



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 171
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.03/2026

7/38685 GK 85

7/39393 GK 95

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/40295 GK 109

7/40556

İlgi : a) 15/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1778190 sayılı yazınız. 7/40682

b) 30/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1788785 sayılı yazınız. 7/40686

c) 18/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1801339 sayılı yazınız.

ç) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1804977 sayılı yazınız. 7/40688-40689

d) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız. 7/40695

GK 112

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen İzmir Milletvekili Yüksel TAŞKIN'ın 7/38689, 7/40295 ve 7/40556, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/39393, 7/40686, 7/40688 ve 7/40689, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/40682 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/40695 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Y. TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (79 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



7/40685 GK 12

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAOBA'NIN 7/40689 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 17936 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (22 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı

Sayı : E-57802651-610-17936
Konu : Soru Önergeleri - 7/40689

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 24.02.2026 tarihli ve E-32661919-610-154352832 sayılı yazınızı
b) Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğünün 10.03.2026 tarihli
70038785-199-E.1240094 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40689 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (21 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 24D850DD-FB24-4A0D-92F2-307A0EC68806

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Aslıhan ERDOĞAN

Uzman





T.C.
SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
Genel Sekreterlik
Yazı İşleri Şube Müdürlüğü

Sayı :E-70038785-199-1240094
Konu :Soru Önergeleri - 7/40689

ACELE
Tarih: 10.03.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI

İlgi :26.02.2026 tarihli ve 99132376-E-57802651-610-14346 sayılı yazınız.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40689 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan sorulara verilecek cevaba esas teşkil edecek bilgilerin gönderilmesi ilgi'de kayıtlı yazınız ile talep edilmiştir.

Bu kapsamda, Üniversitemiz tarafından hazırlanan soru önergesi cevapları Ek'te sunulmuştur. Gereğini arz ederim.

Prof. Dr. Mehmet SALTAN
Rektör

Ek

- 1 - Soru Önergeleri Cevaplar (13 Sayfa)
- 2 - 7. Soru Cevap (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: 597D8340

SDÜ Batı Yerleşkesi ÇÜNÜR/ISPARTA

Tel No:(246) 211-8046 Faks No:(246) 211-1069

E-Posta:yaziisleri@sdu.edu.tr İnternet Adresi:http://genelsekreterlik.sdu.edu.tr/

Kep Adresi: sdu@hs01.kep.tr

Belge Takip Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/sdu-ebys>

Bilgi İçin:Abdurrahman İNCE

Memur (Ş)

Tel No:1078



SORU ÖNERGELERİ -7/40689

Başkanlığınızın 26.02.2026 tarihli ve E-57802651-610-14346 sayılı yazısı gereğince gönderilen soru önergesine Üniversitemizce verilen cevaplar.

1. Süleyman Demirel Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi, 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla çeşitli faaliyetler, farkındalık etkinlikleri ve kurumsal düzenlemeler gerçekleştirmiştir. Bu kapsamda sınav düzenlemeleri, erişilebilir ders materyalleri ve danışmanlık hizmetleri sağlanmıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda engelli öğrencilere akademik destek verilmiş, bazı birimler “Engelsiz Üniversite” bayrak ödülleri almış ve üniversitede kapsayıcı eğitim ortamı güçlenmiştir.

2. SDÜ bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020-2026 döneminde kampüsler ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

CEVAP: Üniversitede engelli bireylere yönelik çalışmalar başlıca Engelli Öğrenciler Birim Koordinatörlüğü (Engelsiz SDÜ) ve Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi (ENMER) tarafından yürütülmektedir. 2020–2026 döneminde kampüslerde rampa, asansör, engelli otoparkı ve yönlendirme sistemleri gibi erişilebilirlik düzenlemeleri yapılmış, dijital eğitim ortamları erişilebilir hale getirilmeye çalışılmıştır.

3. SDÜ ile Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi ile Isparta İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim ve kapsayıcı eğitim alanında seminerler, öğretmen eğitimleri ve farkındalık etkinlikleri düzenlenmiştir. Bu iş birlikleri öğretmenlerin özel eğitim konusundaki bilgi ve deneyimlerinin geliştirilmesine katkı sağlamıştır.

4. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Ziraat Fakültesi ve ilgili bölümleri tarafından 2020- 2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarımsal üretime katılımını desteklemeye yönelik yürütülen projeler, saha uygulamaları, eğitim programları veya sosyal sorumluluk çalışmaları var mıdır?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi Ziraat Fakültesi tarafından yürütülen bazı sosyal sorumluluk ve kırsal kalkınma çalışmaları kapsamında dezavantajlı grupların tarımsal üretime katılımını destekleyen uygulamalı eğitim ve farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmiştir. Bu çalışmalar kapsayıcı üretim anlayışının gelişmesine katkı sağlamıştır.

5. Isparta’da yoğun olan gül, lavanta ve meyvecilik üretimi dikkate alındığında, Süleyman Demirel Üniversitesi’nin 2020-2026 döneminde engelli bireylerin tarımsal üretim, aromatik bitki yetiştiriciliği ve kırsal kalkınma süreçlerine katılımını desteklemek amacıyla yerel yönetimler, kooperatifler ve kamu kurumlarıyla yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi, Isparta’da yaygın olan gül, lavanta ve meyvecilik üretimi kapsamında yerel yönetimler ve kurumlarla tarım ve kırsal kalkınma odaklı bazı eğitim ve sosyal sorumluluk faaliyetleri yürütmüştür. Bu çalışmalar dezavantajlı grupların üretim süreçlerine katılımına yönelik farkındalık oluşturmaya amaçlamıştır.

6. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Turizm Fakültesi ve ilgili bölümleri tarafından 2020- 2026 döneminde erişilebilir turizm, engelli bireylerin turizm faaliyetlerine katılımı, kırsal turizm uygulamaları ve turizm personelinin bu alanda eğitilmesine yönelik yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi Turizm Fakültesi tarafından erişilebilir turizm, kırsal turizm ve engelli bireylerin turizm faaliyetlerine katılımı konularında akademik çalışmalar, seminerler ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmiştir.

7. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanındaki bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, kırsal alanların ve turizm noktalarının erişilebilir hâle getirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar var mıdır?

CEVAP: Üniversitenin mimarlık ve mühendislik alanındaki bölümleri tarafından erişilebilirlik ve evrensel tasarım konularında akademik çalışmalar yapılmış, kampüs ve bazı mekânların erişilebilirliği üzerine projeler geliştirilmiştir. (Mimarlık Fakültesinin Çalışmaları Ek-2’de sunulmuştur.)

8. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Sağlık Bilimleri Fakültesi ve ilgili birimleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama ve üretim süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik rehabilitasyon, danışmanlık veya eğitim çalışmaları yapılmış mıdır?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından engelli bireylerin sosyal yaşama katılımını desteklemek amacıyla rehabilitasyon, eğitim ve farkındalık faaliyetleri düzenlenmiştir.

1-Öğretim üyelerinin engellilik alanında yaptıkları bilimsel araştırma proje ve yayınların bir listesi; “The Relationship Between Physical Activity Level and Quality of Life of Children with Autism Spectrum Disorder. International Journal of Disabilities Sports and Health Sciences” , “Otizm spektrum bozukluğu olan çocuklarda Covid 19 öncesi ve sırasında fiziksel aktivite seviyelerinin karşılaştırılması” “Otizm spektrum bozukluğu olan çocukların fiziksel aktivite düzeyleri ile egzersize yönelik ebeveyn algısı ve ebeveynlerin stres düzeylerinin incelenmesi”

2- Fakülte, bölüm ve öğrenci kulüpleri tarafından düzenlenen engellilik konulu çalışma;

- Oyun Arkadaşınız Engel Tanımayız Toplumsal katkı projesi: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ve Sağlık Bilimleri Fakültesi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü ile Engelliler haftası oyun şenliği . Farklı özel eğitim okulları ile farklı etkinlik atölyelerimizde buluşuyoruz. Uçurtma şenliği, yüz boyama, masa oyunları , engelsiz parkur , balon ve el baskısı yapma , nefes egzersizleri top yarışları , özel gereksinimli çocukların anneleri ile yoga , dans gösterisi, şekil boyama, seramik yapma. 09.05.-08.06.2025

