



HALKLARIN EŞİTLİK VE DEMOKRASİ PARTİSİ
GRUP BAŞKANLIĞI
Sa: 16869
Tarih: 05.03.2026

41953

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük 'ün 96'ıncı ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Kezban KONUKÇU

İstanbul Milletvekili

Milli Eğitim Bakanlığı'nın eğitim emekçilerini itibarsızlaştıran, öğretmeni hedef haline getiren ve okulları güvensiz alanlara dönüştüren uygulamaları ve okullardaki şiddete karşı ciddi yasal düzenlemeler içeren politikalar belirlememesi eğitim emekçilerini şiddetin hedefi haline getirmeye devam etmektedir.

Öyle ki son olarak İstanbul'un Çekmeköy ilçesinde, Taşdelen Borsa İstanbul Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde görev yapan biyoloji öğretmeni Fatma Nur Çelik'in daha önce okulda yaşanan bir kavgada "can güvenliğimiz yok" diyerek uyarıda bulunmasına rağmen bu uyarılarının dikkate alınmaması sonucu 2 Mart 2026 tarihinde öğrencisi F.S.B. tarafından kesici aletle saldırıya uğraması sonucu yaşamını yitirmesi eğitim kurumlarının geldiği vahim noktayı bir kez daha gözler önüne sermiştir.

Fail öğrencinin uzun süredir okula devam etmediği, hakkında defalarca rehberlik görüşmesi yapıldığı, tutanaklar tutulduğu ve psikiyatrik tedavi sürecinin okul yönetimi tarafından bilindiği basında yer almıştır. Tüm bu somut risk verilerine ve suça sürüklenme emarelerine rağmen, failin elinde kesici aletle üstelik de sürekli olarak okula girebilmesi okullardaki güvenlik zafiyetini ortaya koymaktadır.

Bu şiddet sarmalı münferit bir asayiş sorunu değil iktidar eliyle inşa edilen çok boyutlu bir sistem krizidir. Öğretmenlik mesleği bilinçli olarak itibarsızlaştırılmış, Kanun Hükmünde Kararnameler ile kamuda güvenceli çalışma koşullarının ortadan kaldırılması, eğitim

emekçilerini her türlü şiddete açık hale getirmiştir. Bölüşüm krizinin yarattığı yoksullaşma ve gençliğin içine itildiği geleceksizleştirme çeteleşmeyi ve şiddet kültürünü beslemektedir.

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık (PDR) hizmetlerinin, kadro yetersizliği ve angarya işlerle işlevsizleştirilmesi; suça sürüklenen çocukların önceden tespit edilmesini ve önleyici müdahalelerin yapılmasını imkânsız hale getirmiş, okulları birer şiddet mahalline dönüştürülmüştür. Bakanlığın bütçesinin okulların fiziksel güvenliğine, teknik donanımına ve eğitim emekçilerinin can güvenliği yerine; ÇEDES ve benzeri protokoller üzerinden liyakatsiz yapılara, "Ramazan etkinlikleri" adı altında okulları tarikat ve cemaatlerin arka bahçesi haline getirmeye yönelik projeler ile ideolojik kuşatma projelerine ayırması bu cinayetin zeminini hazırlayan en temel ihmaldir.

Bakanlığın en üst düzey yetkililerinin, Fatma Nur Çelik'in katledilmesinin ardından sosyal medya üzerinden paylaşıp akabinde silmiş olduğu 'Affet bizi öğretmenim' şeklindeki ifadeleri, kişisel bir üzüntünün ötesinde, devletin eğitim emekçisini koruma görevinde gösterdiği ihmalin ve sistemin iflasının açık bir itirafıdır. Kamusal eğitimi güvenli hale getirmekle yükümlü olan makamların görevi, cinayet gerçekleşikten sonra 'af dilemek' değil; şiddeti üreten engelleri ortadan kaldırmaya yönelik tedbirleri almak, bütçeyi dini ve milli organizasyonlara, protokollere aktarmak yerine güvenliğe ayırmak ve liyakati esas almaktır.

Eğitim-Sen'in ülke genelinde gerçekleştirdiği iş bırakma eylemi ve Milli Eğitim Bakanlığı önünde yaptığı basın açıklamasında da vurguladığı gibi, bu olay münferit değil, yıllardır biriken ihmallerin sonucudur. Sendika, MEB'i olayın birinci derecede sorumlusu olarak tanımlamış; okullarda bütünlüklü, bilimsel ve katılımcı bir güvenlik politikası derhal hayata geçirilmesini, somut ve caydırıcı önlemler alınmasını, eğitim çalışanlarına yönelik şiddete karşı ayrı ve ağırlaştırılmış cezai yaptırımlar getirilmesini talep etmiştir. "Okulda şiddete artık yeter" diyen eğitim emekçileri, bakanlığın önceliğinin öğretmen ve öğrenci güvenliği değil, başka alanlar olduğunu belirterek hesap sormaktadır.

