



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 13.09.2026
Sayı: 2092



Semra DİNÇER
Ankara Milletvekili
CHP Parti Meclisi Üyesi

49300

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasanın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 14.09.2026

Semra Dinçer
Ankara Milletvekili

Ülkemizde otizmlili birey sayısının yaklaşık 1,5-2 milyon olduğu, eğitim çağındaki otizmlili çocuk sayısının ise yaklaşık 700 bin olduğu bilinmektedir. Buna karşın yalnızca yaklaşık 44 bin çocuk nitelikli eğitim hizmetlerine erişebilmektedir. Bu tablo, eğitim çağındaki yüz binlerce otizmlili çocuğun Anayasa ile güvence altına alınmış eğitim hakkından yeterince yararlanamadığını göstermektedir.

Otizmlili öğrencilerin aileleri çocuklarının eğitim görebileceği okul ve özel eğitim sınıfı bulmakta güçlük çekerken; kontenjan yetersizliği, uzak okullara yönlendirme, nitelikli özel eğitim personeli eksikliği, ayrımcılık, akran zorbalığı ve şiddet gibi çok sayıda sorunla karşı karşıya kalmaktadır.

Eğitim hakkının öğrencinin engel durumuna, yaşadığı bölgeye veya okul kontenjanına bağlı hale gelmemesi; kamunun her çocuk için erişilebilir, ücretsiz, kapsayıcı ve nitelikli eğitimi güvence altına alması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Türkiye genelinde 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Milli Eğitim Bakanlığı kayıtlarında bulunan otizmlili öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin kaç örgün eğitim sistemi içerisinde eğitim almaktadır?
2. Otizmlili öğrencilerin kaç özel eğitim uygulama okullarında, kaç özel eğitim sınıflarında, kaç kaynaştırma/bütünleştirme eğitimi kapsamında eğitim görmektedir?
3. 2026-2027 eğitim-öğretim yılı itibarıyla özel eğitim sınıflarına veya özel eğitim okullarına yerleştirilemeyerek yedek listede bekleyen otizmlili öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin illere göre dağılımı nedir?
4. Eğitim-öğretim yılı başlamasına rağmen kendisine uygun bir okul veya sınıf bulunamadığı için eğitimine başlayamayan otizmlili öğrenci bulunmakta mıdır? Bulunmakta ise sayısı kaçtır?



49300

Semra DİNÇER
Ankara Milletvekili
CHP Parti Meclisi Üyesi

5. Otizmli öğrencilerin özel eğitim sınıflarına yerleştirilmelerinde kontenjan yetersizliği yaşanan il ve ilçeler hangileridir? Bakanlığınız bu bölgelerde yeni özel eğitim sınıfları açılması amacıyla herhangi bir çalışma yürütmekte midir?
6. Türkiye genelinde özel eğitim alanında görev yapan öğretmen sayısı kaçtır? Bakanlığınızın ihtiyaç duyduğu özel eğitim öğretmeni sayısı ne kadardır? Mevcut öğretmen açığının kapatılması amacıyla 2026 yılı içerisinde kaç özel eğitim öğretmeni ataması yapılmıştır?
7. Otizmli öğrencilerin eğitim hakkının okul kontenjanı, personel eksikliği veya fiziki yetersizlik gerekçeleriyle fiilen engellenmemesi için Bakanlığınız tarafından 2026-2027 eğitim-öğretim yılında alınan ve alınması planlanan tedbirler nelerdir?
8. Otizmli öğrencilerin eğitim hakkının okul kontenjanı, personel eksikliği veya fiziki yetersizlik gerekçeleriyle fiilen engellenmemesi için Bakanlığınız tarafından 2026-2027 eğitim-öğretim yılında alınan ve alınması planlanan tedbirler nelerdir?