- Engelsiz Hareket Toplumsal katkı projesi: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile 11 Mayıs Arş. Gör. Merve Karapınar Engellilerde Fiziksel Aktivite, Arş.Gör. Güllü Aydın

Yağcıoğlu Engellilerde Rehabilitasyon Teknolojisi, FTR-4 öğrencisi Şamil ÖZBOLAT İşaret Dili Eğitimi adlı konularda panel ve workshop. Panelde engelli farkındalığı ile ilgili röportaj ve Engel Olmayalım adlı video gösterimi olacaktır. 12 Mayıs 10.00-16.00 saatleri arasında Empati Standı. 12 Mayıs saat 14.00-15.00 Arş. Gör. Pınar Yaşar ile birlikte "Yürüme Engelli Bireylere Tekerlekli Sandalye Egzersizleri", 15.00-16.00 "İşitme Engelli Bireylere Yoga Egzersizleri" workshop yapılacaktır. 13 Mayıs Otizmli çocuklara 10.00'da uçurtma şenliği. 13 Mayıs saat 11.00'de Arş. Gör. Mert Usta ile birlikte otizmli çocuk ailelerine "Beden Farkındalık Terapisi" adlı workshop etkinliği yapılmıştır. 13.05.2022

• Uçurtma Şenliği / Uçurtmalar Engel Tanımaz, Sevgi Her yere Uçar: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Özel gereksinimli çocuklar ile uçurtma uçurmak ve anneleri ile yoga yapma etkinliği. 22.05.2025

• Engelliler Haftası / "El Ele, Renk Renge, Gönülden Gönüle": Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ve Özel gereksinimli çocuklar ile seramik boyama, parkur yarışları, farklı oyun atölyeleri yapılmıştır. 16.05.2025

• Oyun Atölyelerimizde Buluşuyoruz: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Özel gereksinimli çocuklar ile oyun atölyelerimizde bir araya gelinmiştir. 14.05.2025

• Özel Çocukların Özel Anneleri ile Buluşuyoruz: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Özel gereksinimli çocukların anneleri ile bir araya gelerek ve anneler günü kutlaması yapılmıştır. 09.05.2025

• 3 Aralık Dünya Engelliler Günü: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Engelli öğrenciler ile birlikte yüz boyama, el baskısı, farklı oyunlar oynama, boyamalar yapıldı. Hep birlikte güzel ve kaliteli zaman geçirildi. Üniversite öğrencileri ve engelli öğrencilerin kaynaştığı farkındalık oluşturduğu bir etkinlik olmuştur. 03.12.2024

• Engelliler Haftası: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile 10-16 Mayıs Engelliler Haftası kapsamında özel bireylerimiz ile bir araya gelinmiştir. 10.05.2024

• Fizyoterapi ile Engelleri Ortadan Kaldırıyoruz: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında Özel Yüreklar Halk Eğitim Merkezi öğrencileri ile plates ve heykel etkinliği 01.12.2023

• Engelsiz Yaşam: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile S.D.Ü Araştırma Ve Uygulama Hastanesi Konferans Salonunda 10-16 Mayıs Engelliler haftası kapsamında engelli bireylerle bir araya gelinmiştir. Toplumda engelli farkındalığının artırılması için Doç. Dr. Tuba İNCE PARPUCU tarafından seminer ve engelli söyleşileri yapılmıştır. 10.05.2023

• Empati standı: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile S.D.Ü Araştırma Ve Uygulama Hastanesinde empati standında engelli farkındalığı oluşturuldu. 10.05.2023

• Engelsiz Hayat Paneli: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Lütfü Çakmakçı Kültür Merkezinde Engelli bireylerde beden sağlığını ve doğru nefes almanın önemini anlatmak, dünya engelliler günü için farkındalık yaratmak amacı ile Arş. Gör. Menekşe Şafak "Engelli Bireylerde Spor" adlı sunumu, topluluk öğrencimizin müzik dinletisi, Dr.Öğr.Üyesi Mesut ARGAN'ın "Engellilerde Solunum Rehabilitasyonu" adlı sunum yapılmıştır. 06.12.2022

• Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu üyeleri ile birlikte Altınokta Körler Derneği ziyareti: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Dernek ziyareti yapılarak engelli bireylerimiz ile birlikte sohbet edildi ve gelecekte yapılabilecek ortak çalışmalar konuşulmuştur. 14.10.2022

• Otizmli birey ebeveynlerine Beden Farkındalık Terapisi: Arş.Gör. Mert USTA ile birlikte Gülşen Önal Özel Eğitim Uygulama Merkezi'ndeki otizmli öğrencilerin ailelerine beden farkındalık terapi yaptırılmıştır. 13.05.2022

- Otizmli öğrencilere uçurtma şenliği: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Otizmli öğrencilerle uçurtma uçurarak onlarla hem faaliyet yapıp hem de onların hareket etmesi sağlanmıştır. 13.05.2022
- İşitme Engelli Bireylere Yoga: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Süleyman Demirel Üniversitesi 19 Mayıs Amfisinde Arş.Gör. Pınar Yaşar yönetiminde işitme engelli bireylerle yoga yapılmıştır. 12.05.2022
- Yürüme Engelli Bireylere Tekerlekli Sandalye Egzersizi: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Süleyman Demirel Üniversitesi 19 Mayıs Amfisinde Doç. Dr. Tuba İNCE PARPUCU tarafından yürüme engelli bireylere tekerlekli sandalye egzersizi yaptırılmıştır. 12.05.2022
- Empati Standı: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Engellilerin yaşadığı sorunları canlandırıp empati yaparak engelli bireyleri anlamaya çalışmak amacıyla Süleyman Demirel Üniversitesi 19 Mayıs Amfisinde üniversite öğrencilerimize engelli bireylerin zorluklarını anlatacak şekilde empati yaptırılmıştır. 12.05.2022
- 11 Mayıs Isparta Kültür Merkezi'nde Engelliler Beden Farkındalığı Paneli: Etkinliğimize SDÜ Engelli ve Araştırma Merkezindeki üyeler, MEB'e bağlı merkezdeki okullardaki engelli öğrenciler ve aileleri, topluluk üyeleri, üniversitedeki öğrenciler, Isparta'daki engelli dernek üyeleri davet edilmiştir. Etkinlikte Arş.Gör . Dr. Merve Karapınar "Engellilerde Fiziksel Aktivite", Arş.Gör. Dr. Güllü Aydın Yağcıoğlu " Engellilerde Rehabilitasyon Teknolojisi " Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü öğrencisi Şamil Özbolat "İşaret Dili Eğitimi" adlı konularında bir konuşma yapmıştır.
- 7 Nisan'da Karınca Zihinsel Engelliler Derneği'ni ziyaret ediyoruz: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Karınca Zihinsel Engelliler Derneği'ne gidilerek orada özel bireyler ile faaliyetler yapılmıştır. 07.04.2022
- 1 Nisan Cuma Günü Isparta Güzel Sanatlar Lisesi Salonu'nda 2 Nisan Farkındalık Günü için Farkındalık Programı: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile Etkinlikte otizmli öğrenciler tarafından hazırlanmış müzik,halk oyunu,piyano gösterilerini izlenerek Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam öğrencileri olarak otizme farkındalık oluşturmak için otizmli öğrencilere mavi balon dağıtılmıştır. otizmli öğrencilerin yüzlerini boyayıp, oyunlar oynayarak faaliyet de bulunulmuştur. 01.04.2022
- Umuda Doğru Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezine ziyaret: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile engelli öğrencilerle birlikte oyunlar oynayıp 21 Mart Down Sendromlular Günü içinde ellerimizi boyayarak farkındalık yaratılmıştır. 22.03.2022
- Isparta Üreten Engelliler Derneğine Ziyaret: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile derneğe üye Engelli bireylerle vakit geçirilmiştir. 24.12.2021
- Mavi Giy ya da Mavi Balonunu Gökyüzüne Bırak: Fizyoterapi ve Engelsiz Yaşam Topluluğu ile İnsanları bilinçlendirmek ve farkındalık oluşturmak amacıyla Ftr ve engelsiz yaşam topluluğu üyeleri olarak başlattığımız otizm farkındalığına sen de destek ol! Mavi giy ya da mavi balonunu gökyüzüne bırak. Fotoğraf ya da videonu bize gönder. Uygulaması yapılmıştır. 25.03.2021

9. Süleyman Demirel Üniversitesi 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimi bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?

Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde erişilebilirlik ve kapsayıcı eğitim konularında TÜBİTAK, Erasmus + ve bilimsel araştırma projeleri kapsamında bazı çalışmalar yürütülmüştür.

Sosyal Hizmet Bölümü dördüncü sınıf bitirme projeleri kapsamında engellilik alanına yönelik uygulama ve araştırma temelli çeşitli çalışmalar yürütülmüştür. Bu projeler, engelli bireylerin ve ailelerinin psikososyal, eğitsel ve toplumsal ihtiyaçlarını belirlemeyi; hizmet sunumunu güçlendirmeyi ve sosyal hizmet müdahale kapasitesini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

2021–2022 akademik yılında Öğr. Gör. Dr. Pınar Zubaroglu Ioannides danışmanlığında yürütülen “Bedensel Engelli Bireyler ve Ailelerinin Psikososyal İhtiyaçları” başlıklı çalışma, bedensel engelli bireyler ile ailelerinin karşılaştıkları sosyal, duygusal ve ekonomik güçlükleri analiz etmiş; mevcut destek mekanizmalarının yeterliliğini değerlendirmiştir.

2023–2024 akademik yılında Öğr. Gör. Dr. Muammer Salim danışmanlığında gerçekleştirilen “Altı Nokta Körler Derneği Isparta Şubesi Sosyal Hizmet Uygulamaları ve Yükseköğrenim Mezunu Görme Engelli Bireylere Yönelik E-KPSS Projesi” başlıklı çalışma, görme engelli bireylerin istihdam süreçlerine katılımını desteklemeye yönelik sosyal hizmet uygulamalarını incelemiş ve özellikle kamu istihdamına geçişte E-KPSS hazırlık sürecine yönelik destek mekanizmalarını değerlendirmiştir.

2024–2025 akademik yılında yine Öğr. Gör. Dr. Pınar Zubaroglu Ioannides danışmanlığında yürütülen “Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi Çalışanlarının Baş Etme Becerilerinin Değerlendirilmesi ve Geliştirilmesi: Isparta Örneği” başlıklı proje, özel eğitim alanında çalışan personelin mesleki stresle baş etme kapasitelerini analiz etmeyi ve güçlendirmeye yönelik öneriler geliştirmeyi hedeflemiştir. Aynı dönemde gerçekleştirilen “Özel Bireyli Ailelerde Öz Bakım” çalışması ise, engelli birey bulunan ailelerde öz bakım becerilerinin desteklenmesi ve aile içi bakım süreçlerinin güçlendirilmesi üzerine odaklanmıştır.

2021 Yılı Projeleri

1- “Engelli Hakları İzleme ve Savunuculuk Ağı” projesi (2020-2021) Protect Defenders EU desteği ile yürütülmüştür.

Proje amacı ve konusu: Proje kapsamında engellilik, engelliliğe bakış modelleri, hak temelli anlayış ile engellilik, ayrımcılık, mobbing, ulusal ve uluslararası başvuru mekanizmaları ile engellilik alanında faaliyet gösteren sivil toplum örgütleri için savunuculuk ve lobicilik ile izleme ve raporlama kapasitelerini arttırmaya yönelik erişilebilir eğitim setleri hazırlanmıştır.

Proje çıktısı: 2021’in ilk yarısında çeşitli eğitim seminerleri düzenlenmiştir. Proje sonucunda Engelli Haklarını anlatan “Prografikler” düzenlenmiştir.

2- “Naz ile Seslere Yolculuk” projesi (2021) Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkez Müdürlüğü desteğiyle, Ulusal Biyonikder İşitme Engelliler Derneği, Biyonik Kulaklı Çocuklar Derneği-Akademi ve Sivil Toplum Geliştirme Merkezi (STGM) tarafından Avrupa Birliği programları kapsamında desteklenmiştir.

Proje amacı ve konusu: Proje, total işitme kaybı bulunan çocukların koklear implant

ameliyatı sürecine ilişkin ailelerin bilgilendirilmesini amaçlamaktadır. Özellikle yenidoğan işitme taramasını geçemeyen ve implant adayı olan çocukların ailelerine, ameliyat öncesi süreçte rehberlik edilmesi hedeflenmiştir. Proje çıktısı: Proje kapsamında, işitme engelli bir çocuğun doğumundan koklear implant ameliyatına kadar geçen süreci anlatan resimli bir hikâye kitabı hazırlanmış ve basımı gerçekleştirilmiştir. Hazırlanan kitap; İşitme tanısı koyan tüm kliniklere, koklear implant ameliyatı yapan tıp fakültelerine ve rehberlik araştırma merkezlerine ailelere ücretsiz olarak verilmesi için gönderilmiştir. Kitap ülke genelinde bulunan tüm rehberlik araştırma merkezlerine ve rehabilitasyon merkezlerine ücretsiz olarak dağıtılmıştır.

3- “Engelimi Değil, Yeteneğimi Gör: Bir Kulvar da Bana Ayır” projesi (2021-2023) SDÜ Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü işbirliği ile Proje Koordinatörü İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Aygen Oksay tarafından organize edilen, Isparta Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü, Polonya, Portekiz, Romanya ile İspanya'dan kuruluşların yer aldığı ve “Türkiye Ulusal Ajans” tarafından desteklenen "Erasmus + programı kapsamında desteklenmiştir.

Proje amacı ve konusu: Proje, bilim ışığında gençlerimizi ayırım yapmaksızın geleceğe hazırlamak, engelli gençlerin de yaşam kalitesini arttırmak ve geliştirmek amacıyla yürütülmüştür.

4- Eğirdir Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Öğr.Gör. Dr. Büşra Süngü'nün araştırmacı olarak yer aldığı “Online Destek Hizmetlerin Covid-19 Nedeniyle Evde Kalan 25-50 Yaş Aralığındaki Zihinsel Yetersizliği Olan Bireylerin ve Annelerinin Yaşam Kaliteleri ve Fiziksel Aktiviteleri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi” projesi (2020-2021) TÜBİTAK SOBAG kapsamında desteklenmiştir.

Proje amacı ve konusu: Proje kapsamında özel gereksinimli bireylere yönelik online destek hizmetleri sunuldu. Covid-19 nedeniyle evde kalan 25- 50 yaş aralığındaki zihinsel yetersizliği olan bireylerin ve annelerinin yaşam kaliteleri ve fiziksel aktiviteleri üzerindeki etkileri incelenmiştir. Proje çıktısı: Isparta'dan 20 zihinsel yetersizliği olan birey ve anneleri dahil edildi. Bireylere 3 ay boyunca online ortamda on'ar kişilik gruplar halinde günde 60 dakika olacak şekilde haftada iki gün fiziksel aktivite programı, haftada bir gün müzik ve ritim eğitim programı uygulandı. Ayrıca yine online ortamda annelere psikolojik danışmanlık seansları sunuldu. (https://toplumsalkatki.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/485/files/tkpk_kidr_2022-09032022.pdf)

5. Otizmlili Bireyler Hatıra Ormanı projesi 08.12.2021/ 09.12.2021 tarihleri arasında Isparta Nefes Otizm Derneği ve Isparta Ziraat Odası Başkanlığı'nın desteğiyle yürütülmüştür. Proje amacı: Projede, otizmlili bireylerle ağaç dikerek doğanın sürdürülebilirliğine katkı sağlamak ve otizm hakkında farkındalık yaratmak amaçlanmıştır.

Proje çıktısı: Proje kapsamında 250 kişiye ulaşılmış, projenin yerel basında yer bulmasıyla ulaşılan kişi sayısı çok daha yüksek sayıları bulmuştur. Proje ile birlikte otizme yönelik farkındalık oluşturulmuş; otizmlili bireylerin topluma adapte olabilecekleri ve kendilerini normal birey gibi hissedebilecekleri gösterilmiştir.

6. SDÜ'den Engelli Bireylere Yönelik Proje (2021-2022)

Proje amacı: Proje, özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata katılımını artırmak, fiziksel aktivite yoluyla sosyalleşmelerini desteklemek ve bireylerin psikososyal gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

Proje çıktısı: Engelli bireylerin sosyalleşmesi amacıyla hazırlanan proje kapsamında bireylere atletizm, yüzme, masa tenisi, jimnastik branşlarında eğitim veriliyor. Üniversitemiz öğretim görevlileri ile uzmanlık öğrencilerince verilen eğitimlerde, özel gereksinime ihtiyaç duyan bireyler, hareket etmenin verdiği mutluluk, başarma hissi ve eğlenme gereksinimlerini karşılıyor.