Bu bağlamda;

- 1- Eğitim emekçisi Fatma Nur Çelik'in yaşamını yitirdiği okulda, olay anında görevli bir kadrolu güvenlik personeli bulunmakta mıydı? Okulun güvenlik zafiyetine dair daha önce mülki amirliklere veya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne yapılmış bir şikâyet var mıdır?

- 2- Fatma Nur Çelik'in daha önce okulda yaşanan bir kavgada "can güvenliğimiz yok" diyerek uyarıda bulunmasına rağmen bu uyarıları dikkate almayan okul yönetimi hakkında başlatılmış olan herhangi bir idari işlem bulunmakta mıdır?
- 3- Fatma Nur Çelik'in yaşamını yitirmesi ile sonuçlanan güvenlik zafiyetinin sorumluları hakkında idari ve adli bir soruşturma başlatılmış mıdır?
- 4- Fail öğrenci hakkında tutulan PDR raporları, disiplin tutanakları ve bilinen psikiyatrik tedavi süreci göz önüne alındığında; okul yönetimi tarafından İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne veya kolluk birimlerine bir "risk bildirimi" yapılmış mıdır?
- 5- Uzun süredir okula devam etmeyen ve risk grubunda olduğu bilinen bir öğrencinin, elinde kesici aletle okula girişini engelleyecek bir güvenlik protokolü neden işletilmemiştir? Okulda o esnada görevli bir güvenlik personeli bulunmakta mıdır?
- 6- Bakanlığınızca okul yönetiminin, öğrenciyle ilgili süreci bildiği halde somut önlem almaması; liyakat esaslı olmayan atama yöntemlerinin yarattığı bir "yönetim zafiyeti" olarak değerlendirilmekte midir?
- 7- Bakanlığınız, rehberlik servislerinin tuttuğu "şiddet riski" tutanaklarının takibi için dijital veya idari bir izleme mekanizmasına sahip midir? Yoksa bu raporlar sadece arşivlenmekte midir?
- 8- Failin ifadesinde de görülen "cezasızlık algısı" ve "öğretmen otoritesini tanımama" halinin; Bakanlığın öğretmenleri mülakatlarla, kariyer basamaklarıyla ve "yetersiz" nitelermeleriyle ayırıştıran, itibarsızlaştıran ve hedef alan uygulama ve söylemlerin öğretmenlere yönelik şiddeti arttırdığı düşünülmekte midir?
- 9- "Bütçe yetersizliği" gerekçesiyle okullara kadrolu güvenlik personeli ve yeterli PDR uzmanı atanmazken; aynı dönemde "Ramazan etkinlikleri" ve benzeri protokol bazlı organizasyonlar için ne kadarlık bir harcama yapılmaktadır?
- 10- KHK'lar ve güvencesiz istihdam modelleri ile eğitim emekçilerinin hukuksal korumalarının ortadan kaldırılması ile okullardaki şiddet vakalarında "caydırıcılık" unsurunun ortadan kalktığı tespiti Bakanlığınızca kabul edilmekte midir?
- 11- Gençleri yoksulluk ve umutsuzluk üzerinden devşiren çeteleşme girdabından korumak adına, Bakanlığınızın yürüttüğü somut bir "sosyal iyileştirme" programı mevcut mudur?
- 12- Bakanlığınızca okul yönetiminin ihmallerinin, liyakat esaslı olmayan atama yöntemlerinin yarattığı bir "yönetim zafiyeti" olarak değerlendirilmekte midir?

- 13- Eğitim-Sen'in basın açıklamasında talep ettiği gibi, okullarda bütünlüklü, bilimsel ve katılımcı bir güvenlik politikası derhal hayata geçirilecek midir? Somut ve caydırıcı güvenlik önlemleri (metal dedektör, psikolojik destek birimleri, erken müdahale mekanizmaları vb.) için ne zaman adım atılacaktır?
- 14- Eğitim Sen'in "Öğretmene Şiddet Yasası" ve "Güvenli Okul" taleplerini karşılamak adına, bütçe önceliklerinizi kamusal eğitim ve çocukların beslenme hakkı lehine revize etmeyi düşünüyor musunuz?
- 15- Son 5 yılda, şiddet vakalarının arttığı okullardaki idari kadroların sendikal dağılımı nasıldır? Liyakatsiz atamaların okul güvenliğini zayıflattığına dair bir denetim raporunuz mevcut mudur?
- 16- Bakan Yardımcısı düzeyinde paylaşılan ve sonradan silinen "Affet bizi öğretmenim" ifadesi, Bakanlığın bu cinayetdeki idari ve siyasi sorumluluğunun en üst düzeyden tescili ve itirafı mıdır?
- 17- Fatma Nur Çelik öğretmenin can güvenliğini sağlayamayan, uyarılarını dikkate almayan ve okulları korumasız bırakan bir makamın sahibi olarak; bu ağır ihmaller zinciri karşısında siyasi sorumluluğu üstlenerek istifa etmeyi veya "görevden affınızı/azlinizi" talep etmeyi düşünüyor musunuz?