



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

43748

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
21.04.2026

Güldeniz ZELİ
Van Milletvekili

Son dönemde toplumsal şiddet olgusu, yalnızca televizyon dizileri veya programlarında, dijital platformlar ya da sanal medya araçları üzerinden dolayı biçimde topluma yansıyan bir sorun olmaktan çıkmıştır. Doğrudan doğruya gündelik yaşamın her alanında görünür ve hissedilir bir gerçeklik hâline gelmiştir. Toplumun her kesimini etkileyen bu şiddet türleri, bireylerin en temel hakkı olan yaşam hakkını tehdit eder boyutlara ulaşmıştır.

Kadına yönelik şiddet, aile içi şiddet, yeni doğan çocuklara yönelik ihmal ve istismar, yaşlı ve bakıma muhtaç bireylere yönelik kötü muamele; spor alanlarında yaşanan şiddet olayları, trafikte artan saldırganlık, iş yerlerinde meydana gelen iş kazaları ve iş cinayetleri, eğitim kurumlarında yaşanan şiddet vakaları ile sokak ortasında gerçekleşen kargaşa ve şiddet olayları, artık günlük yaşamın sıradan bir parçası hâline gelmiş durumdadır.

Bu durum, yürürlükte bulunan 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu ile beraber belli temel düzenlemelere rağmen, toplumsal şiddetin önlenmesine yönelik mevcut politikaların yeterince etkili olmadığını ortaya koymaktadır. Şiddet türleri, yalnızca artmakla kalmamakta; aynı zamanda biçim değiştirerek farklı alanlarda ve daha yıkıcı sonuçlar doğuracak şekilde varlığını sürdürmektedir.

Ayrıca toplumsal huzur ve refahın tesisine katkı sağlaması gereken siyasi, kamusal dil ve söylemlerin zaman zaman ayrıştırıcı, ötekileştirici ve nefret içerikli bir niteliğe bürünmesi; farklı düşünce ve kimliklere yönelik dışlayıcı ifadelerin kamuoyunda yaygınlaşması, toplumsal gerilimi artırmakta ve şiddeti besleyen bir zemin oluşturmaktadır. Üst düzey kamu görevlileri ile yetkili mercilerin kullandığı dil ve geliştirdiği söylem ve uygulamaların, toplumun belli

kesimlerini hedef alan veya dışlayan bir mahiyet taşıması da bu süreci olumsuz yönde etkileyebilmektedir.

Bununla birlikte, sosyal medya platformları üzerinden belirli kişi ya da grupların hedef gösterilmesi, nefret söyleminin yaygınlaştırılması ve bu içeriklerin yeterince denetlenmemesi, toplumsal şiddetin farklı boyutlarda yeniden üretilmesine neden olmaktadır.

Toplumsal şiddetin önlenmesi amacıyla tüm kamu kurum ve kuruluşlarının kendi görev ve yetki alanları çerçevesinde daha etkin, önleyici ve koordineli politikalar geliştirmesi; mevcut yasal düzenlemelerin uygulama etkinliğinin artırılması ve gerekli görülen alanlarda yeni düzenlemelerin hayata geçirilmesi büyük önem arz etmektedir.

Bu bağlamda;

1. Eğitim kurumlarında son beş yıl içerisinde meydana gelen şiddet olaylarının türlerine göre dağılımı nedir?
2. Okullarda öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretmen ilişkileri ile okul çevresinde yaşanan şiddet vakalarının önlenmesine yönelik hangi program ve uygulamalar yürütülmektedir?
3. Öğretmenlere yönelik işlenen suçlara karşı alınan önlemler nelerdir?
4. Rehberlik ve psikososyal destek hizmetlerinin kapasitesinin artırılmasına yönelik Bakanlığınızca yürütülen veya planlanan çalışmalar nelerdir?
5. Eğitim ortamlarında şiddeti besleyen ayrıştırıcı dil ve davranışların önlenmesine yönelik öğretmenler ve okul yöneticilerine verilen hizmet içi eğitimlerin kapsamı nedir?
6. Okullarda güvenli eğitim ortamının sağlanmasına yönelik yeni bir eylem planı hazırlanmakta mıdır?
7. Urfa'nın Siverek ilçesi ile Maraş ilinde yaşanan okul temelli şiddet olaylarına ilişkin yürütülen soruşturmalar kapsamında hakkında işlem yapılan personel sayısı kaçtır?
8. Şiddet eylemlerinde bulunan kişilerin sosyal medya paylaşımlarına ilişkin olarak olaylar öncesinde herhangi bir izleme, değerlendirme veya önleyici tedbir uygulanmamasının gerekçesi nedir?
9. Sosyal medya platformlarında gazeteciler ve siyasetçilere yönelik içerik kısıtlama veya hesap askıya alma uygulamaları yapılabilirken, okullara yönelik

şiddet veya saldırı içerikli paylaşımların tespit edilememesinin nedenleri nelerdir? Bu tür içeriklerin erken tespiti için hangi mekanizmalar geliştirilmektedir?