınma ve yerel iyi uygulamaların yaygınlaştırılması açısından kritik önemdedir. Bu nedenle Burdur ili ve Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi özelinde 2020–2026 döneminde yürütülen çalışmaların bütüncül biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?
- 2- MAKÜ bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020–2026 döneminde kampüsler ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?
- 3- MAKÜ ile Burdur İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 4- MAKÜ'nün Ziraat ve Veteriner Fakülteleri başta olmak üzere ilgili bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarımsal üretim, hayvancılık ve gıda üretimi süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik yürütülen projeler, saha uygulamaları, eğitim programları veya sosyal sorumluluk çalışmaları var mıdır?
- 5- Burdur'da hayvancılık ve süt üretiminin yaygın olduğu ilçeler dikkate alındığında, üniversitenin 2020–2026 döneminde engelli bireylerin bu üretim alanlarına katılımını

artırmak amacıyla yerel yönetimler, kooperatifler ve kamu kurumlarıyla yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?

- 6- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Turizm İşletmeciliği ve ilgili bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde erişilebilir turizm, doğa turizmi alanlarında engelli bireylerin katılımı ve turizm personelinin bu alanda eğitilmesine yönelik yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?
- 7- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanındaki bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, kampüs içi ve turizm alanlarının erişilebilir hâle getirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar var mıdır?
- 8- MAKÜ'nün Sağlık Bilimleri Fakültesi ve ilgili birimleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama ve üretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik rehabilitasyon, danışmanlık veya eğitim çalışmaları yapılmış mıdır?
- 9- MAKÜ 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 10- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin 2020–2026 döneminde Burdur'da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşları ile yaptığı iş birlikleri nelerdir?
- 11- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'nin Burdur Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama, üretime ve turizm faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?
- 12- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 13- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Burdur ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarım, hayvancılık, kırsal kalkınma ve turizm alanlarına katılımını artırmaya yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?
- 14- Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi'ne yönelik 2020–2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 15- Üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları işitme ve görme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu konuda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?