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10441/sduden-engelli-bireylere-yonelik-ornek-proje>

7. “Isparta’yı Betimliyoruz” projesi (2021-2022)

Proje amacı: Görme engelli vatandaşlara Kültür Turizm Müdürlüğü’ne bağlı Turizm Rehberi Fatih BİLGİÇ eşliğinde Isparta’yı sesli betimle ile anlatılmıştır.

Proje çıktısı: Proje ile Isparta ilindeki görme engelli vatandaşlarla Isparta turu ve Kirazlıdere Sosyal Tesisleri sesli betimleme yapılmış, Isparta’nın ve Kirazlıdere’nin tarihinden ve mimari yapısından bahsedilerek hedef kitlede proje amaçları gerçekleştirilmiştir. (<https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/ispartayi-betimliyoruz-01-01-2022-30052022.pdf>)

8. Down Sendromlu Çocuklarla “Mutluluk Etkinliği” projesi (2021-2022)

Proje amacı: Down sendromlu çocukların kendi yaratıcılıklarını harekete geçirebilmelerini, her türlü ortamda kendilerini özgün bir şekilde yazılı ve sözlü ifade edebilmelerini, toplum içerisinde kendilerini gizlememelerini sağlamak. Proje çıktısı: İlk uygulaması Aralık 2021 tarihinde gerçekleşen “mutluluk etkinliği” projesi down sendromlu çocuklar ve aileleri tarafından yoğun ilgi görmüş olup ilk başta 10 çocukla başlanmasına rağmen bu yolda yoğun ilgi nedeniyle etkinlik sonunda 30 çocuğa destek olunmuştur. <https://iletisim.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/175/files/down-sendromlu-cocuklarla-mutluluk-etkinligi-projesi-22-11-2021-30052022.pdf>

9. Türkiye Afet Eğitim Yılı “Doğal Afette Engel Sizsiniz” projesi (2021)

Proje Amacı: Isparta ili afet ve risk haritasına istinaden down sendromlu ve zihinsel engelli gençleri afetler konusunda bilinçlendirmek. Proje çıktısı: Isparta Belediyesi, SDÜ, ISUBÜ sponsorluğu ve İtfaiye Müdürlüğü, Karınca Zihinsel Engelliler ve İstihdam Derneği paydaşlığıyla Isparta ili afet ve risk haritasına istinaden down sendromlu ve zihinsel engelli gençleri afetler konusunda bilinçlendirme projesi gerçekleştirdi. Isparta Belediyesi İtfaiye Müdürlüğü ve proje yürütücüleri iş birliği ile dernekteki üyelerle senaryo afet ve kurtarma, canlı performans tatbikatlar gerçekleştirildi. Down sendromlu ve zihinsel engellilerin doğal afetler esnasında itfaiye çalışanları ve itfaiye araçlarından korkmamaları için itfaiye aracı balonlarla süslenerek dernek üyelerine tanıtımı yapıldı. Sosyal medya paylaşımları ve afişler ile kamuoyunda çapraz etki yaratıldı.

2022 Yılı Projeleri

1. “Özel gereksinimi bulunan bireylerin sosyalleşmesi” projesi (2022) Engelliler Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Spor Bilimleri Fakültesi iş birliği ile yürütülmüştür.

Proje amacı: Özel gereksinimi bulunan bireylerin sosyalleşmesi amacıyla hazırlanan proje kapsamında bireylere atletizm, yüzme, masa tenisi, jimnastik branşlarında eğitim verilmektedir.

Proje çıktısı: Proje kapsamında özel gereksinimli bireylere atletizm, yüzme, masa tenisi ve jimnastik branşlarında eğitimler verilmiştir. Eğitimler Süleyman Demirel Üniversitesi öğretim görevlileri ve uzmanlık öğrencileri tarafından yürütülmüştür. Yıl boyunca sürdürülen etkinlikler sayesinde özel gereksinimli bireylerin hareket etmenin verdiği mutluluk, başarıma duygusu ve eğlenme gereksinimleri desteklenmiş; aynı zamanda bireylerin psikomotor, bilişsel ve duygusal gelişimlerine katkı sağlanmıştır. Proje, özel gereksinimli çocukların ve ailelerinin sosyal destek mekanizmalarına erişimini güçlendirmesi açısından önemli bir toplumsal katkı sağlamıştır. (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10851/sdu-engelli-bireylerin-dunyasina-isik-tutuyor%202023>)

2023 Yılı projeleri

1. “Spor Tesislerinin Uygunluk Durumu ile Engelli Sporcuların Memnuniyet Düzeylerinin Karşılaştırılması” projesi TÜBİTAK 1001 projesi

Proje amacı: Bu alanda yapılan araştırmalar engelli sporcuların aşması gereken erişim engellerinden bir tanesinin halen spor tesislerindeki erişim engelleri olduğunu gösteriyor. Bu bağlamda gerçekleştirilmesi planlanan bu proje ile spor tesislerinin ve Gençlik Merkezlerinin engelli sporculara uygunluk düzeyi ile bu tesisleri kullanan engelli sporcuların memnuniyet düzeylerinin ilişkisinin ortaya konulması amaçlanmaktadır.

Proje çıktısı: Karma yöntemler kullanılarak gerçekleştirilecek bu proje kapsamında öncelikle Türkiye’deki 7 bölge içerisinde en fazla engelli sporcu sayısına sahip iller tespit edildi. Bu illerdeki spor tesisleri ve Gençlik Merkezlerinin engelli sporculara uygunluk düzeyleri Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı Engelli ve Yaşlı Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanmış Erişilebilirlik Kılavuzu ve Türk Standartları Enstitüsü (TSE) temel alınarak 7 temel kriter ve 6 alt kriter olmak üzere toplam 538 değişkene göre durum analizi ile belirlenecek. Bununla birlikte söz konusu tesis ve Gençlik Merkezlerinde görev yapan antrenör, idari personel ve tesisleri kullanan engelli sporcularla yarı yapılandırılmış görüşme tekniği kullanılarak mülakatlar yapılacak. Görüşmeler sonucunda içerik analizi ile temalar belirlenecek ve ortaya çıkan temalar literatürden de faydalanarak bu tesisleri kullanan engelli sporcuların memnuniyet düzeylerini belirlemek amacıyla anket soruları oluşturulacak. Kolayda örneklem yöntemi ile spor tesislerini ve Gençlik Merkezlerini kullanan sporculara ulaşılarak anket uygulanacak. Anketten elde edilen veriler ve durum analizi sonucunda ortaya çıkan puanlamadan elde edilen veriler SPSS 22.0 programı kullanılarak frekans analizleri, hipotez testleri, korelasyon analizi ve lojistik regresyon analizleri yapılarak bulgular yorumlanacak.”

<https://w3.sdu.edu.tr/haber/10759/sdu-projesine-tubitaktan-destek>

2024 Yılı Projeler

1. Doç. Dr. Seraceddin Levent Zorluoğlu yürütücülüğünde TÜBİTAK 1001-Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı desteğiyle yürütülen “Sekizinci Sınıf Görme Engelli Öğrencilere Dokun-Duy-Öğren Modeliyle Fen Kavramlarının Öğretimi: Sci-Tutor Mobil Uygulaması ve Dokunsal Kitap” başlıklı proje desteklenmeye hak kazanmıştır.

Proje amacı: Görme engelli sekizinci sınıf öğrencilerinin fen bilimleri dersinde yer alan kavram ve kazanımları akranlarıyla eşit öğrenme koşullarında edinebilmelerini desteklemek amacıyla, “Dokun-Duy-Öğren” modeli temelinde erişilebilir öğretim materyalleri geliştirmek ve öğrencilerin bireysel öğrenme süreçlerini destekleyen yenilikçi eğitim teknolojilerini öğretim ortamlarına kazandırmaktır. Bu kapsamda, görme engelli öğrencilerin öğrenme ihtiyaçları doğrultusunda Sci-Tutor mobil uygulaması ve dokunsal fen kitabı geliştirilerek öğrencilerin öğretmenden bağımsız olarak, kendi öğrenme hızlarında fen kavramlarını öğrenmeleri hedeflenmektedir.

