



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : 19.08.2026
Sayı : 2094



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

14/08/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Kilis ili; Türkiye'nin Suriye sınırındaki konumu, göç ve sınır hareketliliği, küçük yüzölçümüne rağmen yoğun sosyal yükü, tarım, zeytincilik, bağcılık, sınır ticareti, lojistik, kültürel çeşitlilik, genç nüfus ve kamu hizmetlerine erişim bakımından özel koşullara sahip bir ildir. Sınır kenti olmanın getirdiği sosyal, ekonomik ve demografik etkiler; engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, istihdam, sosyal hizmet ve kamusal yaşama erişiminde daha dikkatli politikalar geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Kilis'te engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, köylerden ve sınır hattındaki yerleşimlerden merkeze ulaşım, kampüs içi

hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, göçle gelen öğrencilerin özel ihtiyaçları, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi; özellikle göç çalışmalarında ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Kilis'in sosyal, ekonomik ve kültürel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlarından biridir. Üniversitenin eğitim, iktisadi ve idari bilimler, mühendislik, sağlık hizmetleri, ilahiyat, sosyal bilimler, meslek yüksekokulları, tarım, dış ticaret, yerel kalkınma ve kültürel çalışmalar alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi ve toplumsal yaşama katılımı bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelsiz Üniversite Birimi' kurulduğuna dair haberlere erişilse de gerçekleştirdiği çalışmalara dair ayrı bir internet sitesine ulaşılammıştır. Üniversitede engelli alanında gerçekleştirilen projeler, faaliyet planları ve akademik çalışmalara da ulaşılammaktadır.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Kilis'in sınır kenti olma özelliğini, göç ve uyum deneyimini, tarım ve zeytincilik potansiyelini, genç nüfusunu, yerel üretim alanlarını, sosyal destek ihtiyaçlarını ve kamu hizmetlerine erişim yükünü dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, istihdama hazırlanmasına, sosyal yaşama katılmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Kilis'te özellikle engelli öğrencilerin eğitim materyallerine erişimi, kampüs içi hareketliliği, dijital sistemleri kullanabilmesi, sosyal-kültürel etkinliklere katılımı, staj ve uygulamalı eğitim süreçlerinde desteklenmesi, psikososyal danışmanlık hizmetlerinden yararlanması büyük önem taşımaktadır. Üniversitenin meslek yüksekokulları ve uygulamalı programları aracılığıyla engelli bireylerin yerel işgücüne katılımını desteklemesi; tarım, zeytincilik, bağcılık, gıda, dış ticaret, lojistik, kamu hizmetleri, eğitim, sağlık, sosyal hizmet, el sanatları ve dijital beceriler alanlarında kapsayıcı modeller geliştirmesi beklenmektedir.

Ayrıca Kilis gibi sınır, göç ve sosyal uyum başlıklarının öne çıktığı bir ilde, üniversite ile Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR,

belediye, kaymakamlıklar, ticaret ve sanayi odası, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, psikososyal destek, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir.

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli, sınır kenti gerçeklerine duyarlı ve yerel ihtiyaçlarla uyumlu olması gerekmektedir. Bu nedenle Kilis ili ve Kilis 7 Aralık Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Kilis 7 Aralık Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Kilis 7 Aralık Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir?
- 4- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 7- Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi, göçle gelen özel gereksinimli öğrenciler ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

- 8- Kilis'in sınır kenti olması, göç ve sosyal uyum gerçekliği, kırsal yerleşim yapısı ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Kilis'in tarım, zeytincilik, bağcılık, gıda, dış ticaret, lojistik ve hizmet sektörleri dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 10- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya göç/sosyal uyum fonları kapsamında proje yürütülmüş müdür?
- 11- Kilis 7 Aralık Üniversitesi ile Kilis Belediyesi, kamu kurumları, meslek odaları, ticaret ve sanayi odası, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 13- 2020-2026 yılları arasında Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Kilis ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal uyum süreçleri ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 15- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Kilis 7 Aralık Üniversitesi, Kilis İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?