



İskender Bayhan
İstanbul Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

46104

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98, TBMM İç Tüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.
24.06.2026

İskender Bayhan
İstanbul Milletvekili

Aydın Söke'de 400'ün üzerinde öğrencinin okuduğu Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi uzun yıllardır LGS kapsamında sınavla öğrenci alan ve ilçedeki öğrencilerin nitelikli kamu eğitimine erişiminde önemli bir yere sahip olan bir eğitim kurumudur. Ancak ilçede yeni açılacak Fen Lisesi gerekçe gösterilerek Anadolu lisesinin LGS ile yeni öğrenci kaydının durdurulacağı ve dönüştürüleceği yönünde kimi iddialar kamuoyuna yansımıştır. Eğitim Sen ve Eğitim İş sendikalarının bütün ısrarlarına karşın okulun geleceğine ilişkin kamuoyuna açık, net ve şeffaf bir bilgilendirme yapılmamaktadır ve öğrenciler, veliler, öğretmenler ve eğitim emekçileri ciddi kaygılar yaşamaktadır.

Bu iddialar, özellikle LGS'ye hazırlanan öğrenciler ile ailelerini belirsizlik içerisinde bırakmış, eğitim hakkı, fırsat eşitliği ve eğitimde kamusal sorumluluk açısından ciddi soru işaretleri doğurmuştur. Bunun yanı sıra eğitim kurumlarının açılması, kapatılması veya dönüştürülmesine ilişkin kararların hangi kriterlere göre alındığı, bu süreçlerde eğitimcilerin, velilerin ve yerel paydaşların görüşlerinin dikkate alınıp alınmadığı ve siyasi aktörlerin etkisinin bulunup bulunmadığı da kamuoyu tarafından merak edilmektedir. Aşağıdaki sorular da bu meraka binaen Eğitim Sen ve Eğitim İş sendikalarının Söke temsilciliklerinden eğitim emekçileri ile birlikte hazırlanmıştır.

Bu bağlamda;

1. Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi'nin geleceğine ilişkin öğrencilerin ve velilerin kaygılarını giderecek açık ve şeffaf bir açıklama neden yapılmamaktadır?
2. Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi 2026-2027 eğitim öğretim yılında öğrenci almaya devam edecek midir?
3. Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi'nin kapatılması veya başka bir okul türüne dönüştürülmesi yönünde Bakanlığınız tarafından alınmış bir karar var mıdır? Varsa bu kararın gerekçeleri nelerdir?



İskender Bayhan
İstanbul Milletvekili
Emek Partisi Genel Başkan Yardımcısı

4. Okulun kapatılması halinde, LGS puanı ile nitelikli bir liseye yerleşmek isteyen Söke'deki öğrenciler kendi ilçelerinde hangi okullara yerleşebileceklerdir?
5. Söz konusu okulun kapatılması durumunda öğrencilerin kendi ilçelerinde nitelikli kamu eğitimi alma olanaklarının azalacağı ve özel okullara yönelmek zorunda kalacakları yönündeki kaygılar Bakanlığınız tarafından değerlendirilmiş midir?
6. Milli Eğitim Bakanlığı 2026 yılı LGS kapsamında sınavla öğrenci alacak ortaöğretim kurumlarının kontenjanlarını ve okul listelerini hangi gerekçeyle henüz açıklamamıştır?
7. Söke ilçesinde sınavla öğrenci alan ikinci bir nitelikli devlet okulunun bulunmasının önünde herhangi bir eğitimsel veya idari engel var mıdır? Yoksa neden öğrencilerin seçenekleri azaltılmaktadır?
8. Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi'nin kapatılması veya dönüştürülmesine ilişkin açıklamanın LGS sınavı sonrasında bırakıldığı yönündeki iddialar doğru mudur? Eğer doğruysa, yıl boyunca bu okula yerleşmek amacıyla hazırlık yapan öğrencilerin psikolojik ve akademik durumları neden gözetilmemiştir?
9. Söke'ye Fen Lisesi açılacağı yönündeki açıklamalar yapılırken, bunun mevcut bir okul olan Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi'nin kapatılması veya dönüştürülmesi yoluyla gerçekleştirileceği neden aynı açıklıkla kamuoyu ile paylaşılmamıştır?
10. Eğitim kurumlarının açılması, kapatılması veya dönüştürülmesi kararları hangi bilimsel, pedagojik, demografik ve idari kriterlere göre alınmaktadır?
11. Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi ile ilgili yürütülen süreçte eğitim sendikalarının, öğretmenlerin, okul yöneticilerinin, velilerin ve diğer yerel paydaşların görüşleri alınmış mıdır? Alındıysa bu görüşler nelerdir?
12. Söke'deki eğitim planlamasına ilişkin kararlar Bakanlığın eğitim politikaları ve nesnel ihtiyaç analizleri doğrultusunda mı alınmaktadır, yoksa siyasi aktörlerin yönlendirmesi veya talepleri bu süreçlerde etkili olmakta mıdır?
13. Söke Yavuz Selim Anadolu Lisesi'nin kapatılacağı veya işlevinin değiştirileceği yönündeki belirsizlik nedeniyle öğretmenlerin başka okullara tayin istemesi kaçınılmaz hale gelmeyecek midir? Bu durumda, üç yıl boyunca bu okulda eğitim göreceğ öğrencilerin nitelikli ve istikrarlı bir eğitim alma hakkı nasıl korunacaktır?
14. Öğretmen kadrosunda yaşanabilecek olası değişikliklerin eğitim niteliğini düşürmeyeceği nasıl garanti edilmektedir? Bu konuda Bakanlığınızın aldığı somut önlemler nelerdir?