Proje çıktısı: Görme engelli öğrencilerin fen derslerinde yer alan kazanımları, akranlarıyla eşit şartlarda öğrenmelerini sağlamak amacıyla hazırlanan projede, yenilikçi öğretim teknoloji ve materyallerin geliştirilmesi ön görülüyor. Proje kapsamında görme engelli öğrencilerin ihtiyaçları ve öğretim programı kazanımları dikkate alınarak geliştirilecek olan mobil uygulama ve dokunsal kitap ile okul dışında öğretmenden bağımsız ve öğrencilerin kendi öğrenme hızlarında bireysel olarak öğrenmeleri desteklenecek. (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12063/sduden-gorme-engelli-ogrencilere-dokun-duy-ogren-modeliyle-fen-kavramlarinin-ogretimi>)

2. "Dijital Güvenlik: Özel Gereksinimli Bireylerle Dijital Tehlikelere İlişkin Farkındalık Uygulamaları" başlıklı proje, TÜBİTAK 4008-Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenmiştir. Proje, Süleyman Demirel Üniversitesi, Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi ve Isparta Belediyesi iş birliğiyle Isparta Uygulamalı Bilimler Üniversitesi tarafından hayata geçirilmiştir.

Proje amacı: Proje, özel gereksinimli bireylerin dijital dünyadaki yetkinliklerini artırmayı amaçlamaktadır.

Proje çıktısı: Proje kapsamında özel gereksinimli bireylere yönelik bir dijital güvenlik eğitim programı hazırlanmış ve uygulanmıştır. Eğitimlerde katılımcılara dijital iletişim teknolojilerinin günlük yaşamda kullanım alanları, güvenli internet kullanımı, dijital ortamlarda karşılaşılabilecek riskler ve olası dijital mağduriyet durumlarında başa çıkma yolları hakkında bilgi verilmiştir. Altı gün süren eğitim programı sonunda katılımcıların dijital dünyanın avantaj ve dezavantajları konusunda farkındalıklarının artırılması hedeflenmiştir. Proje, Dr. Hatice Oğuz Özgür yürütücülüğünde gerçekleştirilmiş olup, eğitim sürecinde farklı alanlardan uzman ve eğitimci de görev almıştır. (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12382/dijital-dunyada-guvendekal-ozel-gereksinimli-bireyler-icin-guvenlik-rehberi>)

3. Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erkan Polat yürütücülüğünde geliştirilen “Planlama ve Tasarımda Engellileri Anlama ve Engelsiz Eğildir Kentsel Tasarımı-II” projesi, ikinci kez TÜBİTAK’tan destek almaya hak kazandı.

Proje amacı: Ülkemizde sosyal yaşam içerisinde yer alan yaklaşık 10 milyon engelli bireyin toplumsal yaşamda daha etkin ve erişilebilir bir çevrede yer alabilmesini desteklemek amacıyla, kent planlama ve tasarım süreçlerinde engelli bireylerin ihtiyaçlarını anlamaya yönelik yaklaşımlar geliştirmek ve bu doğrultuda engelsiz ve erişilebilir kentsel tasarım modelleri oluşturmak.

Proje çıktısı: Proje kapsamında “Engelsiz, Erişilebilir ve Engelsiz Tasarım (3E Tasarım)” yaklaşımı uygulamalı olarak ele alınmış; Eğirdir ölçeğinden başlayarak Türkiye’nin farklı kentlerinde uygulanabilecek yenilikçi kentsel tasarım ve planlama önerileri geliştirilmiştir. (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/11918/engelsiz-egirdir-projesi-tubitaktan-ikinci-kez-destek-aldi>)

4. Dr. Öğr. Üyesi Veli Çapalı ve SDÜ Kütüphane ve Dökümantasyon Dairesi Başkanı Uğur Bulgan tarafından yürütülen “Bilgiye Erişimde Engellilere Yönelik Erişilebilirlik Uygulamalarında Yerleşkeler ve Kütüphaneler İçin Dijital Dönüşüm Projesi”

Proje amacı: Proje, engelli bireylerin eğitim ve yaşam kalitesini artırmayı, bireylerin toplumsal hayatta daha fazla yer almasını ve fayda sağlayan bireylere dönüşümlerini desteklemeyi amaçlamaktadır.

Proje çıktısı: SDÜ Bilgi Merkezi içerisinde engelli bireyler için bir çalışma ve bilgiye erişim merkezi oluşturuldu. Merkezimizde bireylerin kolaylıkla kullanabileceği ve bilgiye erişebilmelerini sağlayacak donanımların kurulumları sağlandı. Dijital erişilebilirlik uygulamalarının yüklü olduğu bilgisayarlar, doküman okuyucular, dijital büyüteçler, sesli kitaplar, Braille kitaplar, Braille yazıcı, kulaklıklar, tarayıcılar, dokunmatik ekranlar, sesli komutlar, altyazılar gibi teknolojik erişim imkanları bulunmaktadır. (<https://w3.sdu.edu.tr/haber/12142/suleyman-demirel-universitesinden-engelsiz-kutuphane>)

2025 Yılı Projeler

1. “Görme Engelli Yetişkin Bireylerde Sesli Yönlendirme, Braille ve Dokunsal Modelli Eğitimlerin Ağız Sağlığı ve Yaşam Kalitesine Etkisi” adlı proje Prof. Dr. Derya Yıldırım yürütücülüğünde TÜBİTAK 4008-Özel Gereksinimli Bireylere Yönelik Kapsayıcı Toplum Uygulamaları Destekleme Programı kapsamında desteklenmiştir.

Proje amacı: Proje, görme engelli bireylerin ağız ve diş sağlığı konusunda farkındalıklarının artırılması ve ağız sağlığı davranışlarının geliştirilmesi amacıyla planlanmıştır. Bu kapsamda sesli yönlendirme, Braille alfabesi ve dokunsal eğitim materyalleri kullanılarak kapsayıcı bir ağız sağlığı eğitim modeli geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Proje çıktısı: Türkiye genelinde 618 başvuru arasından seçilerek desteklenmeye değer görülen proje, diş hekimliği alanında görme engelli bireylere yönelik gerçekleştirilecek ilk proje olma özelliği taşımaktadır. Proje kapsamında geliştirilecek eğitim modeli ile görme engelli bireylerin ağız sağlığı farkındalığının artırılması ve ağız sağlığı durumlarının iyileştirilmesine katkı sağlanması hedeflenmektedir.

2. Sosyal Destek Atölyeleri (Özel Gereksinimli Öğrencilere Yönelik) adlı proje Doç.Dr.Yıldız Mutlu Yıldız yürütücülüğünde gerçekleştirilmiştir. (<https://gsf.sdu.edu.tr/assets/uploads/sites/164/files/ozel-ogrencilerle-resim-atolye-25122024.pdf>)

3. Dr.Öğr. Üyesi Ece Kara yürütücülüğünde TÜBİTAK 4008-Bilim ve Toplum Programı desteğiyle yürütülen “Birlikte Güçleniyoruz: Baba-Çocuk Etkinliği” projesi (2025)

Proje amacı: Proje, özel gereksinimli çocuklar ile babalarını ortak atölyelerde buluşturarak baba katılımını artırmayı, çocukların kabulünü güçlendirmeyi ve kapsayıcı toplum uygulamalarına katkı sunmayı hedefledi.

Proje çıktısı: Eylül ayı boyunca üç hafta sonuna yayılan etkinlik serisinde katılımcılar; “Çocuğumu Tanıyorum” atölyesi, “Baba-Çocuk Oyun Saati”, “Renk Atölyesi”, “Özgün Baskı Resim Atölyesi”, “Ritmik Yakala” müzik atölyesi ve “Tatlı Atölyesi” gibi birçok uygulamalı faaliyette bir araya geldi. Proje sonunda elde edilen bulgular, babaların çocuklarını kabul düzeyinde olumlu gelişmeler yaşandığını ve baba-çocuk etkileşimlerinin belirgin biçimde güçlendiğini ortaya koydu. (<https://egitim.sdu.edu.tr/tr/haber/baba-cocuk-bagini-guclendiren-proje-tamamlandi-54627h.html>)

10. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin 2020-2026 döneminde Isparta’da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşları ile yaptığı iş birlikleri nelerdir?

