



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: **04 Mayıs 2026**

Sayı: **18796**

44241



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.

29/04/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Samsun ili; Karadeniz Bölgesi'nin en önemli eğitim, sağlık, ticaret, liman, sanayi ve ulaşım merkezlerinden biri olup, aynı zamanda bölgesel ölçekte yükseköğretim kapasitesi güçlü şehirlerden biridir. Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nin köklü yapısı ile Samsun Üniversitesi'nin gelişen akademik organizasyonu birlikte değerlendirildiğinde, Samsun'da devlet üniversitelerinin engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sosyal görünürlüğü, mesleki yönlendirilmesi ve istihdama hazırlanması bakımından özel bir sorumluluğu bulunmaktadır. Bu ölçekte bir şehirde üniversitelerin yalnızca ders veren kurumlar değil; toplumsal katılımı güçlendiren, kapsayıcı hizmet üreten ve yerel sorunlara çözüm geliştiren kamusal yapılar olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Ondokuz Mayıs Üniversitesi'nde doğrudan Engelli Öğrenci Birimi bulunduğu, bu birimin internet sayfasında yönetim yapısı, akademik birim temsilcileri, istatistikler, mevzuat ve çeşitli etkinlik başlıklarının yer aldığı görülmektedir. Samsun Üniversitesi'nde de Engelsiz SAMÜ Birimi bulunduğu, ilgili birimin üniversite hayatı içinde engelli öğrencilerin karşılaştıkları zorlukları azaltmayı ve destek sunmayı amaçladığı açıkça ifade edilmektedir. Birimin sayfası Türkiye'deki birçok üniversitenin sayfalarına göre birçok detay bilgi ve veriye sahiptir. Bu açıdan oldukça başarılı ve detaylı bir şekilde hazırlandığı ortadadır. Samsun Üniversitesi'nde de Engelsiz SAMÜ Birimi bulunmakta, ancak detaylı bilgiler ve veriler yer almaktadır. Ayrıca iki üniversitenin internet sayfalarında da faaliyet raporlarına ulaşamamıştır. Bu açıdan 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamı, erişilebilirlik yatırımlarının düzeyi, akademik uyarlamaların niteliği, şehir ölçeğinde kurumlar arası iş birlikleri ve bu çalışmaların somut çıktıları kamuoyuna bütünlüklü ve karşılaştırılabilir verilerle değerlendirmek önem arz etmektedir.

Samsun gibi birden fazla devlet üniversitesine sahip, bölgesel çekim merkezi niteliği taşıyan bir şehirde, engelli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüslerde kesintisiz eğitim alabilmesi, fiziki ve dijital erişilebilirlikten yararlanabilmesi, sosyal ve kültürel hayata katılması, mezuniyet sonrası istihdama hazırlanması ve yerel kurumlarla bütünleşik destek mekanizmalarına ulaşabilmesi bakımından üniversitelerin daha planlı, şeffaf ve kapsayıcı politikalar geliştirmesi beklenmektedir. Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasındaki koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, yükseköğretime geçiş ve yerel kalkınma süreçlerinin bütüncül biçimde yürütülmesi açısından hayati önemdedir. Bu nedenle Samsun ili ve üniversiteleri özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Samsun'da faaliyet gösteren devlet üniversiteleri tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Samsun Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?

- 3- 2020-2026 yılları arasında Samsun'daki devlet üniversitelerinin kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde ve hangi binalarda uygulanmıştır?
- 4- Aynı dönemde Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Samsun Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Samsun'daki devlet üniversitelerinde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, üniversitelere, fakülte ve yüksekokullara ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde Samsun'daki devlet üniversitelerinde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin üniversitelere ve birimlere göre dağılımı nasıldır?
- 7- Samsun'daki üniversiteler ile Samsun İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Samsun'daki üniversiteler tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı veya işveren iş birliği modeli geliştirilmiş midir? Geliştirildiyse kapsamı nedir?
- 9- Sağlık bilimleri, eğitim bilimleri, sosyal hizmet, psikoloji, rehberlik ve ilgili alanlarda Samsun'daki devlet üniversiteleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 10- Samsun'daki devlet üniversiteleri tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 11- Samsun'daki üniversiteler ile yerel yönetimler, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Samsun Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir?

- 13- 2020-2026 yılları arasında Samsun'daki devlet üniversitelerine CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?
- 14- Samsun ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve sosyal yaşama dahil olması bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 15- Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Samsun'daki devlet üniversiteleriyle birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?