



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, *Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından* Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Ceylan AKÇA CUPOLO
Diyarbakır Milletvekili

Bakanlığınız tarafından bağımlılıkla mücadele kapsamında milyonlarca öğrenciye, öğretmene, veliye ve yetişkine eğitim verildiği açıklanmaktadır. Ancak bu eğitimlerin öğrenciler üzerindeki etkisi, bağımlılık risklerini azaltıp azaltmadığı, bilgi ve davranış düzeyinde nasıl bir değişim yarattığı ve risk altındaki öğrencilerin hangi mekanizmalarla takip edildiği konusunda kamuoyuna açık yeterli veri bulunmamaktadır.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınız tarafından yürütülen bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin öğrenciler üzerindeki etkisini ölçmeye yönelik herhangi bir bilimsel değerlendirme yapılmakta mıdır?
2. Eğitim öncesi ve sonrası öğrencilerin bilgi, tutum ve davranış değişimini ölçen standart bir değerlendirme aracı kullanılmakta mıdır?
3. Türkiye Bağımlılıkla Mücadele Programı ve Okulda Bağımlılığa Müdahale Programı'nın etkililiğine ilişkin Bakanlığınızca yapılmış bağımsız bir etki analizi var mıdır? Varsa bu etki analizinin sonuçları nelerdir?
4. Tütün, alkol, madde, teknoloji, dijital oyun, çevrimiçi bahis ve kumar bağımlılığı başlıklarında ayrı ayrı risk tespiti yapılmakta mıdır?
5. Riskli davranış gösterdiği tespit edilen öğrenciler için okul, RAM, sağlık kuruluşları, sosyal hizmet birimleri ve aile arasında nasıl bir yönlendirme mekanizması işletilmektedir?
6. Yönlendirilen öğrencilerin takip süreci Bakanlığınız tarafından izlenmekte midir?
7. Bağımlılık riski taşıyan öğrencilerin mahremiyetlerinin korunması ve eğitim hakkının kesintiye uğramaması için hangi özel tedbirler alınmaktadır?
8. Bakanlığınız bağımlılık riskini yalnızca bireysel davranış sorunu olarak mı ele almaktadır; yoksa yoksulluk, çocuk işçiliği, aile içi şiddet, okul terk riski, dijital platformların algoritmik etkisi, mahalle ve çevre koşulları gibi yapısal nedenleri de izlemekte midir?

9. Deprem bölgesindeki öğrenciler, göçmen çocuklar, mevsimlik tarım işçisi çocukları, taşımali eğitim kapsamındaki öğrenciler ve sosyoekonomik açıdan dezavantajlı bölgelerdeki öğrenciler bakımından bağımlılık riski ayrıca analiz edilmekte midir?
10. Eğitimlerin ardından öğrencilerden, velilerden ve öğretmenlerden geri bildirim alınmakta mıdır?
11. Alınan geri bildirimler eğitim içeriklerinin güncellenmesinde kullanılmakta mıdır?
12. Bakanlığınız, bağımlılıkla mücadele eğitimlerinin etkisini ölçmek üzere üniversiteler, meslek örgütleri veya bağımsız uzmanlarla iş birliği içinde kamuya açık bir izleme ve değerlendirme raporu yayımlamayı planlamakta mıdır?