CEVAP: 18 Aralık 2023 tarihi ve saat:14.00’da İİBF A Konferans Salonunda Altı Nokta Körler Derneği Başkanı Sayın İsmail Er katılımıyla 3 Aralık Dünya Engelliler Günü kapsamında, “Engelli Bireylerin Toplumla Bütünleşmesine Yönelik Sivil Toplum Çalışmaları ve Yerel Düzeyde Yansımaları” başlıklı etkinlik yapılmıştır.

11. Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Isparta Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama, üretime ve turizm faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi ile Isparta Belediyesi arasında engelli bireylerin sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik çeşitli etkinlikler ve farkındalık çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

12. Süleyman Demirel Üniversitesi bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?

CEVAP: Üniversitemiz bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci sayısının 85 olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca 46 kişi idari personel, 55 kişi sürekli işçi personel olmak üzere toplamda 101 engelli personelimiz aktif olarak görev yapmaktadır Üniversitemiz bünyesinde 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenci sayısının 85 olduğu tespit edilmiştir.

13. Süleyman Demirel Üniversitesi ve Isparta ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarım, kırsal kalkınma ve turizm alanlarına katılımını artırmaya yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir?

CEVAP: Süleyman Demirel Üniversitesi ve Isparta ili özelinde değerlendirildiğinde, engelli ve özel gereksinimli bireylerin tarım, kırsal kalkınma ve turizm alanlarına katılımını artırmaya yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için öncelikle fiziksel erişilebilirlik altyapısının yetersizliği, uygulamalı eğitim ve mesleki beceri kazandırma programlarının sınırlı oluşu ve sektörle üniversite arasındaki iş birliğinin sistematik bir yapıya kavuşturulamamış olması öne

çıkan ihtiyaçlar arasında yer almaktadır. Bunun yanında kırsal üretim alanlarında uygun ekipman ve yardımcı teknolojilerin eksikliği, kapsayıcı istihdam politikalarının yeterince yaygınlaştırılmaması, yerel işletmelerde farkındalık ve duyarlılık düzeyinin artırılması gerekliliği ve destek mekanizmalarının (hibe, teşvik, danışmanlık) engelli bireylere özgü biçimde tasarlanmamış olması önemli boşluklar olarak dikkat çekmektedir. Ayrıca veri temelli planlama yapılabilmesi için engelli bireylerin sektörel katılımına ilişkin güncel ve ayrılmış istatistiklerin sınırlı olması, sürdürülebilir ve ölçülebilir politika geliştirme sürecini zorlaştırmaktadır. Bu bağlamda, üniversite–yerel yönetim–özel sektör iş birliğinin güçlendirilmesi, kapsayıcı eğitim modellerinin yaygınlaştırılması ve erişilebilirlik standartlarının tarım ve turizm altyapısına entegre edilmesi temel ihtiyaç alanları olarak ortaya çıkmaktadır.

14. Süleyman Demirel Üniversitesi'ne yönelik 2020-2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır?

CEVAP: Üniversitemizde 2020-2026 Yılları arasında engelli bireyler ile ilgili CİMER başvurusu bulunmamaktadır.

15. Üniversitenin web sitesi ve sosyal medya hesapları işitme ve görme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu konuda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?

CEVAP: Üniversitemiz resmi web sitesinde, işitme ve görme engelli bireylerin dijital içeriklere erişimini kolaylaştırmak amacıyla site geneline entegre edilmiş bir erişilebilirlik modülü aktif olarak kullanılmaktadır. Erişilebilirlik araçları ana sayfa ve alt birim sayfaları dâhil olmak üzere tüm web sayfalarında erişilebilir durumdadır. Bu kapsamda kullanıcılara sunulan başlıca özellikler şunlardır: Metin boyutunu büyütme ve küçültme imkânı, Bağlantıları belirginleştirme özelliği, Sayfa içeriğini yakınlaştırma ve uzaklaştırma seçenekleri, Erişilebilirlik ayarlarını sıfırlama seçeneği, İşitme engelli kullanıcılar için işaret dili destekli içerik sunumu (Engelsiz Çeviri Modülü). Bu araçlar sayesinde görme ve işitme engelli kullanıcıların web içeriklerine erişimi kolaylaştırılmaktadır. Web sitesinin tasarımında duyarlı (responsive) yapı kullanılmakta olup farklı cihaz ve ekran boyutlarında erişilebilir görüntüleme sağlanmaktadır.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/40689 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan “7- Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanındaki bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, kırsal alanların ve turizm noktalarının erişilebilir hâle getirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar var mıdır?” soru önergesi kapsamında Fakültemiz tarafından yürütülen çalışmalar aşağıda sunulmuştur:

Soru 7:	Birim Adı	2020-2026 döneminde yürütülen çalışmalar:
“7- Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanındaki bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, kırsal alanların ve turizm noktalarının erişilebilir hâle getirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar var mıdır?”	Mimarlık Fakültesi kapsamında yürütülen erişilebilirlik çalışmaları	-Fiziksel Erişilebilirlik adına yapılan çalışmalar sonucunda fakültemiz Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü’nden Erişilebilirlik Belgesi almaya hak kazanmıştır. -YÖK’ün kalite güvencesi kapsamında yapılan çalışmalar doğrultusunda Turuncu Bayrak Aday Adayı olarak belge edinmiş bulunmaktayız. Adaylığın kalması için gerekli çalışmalar tamamlanmış olup en kısa zamanda tekrar başvuru yapılacaktır. -YÖK’ün Eğitimde ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirliği değerlendirdiği sistemde mavi ve yeşil bayrak edinmek adına gerekli çalışmalar tamamlanmış olup, SDÜ Engelli Araş. ve Uyg. Merkezi aracılığıyla başvuru yapılmıştır. -Fakültemizde gerçekleştirilen görme engellilerle paydaş etkinlikler sonucunda ortaya çıkan gereklilik ile öğretim elemanları ve idari ofislerin kapı bilgileri Braille alfabesi ile yazılarak mevcutların altlarına yerleştirilmiştir. - Mimarlık öğretim üyesi Doç.Dr. Seda Şimşek’in proje dersi üretiminde kullandığı yöntem olan mimari betimleme ile engelli bireyin bağımsızlığını hedef alan kat planı anlatımı QR kodlar hazırlanarak binaya yerleştirilmiştir. - Sınıflarda engelli bireylere ait özel alanlar belirlenmiş, engelli wc ve asansör erişimi sürekli kılınmıştır. - Eğitim öğretimde dersler, oryantasyon, sınavlar (mekânsal özellikler, sınavlarda okuyucu-yazıcı olma, vb), bilgi ve belgelere ulaşma vb. gerekliliklerin öğretim üyeleri ve idari personelce karşılanabilmesi adına, başkanlığını üstlendiğim ‘Erişilebilirlik Komisyonu’ kurulmuştur. Eğitim öğretim döneminde özellikle görme engelli

		bireylerin eğitim sürecine kolaylıkla dahil olabilmesi için söz konusu komisyon üyelerine çeşitli görevler tanımlanmıştır (Ek 1).
--	--	---

Soru 7:	Birim Adı	2020-2026 döneminde yürütülen çalışmalar:
“7- Süleyman Demirel Üniversitesi’nin Mimarlık, Mühendislik ve Tasarım alanındaki bölümleri tarafından 2020-2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, kırsal alanların ve turizm noktalarının erişilebilir hâle getirilmesine yönelik yürütülen çalışmalar var mıdır?”	Mimarlık Fakültesi, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü	Prof. Dr. Nalan Damla YILMAZ USTA tarafından yapılan çalışma bilgileri: Erişilebilirlik, evrensel tasarım, kırsal alanların ve turizm noktalarının erişilebilir hale getirilmesine yönelik çalışmalar: Yılmaz Usta, N.D., Gür, B. (2025). Ergonomik Caddeler ve Antropometri: Dr. Derviş Eroğlu Dörtüöl Bulvarı (Kemer/Antalya) Örneği. Antropoloji, 51(2), 1-16. https://doi.org/10.33613/antropolojidergisi.1677162 (TR Dizin)
	Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü	Doç. Dr. Seda ŞİMŞEK tarafından yapılan çalışma bilgileri: -Mimari Proje III Dersi kapsamında Görme Engelliler için Mekan Tasarımı konulu 18 adet proje üretilmiştir. - Görme engellilerin tasarlanan mekanları algılayabilmesi için özel sergi yöntemleri geliştirilerek, 5gün süre ile ‘Mekanın Engelsiz Algısı’ temalı sergi gerçekleştirilmiştir - Makale: Mekan Algısının Engelsiz Deneyimi Temalı Mimari Proje Sergisi-Tingader Türkiye Dergisi.Sayı:14, Şubat,2026 S:120-123. NOT: Sergi detayları ve ulaştığı kentsel yaygın etki ve beklenen ulusal etki Ek 2 de aktarılmıştır.

