



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Serhat EREN

Diyarbakır Milletvekili

Mart 2026 başlarında Diyarbakır Kayapınar'da bulunan Talaytepe Ortaokulu'nda öğrenim gören R.A.P adlı öğrencinin velisi V.P., aynı okulda bulunan A.F.A ile ilgili şikâyet dilekçesi vermiştir. Bu dilekçede çeşitli iddialara yer verilmiştir. Bu iddiaların tek taraflı, yanlış bilgiler içeren ve pedagojik içerikten uzak olması nedeniyle velilerin ve öğretmenlerin de dahil olduğu birçok görüşme yapılmış, olay en son rehber öğretmene taşınarak belli bir aşamaya kadar ilerleme sağlanmıştır. Böylece isnat edilen birçok durumun A.F.A ile ilgili olmadığı gerek kayıtlar gerekse diğer öğrenci beyanları ile netleşmiştir.

R.A.P.'ın velilerinin öğretmen olması ve A.F.A'nın ailesi ile tüm taleplere rağmen ısrarla herhangi bir iletişim kurmak istememeleri üzerine, karşı bir dilekçe ile durumlar genişçe izah edilmiş ve söz konusu dilekçe 18 Mart'ta A.A tarafından verilmiştir. Devam eden süreçte herhangi bir başka bilgi verilmemiştir.

Nisan ayı başında (07.04.2026), Diyarbakır Kayapınar'da bulunan Talaytepe Ortaokulu 6. sınıf öğrencisi A.F.A ile ilgili olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu tarafından "okul değiştirme" kararı alınmıştır. Bu karar aileye tebliğ edilmiştir. Ayrıca ilin vekili olarak, karara sebep olan ailenin dilekçe içeriği, yaşanan gelişmeler ve genel durum tarafıma iletilmiştir.

A.F.A'nın ailesi bu kararın haksız ve hukuksuz olduğunu bildirmekte, kendilerinin verdikleri dilekçenin de işleme alınmadığı yönünde itirazlarda bulunmaktadır. Bu dilekçe içeriğindeki önemli hususlar aşağıda belirtilecektir. Okul yönetiminin sorunları çözmek yerine öğrencilerin hayatını etkileyecek şekilde böylesi kararlar alması, akıllara birçok soru getirmektedir.

Bu bağlamda,

1. A.F.A, okulda görev yapan Din Kültürü hocası A Ö tarafından öğrenci velisinden izinsiz şekilde neden mescide götürülmüştür?
2. A Ö okulda yaşanan ve A.F.A'nın da adının geçtiği bir mesele hakkında verdiği ifadede yalan ve yanıltıcı bilgilere yer vermiştir. Bu durum kamera kayıtları ile tespit edilmesine rağmen okul neden söz konusu bir işlemde bulunmamıştır?

3. A.F.A'nın beyanına göre A Ö yine ailenin haberi olmadan zorla bir kâğıt imzalatmıştır. Kâğıtta ne yazdığı bilinmemekte olup, öğretmenin kâğıdın içeriğini eliyle kapatarak imzalattığı A.F.A tarafından aileye iletilmiştir. Bir öğrencinin iradesini yok sayan ve son derece endişe verici bu tutumdan okulun haberi var mıdır?
4. Yine A Ö tarafından sınıfta adı verilmeden A.F.A hedef alınarak çirkin sözler sarfedilmiştir. Bir eğitimcinin, yaşı küçük öğrencileri ve ailelerini aşağılaması, olayı pedagojik bir çerçevede ele almak yerine çocukları damgalaması hem çocuk psikolojisi hem de eğitim etiği açısından kabul edilemez bir durumdur. Bu aynı zamanda ciddi bir ahlaki sorundur. Bu durum okula iletilmesine rağmen neden dikkate alınmamıştır?
5. A.F.A ile okulun Rehberlik Hocası Zekiye Şeker görüşmüştür. Daha sonra A.F.A'nın velileri ile de yaklaşık iki saat görüşme almıştır ve "ortada esasta bir sorun olmadığı, çocukların birbiri ile takılmaları" olduğu şeklinde görüş belirttikleri ifade edilmiştir. Okul rehber hocasının bu şekilde bir görüş belirtmesine rağmen A.F.A'ya dönük "okul değiştirme" kararı alınmasının amacı nedir?
6. Okul müdür Celal Beklen, 18 Mart 2026 tarihinde A.F.A'nın velisi A.A tarafından detaylı şekilde sunulan dilekçeyi neden işleme almamıştır. Bu dilekçeye neden cevap vermemiştir? Müdürün burada amacı nedir?
7. Okulda hocalar öğrencilerin sorunları ile ilgilenmek yerine neden ısrarla onları atma, uzaklaştırma derdine düşmektedir. Ki bunlar hepsi hala çocuktur.
8. Okulların kapanmasına az bir süre kala son derece başarılı bir öğrenci olan A.F.A ile ilgili böylesi karar almaların kendisi ve eğitimi açısından ne gibi sonuçlara yol açacağı düşünülmüş müdür? Yaşları 10-11 olan söz konusu çocuklar ile ilgili kararlar alınırken olayın değerlendirilmesinde pedagojik hassasiyet, çocuğun üstün yararı, damgalayıcı dilden kaçınma ve objektif inceleme esas alınmalıdır. Çocukların yaş düzeyi dikkate alınmadan yapılacak ağır yorumlar, geri dönüşü zor sonuçlar doğurabilir.
9. Okuldaki hocalar A.F.A'nın velileri ile yeterince iletişime girmemiştir. Müdür Beklen gerekli inisiyatifi almamıştır. Bunların nedeni nedir?
10. Diyarbakır'da veya Talaytepe Ortadokul'da benzer durumlar var mıdır?
11. A.F.A ile ilgili sorun yaşayan, A.F.A'ya açık haksızlık yapıldığı somutluk kazanan durumlar olmasına rağmen diğer çocuk ile ilgili neden bir işlem yapılmamıştır? Okul çocuklar arası ayırım mı yapmaktadır? Yoksa birilerini korumakta mıdır?
12. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İlçe Öğrenci Davranışları Değerlendirme Kurulu tarafından alınan "okul değiştirme" kararının yeniden gözden geçirilmesi, ailenin ve öğrencinin yeniden dinlenmesi noktasında bakanlık olarak bir girişimde bulunacak mısınız? Ortaokul 6. Sınıf öğrencisi bir gencin yaşamını doğrudan etkileyebilecek bu kararın yaratacağı mağduriyetleri önlemek adına bir çalışmanız olacak mıdır?