



YÜKSEL SELÇUK TÜRKOĞLU
BURSA MİLLETVEKİLİ

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98 ve Türkiye Büyük Millet Meclisi İçtüzüğü'nün 96 ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını için gereğini saygılarımla arz ederim. **15/01/2026**



Yüksel Selçuk TÜRKOĞLU
Bursa Milletvekili

Millî Eğitim Bakanlığı tarafından uygulamaya konulan **MEB Akademi Giriş Sınavı (AGS)** kapsamında açıklanan branş kontenjanları, **Akademi Merkezlerinin** illere göre dağılımı, eğitim süresi ve koşulları, konaklama imkânları ile atama sürecine ilişkin belirsizlikler, öğretmen adayları arasında ciddi kaygılara yol açmıştır. Özellikle branşlar arasındaki kontenjan dengesizliği, **Akademi Merkezlerinin** yalnızca 7 ilde açılması, bazı bölgelerde hiç merkez bulunmaması, evli ve çocuklu öğretmen adayları açısından aile bütünlüğünü zedeleyici sonuçlar doğurabilecek uygulamalar ve yıllardır sürdürülen eğitim fakülteleri ile pedagojik formasyon sisteminin fiilen işlevsiz bırakılması, kamu vicdanında ciddi soru işaretleri yaratmaktadır. Dezavantajlı bölgelerde, örneğin **Şanlıurfa'da** yaklaşık **7 bin** öğretmen açığı bulunmasına rağmen; akademiye alınacak öğretmenlerin en erken bir yıl sonra göreve başlayacağı da göz önünde bulundurulduğunda, isteğe bağlı il dışı ve mazerete bağlı yer değiştirmeler sonucunda bu açığın daha da artacağı açıktır. Buna rağmen, dezavantajlı bölgelerde öğretmen açığının büyümesini önlemeye yönelik herhangi bir planlama olup olmadığı belirsizdir. **Türkiye** genelinde hâlen yaklaşık **80 bin** ek ders ücreti karşılığında ücretli öğretmen çalıştırılırken, bu ihtiyacın yalnızca **10 bin** öğretmen atamasıyla ve bu atamaların da en erken bir yıl sonra göreve başlayacak olmasıyla karşılanabileceği muğlak bir sorun olarak karşımızdadır. Bu nedenle uygulamanın şeffaflığı, hukuki dayanağı ve kamu yararı açısından açıklığa kavuşturulması zorunlu hale gelmiştir.

Bu kapsamda;

SORU 1- MEB Akademi Giriş Sınavı kapsamında açıklanan branş bazlı kontenjanlar hangi objektif ölçütlere göre belirlenmiştir?

SORU 2- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi için 762, Özel Eğitim için 1798 kontenjan ayrılırken; Matematik için 95, Biyoloji için 33 kontenjan ayrılmasının bilimsel, pedagojik ve ihtiyaç temelli gerekçesi nedir?

SORU 3- Bu kontenjanlar belirlenirken ülke genelindeki öğretmen ihtiyacı, norm kadro durumu ve emeklilik projeksiyonları dikkate alınmış mıdır?

SORU 4- Akademi Merkezlerinin yalnızca İstanbul, Ankara, Aksaray, Kayseri, Sivas, Erzurum ve Gaziantep illerinde açılmasının gerekçesi nedir?

SORU 5- Ege, Akdeniz ve Karadeniz Bölgelerinde hiçbir Akademi Merkezinin bulunmaması, bölgesel eşitlik ve fırsat adaleti ilkeleriyle nasıl bağdaştırılmaktadır?

SORU 6- 81 il için yalnızca 7 ilde Akademi Merkezi açılmasının, öğretmen adayları açısından doğuracağı ekonomik ve sosyal mağduriyetlere ilişkin Bakanlığınızın bir değerlendirmesi olmuş mudur?

SORU 7- Ankara ve İstanbul'da Akademi öğretmenlerine konaklama imkânı sağlanmazken, diğer bazı illerde ücret karşılığında konaklama imkânı sunulmasının gerekçesi nedir?

SORU 8- Evli ve çocuklu öğretmen adaylarının, bir yıl süreyle başka illerde eğitim almak zorunda kalmasının doğuracağı aile birliği ve sosyal sorunlara ilişkin herhangi bir destek veya düzenleme planlanmakta mıdır?

SORU 9- Akademi eğitiminin haftada kaç gün, günde kaç saat olacağı neden hâlen açıklanmamıştır?

SORU 10- Hangi branşın hangi şehirde eğitim alacağını tercih döneminde açıklanacak olması, adayların sağlıklı ve bilinçli tercih yapmasını engellemeyecek midir?

SORU 11- AGS'yi başarıyla tamamlayan öğretmen adayları hangi kriterlere göre ve hangi usulle atanacaktır?

SORU 12- Akademi eğitimi için yer değiştiren adaylar, atama aşamasında yeniden şehir değiştirmek zorunda kalacak mıdır?

SORU 13- Öğretmenliğe geçişte bu sistem uygulanacak idiyse, eğitim fakülteleri ve pedagojik formasyon programları neden yıllardır kontenjan almaya devam etmiştir?

SORU 14- Eğitim fakültelerinde öğrenim gören veya mezun olan yüz binlerce gencin, bu yeni sistemle mağdur edildiği yönündeki eleştiriler hakkında Bakanlığınızın bir çalışması var mıdır?

SORU 15- AGS ve Akademi uygulamasının, öğretmen ihtiyacını karşılamaktan çok yeni bir belirsizlik ve eşitsizlik alanı yarattığı yönündeki eleştiriler dikkate alınmakta mıdır?

SORU 16- Dezavantajlı bölgelerde, örneğin Şanlıurfa'da yaklaşık 7 bin öğretmen açığı bulunmasına rağmen; bu bölgelerde öğretmen açığının büyümesini önlemeye yönelik herhangi bir planlama yapılmış mıdır?

SORU 17- Türkiye genelinde hâlen yaklaşık 80 bin ek ders ücreti karşılığında ücretli öğretmen çalıştırılırken, bu büyük ihtiyaç; yalnızca 10 bin öğretmen atamasıyla ve bu atamaların da en erken bir yıl sonra göreve başlayacak olmasıyla nasıl karşılanabilecektir?

Tel: 4206582-4206583

e-posta: yukselselcuk.turkoglu@tbmm.gov.tr

Adres: Halkla İlişkiler Binası 6-kat No: E-611