EK 1: Erişilebilirlik Komisyonunun Görevleri ve Görev Tanımları

Fakültenin aktif her bölümünden birer kişi olmak üzere kurulan erişilebilirlik komisyonunun ana görevi YÖK tarafından yapılan başvuruların değerlendirilmesi sonucunda uygun bulunan “Turuncu, Mavi ve Yeşil” erişilebilirlik bayraklarının sağlanmasında gerekli koşulların oluşturulması, başvuruların yapılması ve süreç takibini kapsar. Süreç takibinin yanı sıra fakültede engelli bireyin eğitim görmesi

çalışması yahut başka bir nedenle fakültede yer alması durumlarında aşağıdaki etkinliklerin yürütülmesi ile takibini yine komisyon üyeleri ve başkanı üstlenirler.

-Derslerin ses kayıt cihazıyla kaydedilmesine imkân tanınmakta ve/veya engelli öğrencilerin derslerin ses kayıtlarına erişimleri sağlanmaktadır. Engelli öğrencilerin derslerde ses kaydı yapmasına izin vermek, ihtiyaç halinde öğrencilere ses kayıt cihazı sağlamak, derslerin ses kayıtlarını profesyonel olarak sağlamak ve/veya engelli öğrencilerin ses kayıtlarına erişimlerine imkân tanımak.

-Ders notlarını ve sunumlarını öğrencilere sağlamaktadır. Engelli öğrencilerin talepleri halinde ders notlarının ve sunumların engelli öğrencilere dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce çıktı olarak ve/veya elektronik formatta sağlamak.

-Gerekli durumda engelli öğrencilerin bireysel olarak sınava girmelerine imkân sağlanmaktadır. (Bu uygulama için yasal dayanağın (yönerge, yönetmelik vb.) oluşturulmuş olması ve sınav güvenliği için gerekli önlemlerin [ÖSYM sınav uygulama güvenlik önlemleri gibi] alınmış olması gerekmektedir.

-Gerekli durumda engelli öğrencilerin farklı formatlarda sınav olmasına imkân sağlanmaktadır. (Bu uygulama için yasal dayanağın (yönerge, yönetmelik vb.) oluşturulmuş olması gerekmektedir. Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin gereksinimlerine uygun olarak, talepleri halinde, yazılı sınav yerine sözlü sınav yapmak, sınavı kabartma alfabe [Braille] ile hazırlamak ve/veya cevaplandırma imkanı sağlamak, sınavı daha büyük yazı tipi boyutunda vermek, sınavı bilgisayar/tablet ortamında vermek vb.).

-Sınavlarda okuyucu ve işaretleyici/yazıcı imkânı tanınmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Sınavlarda engelli öğrencinin talep etmesi halinde soruları okuması amacıyla okuyucu sağlamak ve öğrencinin sorulara vereceği cevapları işaretleyecek ve/veya söyleyeceği işlemleri yazılı olarak yapacak işaretleyici sağlamak).

-Sınavlarda öğrencilere ek süre verilmektedir. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlarında normal sınav süresinin %50'sine kadar, 60 sorunun altındaki sınavlarda 20 dakika, 60 soru ve üstündeki sınavlarda 30 dakika ek süre veya ihtiyaca uygun ek süreler verilmektedir).

-Tüm dersler için ders izlenceleri sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencinin talep etmesi halinde dersin detaylı planını, haftalık işlenecek konuları, ödevleri, değerlendirme ölçütlerini, devam zorunluluklarını, beklentileri vb. detaylı bir şekilde açıklayan izlenceyi/programı öğrencinin tercihine göre yazılı ve/veya elektronik formatta sağlamak).

-Ders notlarının ve sunumlarının elektronik formatları, ses kayıtları veya Braille alfabeyle basımı sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Dersle ilgili tüm notların ve sunumların elektronik formatını temin etmek, seslendirmek, Braille baskısını almak ve dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kaynaklara engelli öğrencilerin erişimini sağlamak).

-Engelli öğrencilerin talepleri değerlendirilerek bir gün içinde en fazla iki sınav olacak şekilde sınav programı ayarlanmaktadır.

-Sınavlarda soruların anlaşılabilirliğini artırmak üzere görsel öğeler kullanılmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınavlarındaki sorularda kelime, bilgi ve kavramların resimlerini sorularda ilgili kısımlara eklemek).

-Ders partnerliği hizmeti sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: İngilizce, Arapça, Matematik, Osmanlı Türkçesi vb. derslerde sınıf içinde verimli bir şekilde dersi takip edemeyen engelli öğrencilere ders dışı zamanlarda destek olabilecek ders partneri sağlamak).

-Derslerin canlı olarak internet ortamında yayınlanmasını sağlamak ve/veya derslerin video kayıtlarının öğrenciler tarafından izlenebilmesine imkân tanınmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin kayıtlı oldukları derslerin elektronik bir platformda canlı olarak yayınlanmasını sağlamak ve/veya derslerin video kayıtlarını profesyonel olarak sağlamak ve öğrencilerin bu video kayıtlarına erişimlerine imkân tanımak).

-Ders kitaplarının/kaynaklarının elektronik formatları, ses kayıtları veya Braille alfabe ile basımı sağlanmaktadır (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Derslerde takip edilen kitapların erişilebilir elektronik nüshaları temin etmek seslendirmek, Braille baskısını almak, ve dönem başlangıcında (dönemin ilk iki haftası içerisinde) veya her dersten en az 48 saat önce bu kitaplara engelli öğrencilerin erişimini sağlamak gibi farklı uygulamalar yapmak).

-Sınavları ara vererek uygulama imkânı sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmet: Engelli öğrencilerin talepleri halinde sınav sorularını gruplara ayırmak (1-2 soruluk gruplar) ve sınavı uygularken soru grupları arasında ara vermek.).

-Derslerde kullanılan tüm görsel ve işitsel materyallerde altyazı sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde film, video gibi görsele dayalı eğitsel materyallerde altyazı sağlamak, işitsel materyallerde ses kayıtlarının yazılı dökümlerini sağlamak).

-Yazılı materyalleri sese dönüştüren teknolojik materyaller sağlanmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Engelli öğrencilerin talepleri halinde yazılı materyalleri sese dönüştüren teknolojik materyalleri üniversite içerisinde engelli öğrencilerin kullanımına sunmak ve/veya öğrencilerin bu teknolojik materyalleri ödünç alabilmelerini sağlamak).

-Engelli öğrencilere uygun oryantasyon uygulaması yapılmaktadır. (Bu madde kapsamında kabul edilen hizmetler: Üniversiteye yeni kayıt yaptıran engelli öğrencilere, kampüse uyumlarını hızlandırmak için engel durumlarına uygun olarak eğitim öğretim yılı başında en az bir kez oryantasyon hizmeti verilmesini sağlamak).

Ek 2:

Yalnız üniversitesi kampüsünü kullanan görme engelli bireyler değil kentte yaşam süren diğer bireylere yönelik projelerin üretilmesi için, 2025-2026 Eğitim Öğretim Güz Döneminde Mimari Proje III Dersi kapsamında üretilecek projeler için konu olarak 'Görme Engelliler için Mekan Tasarımı' konusu uygun bulunmuştur.

18 öğrenci ile birlikte yürütülen atölye sürecinde, kullanıcının sağlıklı bireylerden farklı gereksinimleri olması dolayısı ile bu ihtiyaçların en doğru şekilde belirlenebilmesi için kullanıcı odaklı tasarım yapılması gerektiği düşünülmüştür. Bu yöntemin kullanılması için Isparta 6 nokta Körler Derneği Proje üretim sürecine paydaş edinilmiş ve öğrencilerle üyeler bir araya gelerek 14 hafta boyunca bilgi paylaşımı yapmışlardır (Kanıt3,4).

Kanıt 3.



Kanıt 4.



