



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : **13 Aralık 2025**

Sayı : **15538**

37758



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
12/12/2025

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Türkiye'de özel eğitim alanındaki öğretmen ihtiyacı yıllardır artarak devam etmekte, bu alanda kendini yetiştiren öğretmenlerimiz başta olmak üzere bu ihtiyaç sıkça dile getirilmektedir. Resmî verilere göre ülkemizde 33.700'e yakın özel eğitim öğretmeni açığı bulunduğu ifade edilmekte; buna rağmen bu alanın büyük ölçüde alan dışı görevlendirmeler ile yürütülmesi, hem özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkını hem de sunulan özel eğitimin niteliğini ciddi biçimde zedelemektedir.

Özel eğitim, yalnızca pedagojik bir formasyon değil; uzmanlık, deneyim, sabır ve uzun yıllara dayanan birikim gerektiren son derece hassas bir alandır. Alan dışı görevlendirmelerin yaygınlaşması, özel gereksinimli bireylerin bireyselleştirilmiş eğitim planlarına erişimini güçleştirmekte, öğretmenlerin mesleki yeterliğini aşan sorumluluklarla karşı karşıya kalmasına yol açmaktadır.

Mevcut tablo, özel gereksinimli bireylerin eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanması açısından kabul edilebilir ve sürdürülebilir değildir. Bu nedenle kamuoyunun bir süredir dile getirdiği en az 4.500

özel eğitim öğretmenini ataması, artık ertelenemez ve acil bir ihtiyaç hâline gelmiştir. Bu çerçevede, özel eğitimin niteliğinin güçlendirilmesi ve özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkının güvence altına alınması için Bakanlığın daha fazla gecikmeden adım atması gerekmektedir. Bu bağlamda,

1. Millî Eğitim Bakanlığı'nın resmî verilerine göre özel eğitim alanında mevcut öğretmen açığı kaçtır? Bakanlık bu açığı kapatmaya yönelik planlamayı hangi yıllık projeksiyonlar üzerinden yürütmektedir?
2. Özel eğitim kurum ve sınıflarında alan dışı görevlendirme yapılan öğretmen sayısı kaçtır? Bu uygulamanın hukuki ve pedagojik dayanağı nedir? Bu atamaların yıllara ve şehirlere göre dağılımı nasıldır?
3. Alan dışı görevlendirmeler sonucunda özel eğitimin niteliğinde meydana gelen kayıplara ilişkin Bakanlığınız tarafından yapılmış herhangi bir etki analizi bulunmakta mıdır?
4. Kamuoyunun, öğretmenlerin ve öğrenci velilerin beklentisi olan en az 4.500 özel eğitim öğretmeni atamasının yapılması planlanmakta mıdır? 2025, 2026 ve 2027 yılları atama takviminde özel eğitim branşına ayrılması düşünülen kontenjan nedir?
5. Özel gereksinimli bireylerin eğitim hakkının güçlendirilmesi amacıyla, özel eğitim sınıflarındaki öğretmen başına düşen öğrenci sayısını azaltmaya yönelik Bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?
6. Özel eğitim öğretmenlerinin mesleki gelişimi için Bakanlık tarafından yürütülen hizmet içi eğitim programlarının kapsamı ve etkinlik düzeyi nedir? Bu programların sayısının artırılması planlanmakta mıdır?
7. Özel eğitimin niteliğini artırmak amacıyla; rehberlik araştırma merkezleri, özel eğitim uygulama okulları ve kaynaştırma/bütünleştirme sınıflarında görev yapan personelin sayısının artırılmasına yönelik yeni bir düzenleme yapılacak mıdır?