



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: **25 Mart 2026**
Sayı: **17871**

42410



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
23/03/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Şanlıurfa ili; geniş tarım arazileri, GAP kapsamındaki sulama projeleri, genç nüfusu, kültürel mirası ve inanç turizmi ile Türkiye'nin en önemli potansiyel merkezlerinden biridir. Göbeklitepe başta olmak üzere dünya çapında arkeolojik değerler, Harran Üniversitesi'nin akademik kapasitesi ve bölgenin güçlü tarımsal üretim altyapısı; engelli ve özel gereksinimli bireylerin üretime katılımı, mesleki eğitim süreçleri ve turizm faaliyetlerine entegrasyonu açısından önemli fırsatlar sunmaktadır.

Ancak Şanlıurfa gibi genç nüfusun yoğun olduğu ve sosyoekonomik göstergelerin hassasiyet taşıdığı bir şehirde, engelli bireylerin eğitime erişimi, istihdama katılımı ve sosyal yaşama dahil edilmesi konusunda üniversitelerin rolü daha da kritik hale gelmektedir. Harran Üniversitesi başta

olmak üzere şehirdeki yükseköğretim kurumlarının; tarım, sağlık, sosyal hizmetler, turizm ve mesleki eğitim alanlarındaki akademik birikimini engelli bireylerin yaşam kalitesini artıracak somut projelere dönüştürüp dönüştüremediği kamuoyunda yeterince şeffaf şekilde ortaya konulmamaktadır. Harran Üniversitesi'nde "Engelsiz Üniversite Koordinatörlüğü" bulunmasına ve ayrı bir websitesi olmasına rağmen kılavuzlar, 2023 kurum içi değerlendirme raporu gibi belgelere erişilememektedir. Ayrıca 2024 raporunda yer alan "Bu başlık kurum genelini kapsayacak şekilde raporlaştırılacaktır." Notlara ait raporlara erişilememiştir. Bu açıdan üniversitenin hem kurum içi hem de şehirde ve bölgede engelli vatandaşlarımız için gerçekleştirdiği çalışmalara yeteri kadar ulaşamamaktadır.

Özellikle tarımsal üretimin yoğun olduğu Şanlıurfa'da, engelli bireylerin üretim süreçlerine katılımını sağlayacak uygulamalı eğitim modellerinin geliştirilmesi; inanç ve kültür turizmi alanında erişilebilir turizm uygulamalarının yaygınlaştırılması; gastronomi sektöründe engelli vatandaşlarımızın sayısının artırılması; genç nüfusun yoğun olduğu bu şehirde engelli bireylerin mesleki beceri kazanımının desteklenmesi büyük önem taşımaktadır. Ancak 2020–2026 döneminde üniversiteler ile yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşları arasında bu alanda yürütülen iş birliklerinin kapsamı ve etkisi kamuoyuna yeterince yansımamaktadır.

Eğitim alanında Millî Eğitim Bakanlığı ile üniversiteler arasındaki koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, mesleki yönlendirme ve yerel kalkınma süreçlerinin bütüncül şekilde yürütülmesi açısından hayati öneme sahiptir. Bu nedenle Şanlıurfa ili ve üniversiteleri özelinde 2020–2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı şekilde değerlendirilmesi gerekmektedir. nBu bağlamda,

- 1- Şanlıurfa'da faaliyet gösteren devlet üniversiteleri tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Harran Üniversitesi başta olmak üzere üniversitelerde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Kampüslerde erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

- 3- Şanlıurfa'daki üniversiteler ile Şanlıurfa İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında özel eğitim ve kapsayıcı eğitim alanında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 4- Tarım alanında faaliyet gösteren fakülteler tarafından engelli bireylerin üretim süreçlerine katılımını artırmaya yönelik yürütülen projeler var mıdır?
- 5- GAP bölgesinde yer alan Şanlıurfa'da, sulama ve tarımsal üretim projeleri kapsamında engelli bireylerin istihdamına yönelik üniversite destekli programlar geliştirilmiş midir?
- 6- İnanç ve kültür turizmi alanında, engelli bireylerin erişilebilir turizm hizmetlerinden faydalanmasını sağlamak amacıyla üniversiteler tarafından yürütülen çalışmalar nelerdir?
- 7- Sağlık bilimleri ve sosyal hizmet alanında engelli bireylerin rehabilitasyonu, toplumsal hayata katılımı ve mesleki yönlendirilmesine yönelik programlar uygulanmakta mıdır?
- 8- Şanlıurfa'daki üniversiteler tarafından 2020–2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
- 9- Üniversitelerin yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşları ile engelli bireyler konusunda yürüttüğü iş birlikleri nelerdir?
- 10- Şanlıurfa'daki üniversitelerde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, akademik personel ve idari personel sayısı kaçtır?
- 11- Şanlıurfa ili özelinde engelli bireylerin eğitime ve istihdama katılımını artırmak için tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- 12- Bu sorunların çözümüne yönelik Millî Eğitim Bakanlığı'nın üniversitelerle birlikte yürüttüğü veya planladığı çalışmalar nelerdir?
- 13- 2020–2026 yılları arasında Şanlıurfa'daki üniversitelere CİMER üzerinden iletilen engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Üniversitelerin dijital platformları engelli bireylerin erişimine uygun mudur? Bu konuda yapılan çalışmalar nelerdir? r nelerdir?