



Sayı : E-32661919-610- 207
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

08.../06/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1851528 sayılı yazınız.
b) 07.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852133 sayılı yazınız.
c) 11.05.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1852982 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/43875 ve 7/43876, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/43878, Zonguldak Milletvekili Eylem Ertuğ ERTUĞRUL'un 7/43880, Bolu Milletvekili Türker ATEŞ'in 7/43884, Van Milletvekili Gülderen VARLI'nın 7/43885, İstanbul Milletvekili Elif ESEN'in 7/43887, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/43888 ve 7/43889, Van Milletvekili Zülküf UÇAR'ın 7/43984, Hakkari Milletvekili Öznur BARTİN'in 7/43985 ile Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/44100 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (18 Sayfa)

7/43875 - 43876

7/43878

7/43880

7/43884 - 43885

GK 152

7/43887 - 43889

7/43984 - 43985

7/44100



KARABÜK MİLLETVEKİLİ CEVDET AKAY'IN 7/43875 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı resmî eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı; norm kadro esasları, alan bazlı ihtiyaçlar, öğrenci sayıları, ders yükü, şube sayısı, eğitim kurumlarının tür ve kademeleri, öğretim programları, yer değiştirme süreçleri ve kullanım izni verilen öğretmen kadroları çerçevesinde belirlenmektedir. Bakanlığımızca atama izni verilen öğretmen kadro ve pozisyonlarının dağılımı yapılırken; öğretmen istihdamında güçlük çekilen bölgeler, alan bazlı kontenjan ihtiyacı, ülke genelinde alanlar itibarıyla öğretmen ihtiyacının toplam öğretmen ihtiyacına oranı ve eğitim politikaları birlikte değerlendirilmekte; öğretmen dağılımında ülke genelinde denge sağlanması esas alınmaktadır.

Eğitim öğretim hizmetlerinin kesintisiz yürütülmesi amacıyla öğretmen ihtiyacının öncelikle kadrolu öğretmen istihdamı yoluyla karşılanması esastır. Bununla birlikte, aylıksız izin, rapor, emeklilik, yer değiştirme, yeni ders yükü oluşması gibi zorunlu ve geçici durumlarda, eğitim öğretimin aksatılmadan sürdürülebilmesi için ders ücreti karşılığı görevlendirme yapılabilmektedir. Bu görevlendirmeler, kadrolu öğretmen istihdamının alternatifi olarak değil; kısa süreli ve zorunlu hâllerde başvuru alan geçici bir tedbir olarak uygulanmaktadır. Söz konusu iş ve işlemler, “Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar” hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Kastamonu ilindeki öğretmen ihtiyacının giderilmesine yönelik iş ve işlemler de Bakanlığımızın genel atama, yer değiştirme ve norm kadro planlaması kapsamında izlenmektedir. Atama planlamalarında yalnızca tek bir il özelinde değil, ülke genelindeki alan bazlı öğretmen ihtiyacı, illerin doluluk oranları, eğitim kurumlarının ders yükü, hizmet gerekleri ve kullanım izni verilen kadro/pozisyonlar birlikte dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede ihtiyaç duyulan alanlarda öğretmen ataması, yer değiştirme ve diğer personel planlama süreçleri ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmektedir. Kastamonu ilinde; 2002-2003 eğitim öğretim yılında 3.482 olan öğretmen sayısı, hükûmetlerimiz döneminde 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla resmî ve özel kurumlar dâhil olmak üzere 4.870'e çıkmış olup toplamda %39,9'luk bir artış gerçekleşmiştir. Öte yandan Türkiye genelinde; 2002-2003 eğitim öğretim yılında 540.433 olan öğretmen sayısı, 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla MEB dışı dâhil olmak üzere 1.216.868'e çıkmış olup toplamda %125,2'lik bir artış gerçekleşmiştir.