



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610-219
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

16.../07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 08.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1870974 sayılı yazınız.
b) 10.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1871834 sayılı yazınız.
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882753 sayılı yazınız.
d) 29.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1885357 sayılı yazınız.

7/45032 GK 168
7/45256 GK 170
7/45679 GK 176
7/45689 GK 176
7/45856 GK 178
7/45859 GK 178
7/45863 GK 178
7/45864 GK 178
7/45865 GK 178

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Tunceli Milletvekili Ayten KORDU'nun 7/45032, Uşak Milletvekili Ali KARAÖBA'nın 7/45256, Şırnak Milletvekili Nevroz UYSAL ASLAN'ın 7/45679 ve 7/45856, Diyarbakır Milletvekili Adalet KAYA'nın 7/45689, Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/45859, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/45863, 7/45864 ve 7/45865 ile Muş Milletvekili Sümeyye BOZ'un 7/45980 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

7/45980

Ek: Bilgi (19 Sayfa)



TUNCELİ MİLLETVEKİLİ AYTEN KORDU’NUN 7/45032 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitim ve öğretim kurumlarında okutulacak yabancı diller, yabancı dille eğitim ve öğretim yapan okullar ile Türk vatandaşlarının günlük yaşamlarında geleneksel olarak kullandıkları farklı dil ve lehçelerin öğreniminin tabi olacağı esaslar, 14.10.1983 tarihli ve 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi ile Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Bu kapsamda öğrencilerin farklı kültürleri tanımalarını sağlamak, ülkemizde var olan yaşayan diller ve lehçelerin gelecek kuşaklara aktarılmasına katkı sunmak ve bu alandaki toplumsal ihtiyacı karşılamak amacıyla ortaokul 5, 6, 7 ve 8’inci sınıflarda yaşayan diller ve lehçeler dersi kapsamında Adıgece, Abazaca, Kurmancca, Zazaca, Lazca, Gürcüce, Arnavutça ve Boşnakça dersleri okutulmaktadır.

İlköğretim Kurumları Haftalık Ders Çizelgesi’nde yer alan yaşayan diller ve lehçeler dersi, ortaokul kademesinde tüm sınıf düzeylerinde haftalık 2 ders saati olarak; İmam Hatip Ortaokulu Haftalık Ders Çizelgesi’nde ise 5, 6 ve 7’nci sınıf düzeylerinde 1 ders saati, 8’inci sınıf düzeyinde ise 1 veya 2 ders saati olarak seçilebilmektedir.

Kürtçe Kurmancca ve Zazaca dersleri; 5’inci sınıf öğretim programı için 2012/154, 6’ncı sınıf öğretim programı için 2014/5, 7’nci sınıf öğretim programı için 2014/22 ve 8’inci sınıf öğretim programı için 2015/100 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararları doğrultusunda uygulanmaktadır. Söz konusu derslere ilişkin öğretim programlarına uygun ders kitapları hazırlanmış ve öğrencilerimize ücretsiz olarak dağıtılmıştır. Ayrıca bu derslerin öğretim programları ile ders kitaplarının Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli kapsamında geliştirilmesine yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Bakanlığımız kayıtlarına göre, 2025-2026 eğitim öğretim yılında yaşayan diller ve lehçeler dersi kapsamında Kurmancca dersinin seçildiği okul sayısı 219, Zazaca dersinin seçildiği okul sayısı 38 olmak üzere toplam 257’dir.

MEBBİS kayıtlarına göre Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında yaşayan diller ve lehçeler Kürtçe/Kurmançi alanında 115, yaşayan diller ve lehçeler Kürtçe/Zazaki alanında 36 olmak üzere toplam 151 öğretmen görev yapmaktadır. Zazaki alanındaki öğretmenlerin illere göre dağılımı; Adana 1, Batman 1, Bingöl 18, Diyarbakır 8, Şanlıurfa 1, Şırnak 2 ve Tunceli 5 şeklindedir.