Bu sürecin sonunda engelli bireylerden edinilen bilgiler tasarım ilkeleri olarak ele alınmış ve bir araya geldiklerinde bir engeli köyü oluşturacak şekilde farklı işlevlerde 18 adet proje (Okul, el sanatları merkezi, market, kütüphane, restoran, kafe, aile sağlığı merkezi, çok amaçlı salon, müzik okulu, vb.) geliştirilmiştir (Kanıt 16). Daha sonrasında üretimlerin engelli bireylere sunulması ve geri dönüşlerin alınabilmesi için, belki de dünyada ilk kez uygulanan özel bir mimari sergileme yöntemi (QR kodlara sesli mimari betimlemelerin engelli bireylerin mekan algısının adım olduğunun belirlenmesi ile, adım mesafesi üzerinden hazırlanması, 1/ 50 ölçekli maketlerde kullanılan özel malzemelerle dokunarak mekanı algılamalarının sağlanması ve araziye hissetmeleri için yerin baskın kokularının makat yanlarında bulundurulması vb.) (Detalı bilhi için: <https://www.kureselakdeniz.com/haber-derginiz-tingader-yine-yeniden-sizlerle->

38782.html)ve yaygın etkisinin arttırılması için kent merkezinde yer alan Kültür Turizm Müdürlüğü Sergi Salonunda halka açık olarak ürünler sergilenmiştir (Kanıt 5,6,7,8,).

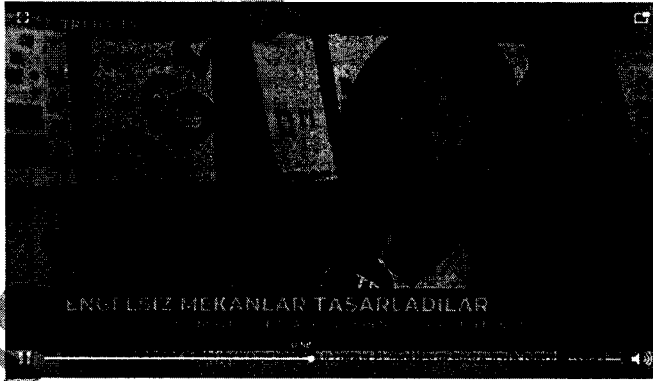
Isparta Valisi Sayın Abdullah Erin ve çeşitli birçok kurumun katılımıyla gerçekleşen sergi kurum, kuruluşlar, halk ve basın tarafından büyük ilgi görmüştür (Kanıt 5,6,7,8,9)

- Kanıt 5. TRT Antalya Rayısı Güncel Programı Canlı Yayın :

<https://www.trtdinle.com/channel/antalya-radyosu>

- Kanıt 6. Uluslararası Hakemli Tingader Dergisi Makale:

[file://localhost/Users/sedasimsektolaci/Downloads/tingader \(1\).pdf](file://localhost/Users/sedasimsektolaci/Downloads/tingader (1).pdf)



- Kanıt 8. Haber32 Kanalı ve Haber Sayfası:

<https://www.haber32.com.tr/ispartada-gonul-gozuyle-tasarlanan-mekanlar>

- Kanıt 9. Uyan32 Haber Kanalı:

<https://www.haber32.com.tr/ispartada-gonul-gozuyle-tasarlanan-mekanlar>

Isparta Valisi Sayın Abdullah Erin'in sergi ziyareti sonrasında, sergi için önerilen mekan algılatma sisteminin kent genelinde yaygınlaştırılması çalışmaları ba latılmı tır. Bu kapsam da

Şahsım tarafından hazırlanan QR Kod Uygulamasına Yönelik Yazılımın kullanılması ve diğer engelsiz çalışmalarının birlikte yürütülebilmesi için Isparta Valiliği ve Süleyman Demirel Üniversitesi Rektörlüğü arasında 'Engelsiz Isparta' Projesi iş birliği protokolü imzalanmıştır (Kanıt 10,11,12).



321 2 1 10

altı.noktakorlerdernegii ve diğer kişiler
abdullah.erin İl Özel İdareimiz, 6 Nokta Körler Derneği
Isparta Şubemiz ve Süleyman Demirel Üniversitesi
arasında, görme engelli vatandaşlarımızın kamu kurum
ve kuruluşlarımızda sesli navigasyon sistemiyle hiçbir
desteğe ihtiyaç duymadan işlemlerini
gerçekleştirebilmelerini sağlayacak "Engelsiz Isparta"
projesinin iş birliği protokolünü imzaladık.

Süleyman Demirel Üniversitesi Mimarlık Fakültesi
tarafından hazırlanan "Mekân Algısının Engelsiz
Deneyimi" sergisindeki eserlerden ilhamla hayata
geçirdiğimiz bu çalışma kapsamında, İl Özel İdareimiz
Proje Ekibi ve mühendislerimiz tarafından kapsamlı bir
mobil uygulama geliştirildi.

Engelsiz Isparta Projesi ile görme engelli
hemşehrilerimiz, teknolojinin sunduğu imkânlar
sayesinde kamu binalarımızda istedikleri birimleri
kolaylıkla bulabilecek, işlemlerini bağımsız bir şekilde
gerçekleştirebilecekler.

- Kanıt 11: https://www.instagram.com/reel/DVT4_WEDHq3/
- Kanıt 12: <https://www.kureselakdeniz.com/haber-engelsiz-isparta-projesi-is-birligi-protokolu-imzalandi-39012.html>

Söz konusu uygulama Süleyman Demirel Üniversitesi Kampüsü ve kent genelinde uygulanmasında örnek teşkil etmesi için Mimarlık Fakültesinde uygulamaya geçirilmiştir.

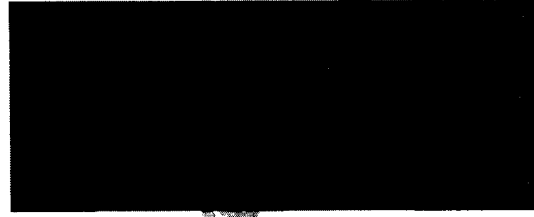
Hazırlanan yazılım ile oluşturulan QR kodlar fakültenin engelli girişinden itibaren en iyi erişimin sağlanması adına ilgili yerlere konumlandırılmışlardır (Kanıt 13).

Kanıt 13. <https://indoor-nav-beige.vercel.app/play/090be8c9-8631-4096-b0cb-2f023f688549/4c0ac89d-4278-462a-a0cc-7cc37cef8e58>

Ayrıca Fakülte içerisinde bulunan ofislerin kapı yazı bilgileri braille alfabesi ile hazırlatılarak asılmış olup (Kanıt 14,15), bu bilgi uygulamanın ilk QR kodunda engelli kullanıcıya sunulmuştur .

Kanıt 14. <https://mimarlik.sdu.edu.tr/tr/haber/engelsiz-isparta-projesi-is-birligi-protokolu-imzalandi-57752h.html>

Kanıt 15.



- İlgili Yazılımın tescili için Kültür Bakanlığı'na E-devlet üzerinden başvuru yapılmıştır.
- Mimari Proje III Dersi kapsamında üretilen projelerden bir tanesi olan 'Engelsiz Market' proje fikri yine Isparta'nın yerel ticari markalarından olan İYAŞ (Isparta Gıda Sanayii ve Ticaret Anonim Şirketi) tarafından ilgi görmüş, makette engelliler için bir bölüm ayrılması ve tasarlanan projenin o alanda uygulanmasına dair ön görüşmeler tamamlanmıştır.
- Yine Migros Marketler grubuna proje ile bilgi sunulmuş, ön görüşme olumlu sonuçlanmış olup, ana karar beklenmektedir.
- Söz konusu Projenin tasarım tescili için gerekli çalışmalar tamamlanmıştır.
- Yapılan Sergi ve engelli bireylerin maket, sesli betimleme ve kokunun uyarıcı olduğu mekanın engelsiz algısının deneyimi ve anket çalışmalarının sonuçlarının bulunduğu 'Mimari Temsilde Duyusal Bilişim: Görme Engelli Bireylerin Mekan Algısında Dokunsal, İşitsel Ve Olfaktor Etkileşimlerin Ampirik Analizi/ Sensory Informatics In Architectural Representation: An Empirical Analysis Of Tactile, Auditory, And Olfactory Interactions In The Spatial Perception Of Visually Impaired Individuals' başlıklı çalışma nitelikli bir dergide hakem sürecindedir.