



TBMM
HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI

Sayı : 17949
Tarih : 14.05.2026

44831

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98 inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Sabahat ERDOĞAN SARITAŞ

Siirt Milletvekili

13.05.2026

Türkiye’de milyonlarca yurttaşın anadili olan Kürtçe, uzun yıllar boyunca inkâr, yasak ve ayrımcı politikalar sonucu kamusal alanda yasaklama, sınırlandırma ve dışlayıcı uygulamalarla karşı karşıya kalmıştır. Kürtçenin eğitimden kamu hizmetlerine, kültürel faaliyetlerden idari işlemlere kadar birçok alanda yeterince tanınmaması ve kullanılmasının engellenmesi, yurttaşların temel hak ve özgürlüklerden eşit biçimde yararlanmasının önünde ciddi engeller yaratmıştır. Anadilin kamusal yaşamda görünmez kılınması, toplumsal eşitlik ilkesini zedeleyen sonuçlar doğurmuştur.

Kürtçe konuşan yurttaşlar özellikle sağlık, adalet, eğitim, sosyal hizmetler ve yerel yönetim hizmetlerinde anadilinde erişim imkânlarının yetersizliği nedeniyle ciddi mağduriyetler yaşamaktadır. Anadilde bilgilendirme, tercüme, rehberlik ve iletişim mekanizmalarının eksikliği; kamu hizmetlerinden etkili, eşit ve ayrımcılıktan uzak biçimde yararlanılmasını zorlaştırmaktadır. Bu durum, başta Kürtler olmak üzere anadili Türkçe olmayan yurttaşlar açısından hak kayıplarına neden olmaktadır.

Uluslararası insan hakları sözleşmeleri, kültürel haklar ve dil hakları bakımından devletlere anadillerin korunması, geliştirilmesi ve kamusal yaşamda kullanılabilmesi yönünde sorumluluklar yüklemektedir. Anadilin korunması yalnızca kültürel bir mesele değil; aynı zamanda demokratik katılım, eşit yurttaşlık ve sosyal adalet meselesidir. Bu çerçevede Kürtçenin kamusal alanda kullanımının önündeki engellerin kaldırılması, toplumsal barış ve demokratikleşme açısından da önem taşımaktadır.

15 Mayıs Kürt Dil Bayramı vesilesiyle; Kürtçenin kamusal hizmetlerde, eğitim politikalarında, kültürel faaliyetlerde ve resmi kurumların iletişim süreçlerinde daha etkin kullanılmasına yönelik mevcut uygulamaların değerlendirilmesi,, yaşanan hak ihlallerinin tespit edilmesi ve anadilde eşit hizmet erişimini sağlayacak adımların açıklığa kavuşturulması amacıyla aşağıdaki soruların bakanlığınız tarafından yanıtlanması kamuoyu açısından önem taşımaktadır.

Bu Bağlamda,

1. Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde Kürtçe (Kurmancî ve Zazakî dahil) dilinde eğitim verilmesine yönelik herhangi bir program, pilot uygulama bulunmakta mıdır? Varsa kapsamı nedir?
2. Son 10 yıl içerisinde Kürtçe seçmeli derslerin açıldığı okul sayısı kaçtır ve bu dersleri alan öğrenci sayısı yıllara göre nasıl bir dağılım göstermektedir?
3. Kürtçenin eğitim müfredatına dahil edilmesi veya geliştirilmesi yönünde Talim ve Terbiye Kurulu tarafından yürütülen herhangi bir çalışma veya güncelleme planı bulunmakta mıdır?
4. Kürtçe öğretmeni ihtiyacının karşılanması amacıyla son 10 yılda kaç öğretmen atanmış veya görevlendirilmiştir ve bu alandaki mevcut açık ne düzeydedir?
5. Öğrencilerin kendi anadillerinde eğitim materyallerine erişebilmesi için Kürtçe ders kitabı, yardımcı kaynak ve dijital içerik üretimi Bakanlığınız tarafından hangi kapsamda yürütülmektedir?
6. Türkiye’de üniversitelerde açılan Kürt Dili ve Edebiyatı bölümlerinden mezun olan öğrencilerin son 10 yıldaki sayısı kaçtır ve bu mezunların yıllara göre dağılımı nasıldır?

7. Kürt Dili ve Edebiyatı mezunlarının Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde öğretmen olarak istihdam edilme oranı nedir ve bu alanda kaç mezun atanmayı beklemektedir?
8. Kürt Dili ve Edebiyatı bölümü mezunlarının KPSS ve öğretmenlik atama süreçlerinde karşılaştıkları kontenjan, branş ve kadro sınırlamalarına ilişkin Bakanlığınızın bir değerlendirmesi bulunmakta mıdır?
9. Bu bölüm mezunlarının sadece öğretmenlik değil; kültür, yayıncılık, çeviri, medya ve kamu kurumlarında istihdamını artırmaya yönelik herhangi bir kamu politikası veya teşvik programı mevcut mudur?
10. Kürt Dili ve Edebiyatı bölümlerinin akademik niteliğinin güçlendirilmesi, öğretim kadrosunun artırılması ve mezunların istihdam alanlarının genişletilmesi için YÖK ve Bakanlığınız arasında yürütülen bir çalışma var mıdır?
11. 15 Mayıs Kürt Dil Bayramı kapsamında, anadilinde eğitim hakkının güçlendirilmesi, Kürtçe eğitim materyallerinin artırılması ve çok dilli eğitim politikalarının geliştirilmesine yönelik Bakanlığınızın planladığı herhangi bir çalışma bulunmakta mıdır?