Zazaki/Kırmancki seçmeli ders talebi bulunmasına rağmen öğretmen eksikliği veya idari gerekçeler nedeniyle ders açılmayan okul sayısına ilişkin olarak Bakanlığımıza iletilen bilgilerde ayrıca tutulmuş bir istatistiki veri yer almamaktadır. Yaşayan diller ve lehçeler dersi, ilgili haftalık ders çizelgeleri, öğrenci tercihleri, okul imkânları ve öğretmen durumu dikkate alınarak yürütülmektedir.

Üniversitelerin Kürt Dili ve Edebiyatı ile ilgili bölümlerinden mezun olup Zazaki/Kırmancki alanında atama bekleyen kişilere ilişkin bilgiler, Bakanlığımız kayıtlarında mezuniyet yılı ve “atama bekleme” statüsü esas alınarak ayrıca tutulmamaktadır. Öğretmen atama süreçleri, ilgili mevzuat hükümleri, alanlar itibarıyla öğretmen ihtiyacı, atama takvimi, aday başvuruları ve merkezi sınav/yerleştirme süreçleri çerçevesinde yürütülmektedir.

UNESCO tarafından tehlike altındaki diller arasında gösterilen Zazaki/Kırmancki dilinin korunması ve gelecek kuşaklara aktarılması bağlamında, Bakanlığımızca konuya yönelik ayrıca yürütülen özel bir proje bulunmamakla birlikte söz konusu dilin öğrenilmesi ve



yaşatılmasına yönelik çalışmalar yaşayan diller ve lehçeler dersi kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda Zazaca dersi öğretim programları uygulanmakta, ders materyalleri hazırlanmakta ve öğrencilere ücretsiz olarak sunulmaktadır.

Anadili Zazaki/Kırmancki olan çocukların eğitim süreçlerinde yaşadığı dil temelli sorunlara ilişkin olarak Bakanlığımıza iletilen bilgilerde ayrıca yürütülmüş özel bir akademik araştırma, saha çalışması veya istatistiksel inceleme bilgisi yer almamaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin ders tercihleri, öğretmen ihtiyacı, ders materyali ihtiyacı ve uygulama süreçleri Bakanlığımızın ilgili veri sistemleri ve eğitim öğretim süreçleri içinde izlenmektedir.

Bakanlığımız tarafından ücretsiz şekilde dağıtılan ders kitapları ve eğitim araçları; 14.10.2021 tarihli ve 31628 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmeliği'nin 6'ncı maddesi gereğince Anayasa ve diğer mevzuata uygun, bilimsel yeterliğe sahip, öğretim programlarının amaç ve kapsamını karşılayan, öğrencilerin gelişim özelliklerine ve yaş/sınıf seviyelerine uygun, dil ve anlatım yeterliği taşıyan, görsel ve içerik tasarımı bakımından öğrenmeyi destekleyen nitelikte hazırlanmaktadır.

Yaşayan diller ve lehçeler derslerine yönelik Talim ve Terbiye Kurulunca uygun bulunan eğitim araçları arasında “Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 5”, “Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 6”, “Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 7”, “Yaşayan Diller ve Lehçeler Kurmancî 8”, “Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaki 5”, “Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaki 6”, “Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaki 7” ve “Yaşayan Diller ve Lehçeler Zazaki 8” eğitim araçları yer almaktadır.

Bu bağlamda yaşayan diller ve lehçeler dersi, Bakanlığımızca 2923 sayılı Kanun ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda öğrenci tercihleri, öğretim programları, ders çizelgeleri, öğretmen durumu ve ders materyalleri birlikte değerlendirilerek yürütülmektedir. Zazaki/Kırmancki dâhil olmak üzere yaşayan diller ve lehçelerin öğrenilmesine yönelik çalışmalar, seçmeli ders uygulaması ve bu derslere ilişkin öğretim programı ile eğitim araçları kapsamında sürdürülmektedir.