



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: **5 Mart 2026**
Sayı: **17605**



Prof. Dr. Kayıhan PALA
Bursa Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

41863

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 98'inci ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99'uncu maddelerine uygun olarak, T.C. Millî Eğitim Bakanlığı'na iletilmesi ve Sayın Bakan Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak yanıtlanması için gereğinin yapılmasını arz ederim. 05.03.2026

K. Pala

Kayıhan PALA
Bursa Milletvekili

Tıpta uzmanlık eğitiminin kesintisiz ve nitelikli biçimde yürütülmesi, hem sağlık emek gücü ihtiyacının karşılanması hem de hasta güvenliği ile hizmet kalitesinin korunması açısından ülkemiz sağlık sistemi için kritik önem taşımaktadır. Bu nedenle uzmanlık eğitimi, program standardı ile asgari eğitici ve altyapı koşullarına bağlı olarak yürütülmekte; bu koşulların sağlanamadığı hallerde kontenjan planlamasının durdurulması, eğitim yetkisinin askıya alınması veya kaldırılması ve asistanların mağduriyetini önlemek üzere geçici görevlendirme ile nakil süreçlerinin işletilmesi ilgili mevzuat çerçevesinde öngörülmektedir. Bu çerçevede, Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) yerleştirme sürecinde adayların şeffaf, öngörülebilir ve hakkaniyetli biçimde bilgilendirilmesini; kontenjan açılan programların fiilen eğitim verebilir durumda olmasının güvence altına alınmasını zorunlu kılmaktadır.

Buna karşın kamuoyuna yansıyan haberlerde, bazı vakıf üniversitelerinde afiliye özel hastanelerde fiilen eğitici bulunmadığı ve temel eğitim altyapısının sağlanamadığı halde kontenjan açıldığı, yerleştirilen asistanların aylar boyunca klinik eğitim alamadan bekletildiği bildirilmektedir. Örneğin Altınbaş Üniversitesi Tıp Fakültesinde iki asistan hekimin yerleştiği dermatoloji kliniğinde fiilen uzmanlık eğitimi veren öğretim üyesi bulunmadığı, asistanların yaklaşık altı aydır hasta görmeden ve eğitim toplantılarına katılmadan bekletildiği ifade edilmektedir. Bununla birlikte İstanbul Arel, İstanbul Yeni Yüzyıl, Haliç, Bahçeşehir ve Üsküdar üniversitelerine ilişkin çeşit iddialar bulunmaktadır. Bu iddialar;

- Altınbaş Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında fiilen eğitici bulunmadığı, asistanların aylarca klinik eğitim alamadığı ve 2025 yılı Eylül ayında Tıpta Uzmanlık Kuruluna yazılı başvuruda bulunduğu,
- Altınbaş Üniversitesi Plastik Cerrahi ve Radyoloji programlarında fiilen eğitici bulunmadığı ve asgari eğitim koşullarının sağlanamadığı,



Prof. Dr. Kayıhan PALA
Bursa Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

41863

- Arel Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında fiilen eğitici ve yatan hasta servisi bulunmadığı ile rotasyon hedeflerinin sağlanamadığı,
- Haliç Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında asgari eğitim koşullarının sağlanamadığı,
- Bahçeşehir Üniversitesi Deri ve Zührevi Hastalıklar programında fiilen eğitici bulunmadığı,
- Üsküdar Üniversitesi Plastik Cerrahi programında bir asistanın bir yılı aşkın süredir klinik eğitim alamadığı,
- İstanbul Yeni Yüzyıl Üniversitesi Üroloji programında afiliye özel hastanenin satılması nedeniyle klinik eğitimin fiilen devam etmediği yönündedir.

Bir yandan uzmanlık eğitiminin niteliği ve asgari eğitim koşulları, diğer yandan TUS yerleştirme süreçlerinin hakkaniyetli biçimde yürütülmesi konularında kamuoyunda ciddi kaygı yaratan bu iddialar, konuya ilişkin detaylı bir açıklama ihtiyacını doğurmaktadır. Bu bağlamda;

1. Son beş yıl içinde vakıf üniversiteleri ile afiliye özel hastanelerde yürütülen tıpta uzmanlık programlarına yerleşen asistan hekim sayısı kaçtır? Yerleştirmelerin yıllara, uzmanlık dallarına ve kurumlara göre dağılımı nedir?
2. Son beş yıl içinde vakıf üniversiteleri ile afiliye özel hastanelerde yürütülen tıpta uzmanlık programlarında, TUS kontenjanı ilan edilmeden önce program standardı ile asgari eğitici ve altyapı koşullarının sağlandığına ilişkin hangi ön yeterlilik kontrolleri yapılmaktadır? Bu kontroller hangi takvimle yürütülmektedir?
3. Vakıf üniversitesi ile afiliye özel hastane protokollerinin Bakanlığınız onayıyla yürütüldüğü dikkate alındığında, protokollerde eğitici görevlendirmesi, asgari kapasite ve eğitim altyapısı şartlarına uyumun fiilen izlenmesi için hangi periyodik raporlama ve yerinde denetim yükümlülükleri uygulanmaktadır?
4. TUS yerleştirmeleri sonrasında eğitici veya altyapı yetersizliği nedeniyle fiilen eğitim verilemediği tespit edilen programlarda kontenjanların durdurulması, yerleştirilen asistanların korunması ve gerekirse nakil edilmesine ilişkin süreçler Bakanlığınızca nasıl işletilmektedir? Son beş yılda bu kapsamda kaç işlem yapılmış ve işlemler ortalama ne kadar sürede sonuçlandırılmıştır?
5. TUS kontenjan ilanları ve yerleştirme kılavuzlarında, programların eğitici sayısı, eğitim yetkisi kapsamı, rotasyon olanakları ve eğitim altyapısına ilişkin asgari standartlar nedir? Bu standartlar uzmanlık dallarına göre nasıl değişim göstermektedir?
6. Eğitici ve altyapı koşulları sağlanmadan kontenjan açılmasının önlenmesi amacıyla, Bakanlığınızca planlanan yeni düzenlemeler bulunmakta mıdır?