



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 227
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

28.07/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/45355 GK 171

7/45587 GK 175

7/45594 GK 175

7/45599 GK 175

7/45677 GK 176

7/45764-45767 GK 178

7/45769 GK 178

7/45771 GK 178

7/46227

- İlgi :a) 12.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1873882 sayılı yazınız.
b) 19.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1879435 sayılı yazınız.
c) 23.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1880873 sayılı yazınız.
ç) 25.06.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1882751 sayılı yazınız.
d) 03.07.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1889420 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazılarla iletilen Osmaniye Milletvekili Asu KAYA'nın 7/45355, İstanbul Milletvekili Doğan BEKİN'in 7/45587, Batman Milletvekili Serkan RAMANLI'nın 7/45594, İstanbul Milletvekili Cengiz ÇİÇEK'in 7/45599, Mersin Milletvekili Perihan KOCA'nın 7/45677, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/45764 ve 7/45769, Rize Milletvekili Tahsin OCAKLI'nın 7/45765, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/45766, Bursa Milletvekili Kayıhan PALA'nın 7/45767, Tekirdağ Milletvekili Cem AVŞAR'ın 7/45771 ile Balıkesir Milletvekili Turhan ÇÖMEZ'in 7/46227 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (22 Sayfa)



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/45769 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarında öğretmen ihtiyacının belirlenmesi ve karşılanmasına ilişkin süreçler; norm kadro durumu, fiilî doluluk oranları, alan bazlı ihtiyaçlar, eğitim öğretim hizmetinin sürekliliği, atama izinleri ve ilgili mevzuat hükümleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Öğretmen ihtiyacına ilişkin alan bazlı bilgiler dinamik nitelikte olup; atama, yer değiştirme, emeklilik, istifa, aylıksız izin, rapor, öğrenci sayısı ve ders yükü gibi değişkenlere bağlı olarak yıl içinde güncellenmektedir. Bakanlığımızca veri paylaşımında kişisel veri güvenliği, kurumsal veri bütünlüğü ve doğrulanmış kayıt esasları gözetilmekte; ayrıntılı mikro veriler yerine gerekli hâllerde toplulaştırılmış ve kurumsal olarak doğrulanmış veriler esas alınmaktadır.

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde karşılanabilmektedir. Atama izni verilen öğretmen kadro ve pozisyonlarının dağılımı yapılırken; öncelikle öğretmen istihdamında güçlük çekilen yerler ile kalkınmada birinci öncelikli yöreler dikkate alınmakta, alan bazlı kontenjan sayıları ise ülke genelinde alanlar itibarıyla öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı ve Bakanlığımızca uygulanan eğitim politikaları doğrultusunda belirlenmektedir.

2016 yılından itibaren Bakanlığımız öğretmen ihtiyacı sözleşmeli öğretmen istihdamı ile karşılanmaktadır. 7528 sayılı Öğretmenlik Mesleği Kanunu'nun 16'ncı maddesinin birinci fıkrasında yer alan "Üç yıllık çalışma süresini tamamlayan sözleşmeli öğretmenler talepleri hâlinde görev yaptıkları yerde öğretmen kadrolarına atanır." hükmü uyarınca üç yıl sözleşmeli olarak görev yapan öğretmenler, talepleri hâlinde öğretmen kadrolarına atanmaktadır.

Ders ücreti karşılığı görevlendirmeler ise eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi amacıyla; aylıksız izinli veya raporlu olan öğretmenler ile ilgili atama döneminde atama yapılamayan öğretmen kadrolarının yerine, kısa ve belirli süreler kapsamında, "Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar" hükümleri doğrultusunda yapılmaktadır. Bu kapsamda ders ücreti karşılığı görevlendirme, zorunlu hâllerde ve geçici olarak başvuru bir yöntemdir.

Akademi Giriş Sınavına girenlerden Bakanlığımız eğitim kurumlarına atanmak üzere 47.635 öğretmen aday başvuru yapmış olup 9.984 öğretmen aday Millî Eğitim Akademisine kabul edilmiştir. Öğretmen adaylarına ilişkin başvuru ve kabul süreçleri, yürürlükteki mevzuat, ilan edilen usul ve esaslar, alan bazlı ihtiyaçlar ve kadro imkânları doğrultusunda yürütülmektedir.

Son 10 yılda Bakanlık kadrolarından ayrılan öğretmenler, öğretmen ihtiyacı ve atama sayılarına ilişkin veriler; alan ve ayrılma nedeni gibi değişkenlere göre dinamik biçimde güncellenmektedir. Öğretmen planlaması yapılırken emeklilik, istifa, görevden ayrılma, yer değiştirme, yeni okul ve derslik ihtiyacı, öğrenci sayısı, program değişiklikleri ve bölgesel ihtiyaçlar birlikte değerlendirilmektedir.

Öğretmen ihtiyacının karşılanmasına yönelik planlamalarda temel amaç, eğitim öğretim hizmetlerinin kesintisiz sürdürülmesi ve öğretmen ihtiyacının mevzuata uygun kadrolu/sözleşmeli istihdam yoluyla karşılanmasıdır. Ders ücreti karşılığı görevlendirmeler, kalıcı bir istihdam modeli olarak değil, eğitim öğretim hizmetinin aksamaması için zorunlu ve geçici durumlarda başvuru tamamlayıcı bir uygulama olarak yürütülmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Bakanlığımızca öğretmen istihdamı ve atama politikaları; MEBBİS kayıtları, norm kadro verileri, alan bazlı ihtiyaç analizleri, atama izinleri, bütçe imkânları, ilgili mevzuat hükümleri ve eğitim öğretim hizmetinin gerekleri çerçevesinde izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Öğretmen ihtiyacının karşılanmasına yönelik süreçler, kullanım izni verilen kadrolar ve ilgili mevzuat doğrultusunda planlanmaya devam edilmektedir.