

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.



Nurten YONTAR
Tekirdağ Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'nın son dönemde müfredat, ders kitapları ve eğitim politikalarına ilişkin uygulamaları kamuoyunda yoğun tartışmalara neden olmaktadır.

Özellikle Kurtuluş Savaşı'nın tanımlanmasına ilişkin açıklamalar ile tarih ders kitaplarında Cumhuriyet'in kuruluş sürecine ve Osmanlı Devleti'nin son dönemine ilişkin bazı anlatımların değiştirildiği yönündeki iddialar, eğitim politikalarının bilimsel ve tarihsel gerçeklik temelinden uzaklaştırıldığı yönündeki kaygıları artırmıştır.

Bunun yanı sıra Mesleki Eğitim Merkezlerinde (MESEM) yaşanan çocuk işçiliği ve iş cinayetleri, çeşitli vakıf, dernek, tarikat ve cemaatlerle imzalanan protokoller kapsamında eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi, karma eğitime yönelik kamuoyuna yansıyan açıklamalar ve laik eğitim ilkesine ilişkin tartışmalar da eğitim sisteminin niteliği konusunda ciddi soru işaretleri doğurmaktadır.

Eğitim sistemi ideolojik yaklaşımlarla değil, bilimsel yöntem, akademik tarih yazımı, laiklik ilkesi ve Anayasa'da güvence altına alınan Atatürk ilke ve devrimleri doğrultusunda şekillendirilmelidir.

Tarih öğretiminin siyasal tercihlere göre yeniden kurgulanması, çocukların çalışma yaşamına yönlendirilmesi, eğitim kurumlarının dini yapıların etkisine açılması ve karma eğitim ilkesinin tartışmaya açılması, eğitim hakkı bakımından kamuoyunun açıklama beklediği önemli konular arasında yer almaktadır.

Bu bilgiler ışığında;

- 1- Bakanlığınız tarafından hazırlanan yeni müfredatta veya ders kitaplarında "Kurtuluş Savaşı" kavramının kullanımına ilişkin herhangi bir değişiklik yapılmış mıdır? Yapıldıysa gerekçesi nedir?
- 2- 8. sınıf Türkiye Cumhuriyeti İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük ders kitaplarından Osmanlı Devleti'nin son Padişahı VI. Mehmet Vahdettin'in ülkeyi terk edişine ilişkin anlatım çıkarılmış veya değiştirilmiş midir?
- 3- Son beş yılda tarih ders kitaplarında Cumhuriyet'in kuruluş süreci, Milli Mücadele, Atatürk ilke ve devrimleri ile Osmanlı Devleti'nin son dönemine ilişkin hangi içerik değişiklikleri yapılmıştır? Bu değişikliklerin listesi kamuoyuyla paylaşılacak mıdır?
- 4- Müfredat ve ders kitabı değişiklikleri hazırlanırken hangi üniversitelerden, tarihçilerden ve bağımsız akademik kurullardan görüş alınmıştır?

- 5- Bakanlığınızın vakıf, dernek, tarikat veya cemaat bağlantılı olduğu kamuoyunda tartışılan kurum ve kuruluşlarla yürürlükte bulunan kaç adet iş birliği protokolü bulunmaktadır? Bu protokollerin tamamı kamuoyuna açıklanacak mıdır?
- 6- Bu protokoller kapsamında bugüne kadar kaç okulda, kaç öğrenciye yönelik faaliyet yürütülmüştür? Bu faaliyetlerin içerikleri kimler tarafından denetlenmektedir?
- 7- Mesleki Eğitim Merkezlerinde (MESEM) son beş yılda kaç öğrenci iş kazası geçirmiş, kaç öğrenci yaşamını yitirmiştir? Bu olaylar sonrasında Bakanlığınız tarafından hangi idari ve hukuki işlemler gerçekleştirilmiştir?
- 8- MESEM uygulamalarının çocuk işçiliğini artırdığı yönündeki eleştiriler hakkında Bakanlığınızın değerlendirmesi nedir? Sistemin yeniden yapılandırılmasına yönelik bir çalışma bulunmakta mıdır?
- 9- Son yıllarda kamuoyuna yansıyan karma eğitime yönelik açıklamalar Bakanlığınızın resmî eğitim politikası mıdır? Karma eğitim uygulamasında herhangi bir değişiklik yapılması planlanmakta mıdır?
- 10- Anayasa'nın laiklik ilkesi doğrultusunda eğitim hizmetlerinin bilimsel ve çağdaş esaslara göre yürütülmesini güvence altına almak amacıyla Bakanlığınız tarafından yürütülen çalışmalar nelerdir?