

**T.B.M.M.**

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 17 Haziran 2026

Sayı: 19426

**TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA**

45769

Aşağıda belirtilen sorularımın, Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin tarafından Anayasa'nın 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri uyarınca yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 15.06.2026

**Av. Mahmut TANAL**  
CHP Şanlıurfa Milletvekili

Öğretmenlik mesleği, eğitim sisteminin temel unsurlarından biridir. Eğitimin niteliği ile öğretmen ihtiyacının zamanında ve yeterli şekilde karşılanması arasında doğrudan bir ilişki bulunmaktadır. Buna rağmen Türkiye'de çok sayıda öğretmenin atama beklediği, diğer yandan eğitim kurumlarında ücretli öğretmen görevlendirmelerinin devam ettiği görülmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından çeşitli dönemlerde öğretmen ihtiyacına ve norm kadro açıklarına ilişkin açıklamalar yapılmakta, buna karşın farklı branşlarda çok sayıda öğretmenin uzun yıllar atama beklediği ifade edilmektedir. Aynı zamanda birçok eğitim kurumunda ücretli öğretmen görevlendirmesi yapılması, öğretmen ihtiyacının hangi ölçüde kadrolu atamalarla karşılanabildiği konusunda soru işaretleri doğurmaktadır.

Eğitim hizmetinin sürekliliği, öğretmenlerin mesleki güvencesi ve öğrencilerin nitelikli eğitime erişim hakkı bakımından öğretmen planlamasının etkin şekilde yürütülmesi büyük önem taşımaktadır.

Anayasa'nın 42'nci maddesinde kimsenin eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamayacağı hüküm altına alınmış, 49'uncu maddesinde ise çalışma hayatının geliştirilmesinin devletin görevleri arasında olduğu belirtilmiştir. Bu çerçevede öğretmen ihtiyacı ile atama bekleyen öğretmen sayısı arasındaki ilişkinin kamuoyu adına açıklığa kavuşturulması gerekmektedir.

Bu bağlamda;

1. Bakanlığınıza bağlı resmi eğitim kurumlarında branş bazında norm kadro açığı kaçtır?
2. Halen görev yapan ücretli öğretmen sayısı kaçtır?
3. Ücretli öğretmenlerin branşlara göre dağılımı nedir?
4. Ücretli öğretmen görevlendirilen okul sayısı kaçtır?
5. Branş bazında atama bekleyen öğretmen sayısı kaçtır?
6. Norm kadro açığı bulunmasına rağmen kadrolu öğretmen ataması yerine ücretli öğretmen görevlendirilmesinin gerekçesi nedir?
7. Son 10 yılda branş bazında öğretmen ihtiyacı ile yapılan atama sayıları arasında nasıl bir fark oluşmuştur?

8. Son 10 yılda emekli olan, istifa eden veya çeşitli nedenlerle görevinden ayrılan öğretmen sayısı kaçtır?
9. Bakanlığınız tarafından öğretmen ihtiyacı ile atama planlaması arasındaki uyuma ilişkin herhangi bir performans değerlendirmesi yapılmış mıdır?
10. Yapılmış ise öğretmen açığının devam etmesinin nedenleri konusunda hangi tespitlerde bulunulmuştur?
11. Ücretli öğretmen uygulamasının eğitim kalitesi, öğretmen sirkülasyonu ve öğrenci başarısı üzerindeki etkilerine ilişkin herhangi bir araştırma veya etki analizi yapılmış mıdır? Yapılmış ise elde edilen sonuçlar nelerdir?
12. Öğretmen açığının kalıcı biçimde giderilmesi amacıyla Bakanlığınız tarafından hazırlanmış bir plan veya takvim bulunmakta mıdır?
13. Öğretmen ihtiyacının uzun yıllardır devam etmesine rağmen açığın kapatılamaması konusunda herhangi bir idari inceleme, denetim veya sorumluluk değerlendirmesi yapılmış mıdır?