



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih : **07 Ağustos 2026**

Sayı : **20033**

47639



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin** tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
29/07/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, sağlığa, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

İzmir ili; Ege Bölgesi'nin en büyük metropolü, limanı, sanayi üretimi, tarımsal çeşitliliği, turizm kapasitesi, kültür-sanat yaşamı, sağlık altyapısı, ulaşım ağları ve yükseköğretim yoğunluğuyla Türkiye'nin en önemli şehirlerinden biridir. İzmir'in bu çok yönlü yapısı, engelli bireylerin yalnızca eğitim hakkı bakımından değil; erişilebilir kent, istihdam, bağımsız yaşam, sağlık hizmetleri, sosyal katılım, kültürel yaşama erişim ve mesleki gelişim başlıklarında da bütüncül politikalar geliştirilmesini zorunlu kılmaktadır.

Ege Üniversitesi, İzmir'in ve Türkiye'nin en köklü devlet üniversitelerinden biridir. Tıp fakültesi, üniversite hastanesi, sağlık bilimleri, diş hekimliği, eczacılık, ziraat, mühendislik, eğitim, iletişim,

1521101

sosyal bilimler, fen bilimleri ve meslek yüksekokullarıyla geniş bir akademik kapasiteye sahiptir. Bu ölçek, Ege Üniversitesi'ni engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleriyle desteklenmesi, yardımcı teknolojilerden yararlanması, mesleki beceri kazanması ve mezuniyet sonrası istihdama hazırlanması bakımından özel sorumluluk taşıyan bir kurum haline getirmektedir.

Ege Üniversitesi'nin geniş kampüs yapısı, hastane yoğunluğu, farklı fakülte ve uygulama alanları dikkate alındığında, engelli öğrencilerin ve personelin karşılaştığı sorunlar yalnızca rampa, asansör veya fiziki erişim meselesi olarak görülemez. Ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, laboratuvar ve uygulamalı eğitimlere katılım, kampüs içi ulaşım, yemekhane, kütüphane, sosyal tesisler, hastane binaları, dijital sistemler ve akademik danışmanlık süreçleri birlikte değerlendirilmelidir.

Üniversitenin 'Engelsiz Ege Koordinatörlüğü' birçok üniversitedeki çalışmadan çok daha fazla proje ve çalışmayı bünyesinde bulundurmaktadır. EBA (Engelsiz Bilgilendirme Asistanı Projesi) ve Engelli Yönlendirme Ve Bilgilendirme Sistemi (Navigasyon) projeleri oldukça dikkat çekicidir. Faaliyet raporları kısmında üniversitenin genel raporları yer alsa da engelli konusunda çalışmaların yer aldığı ayrı bir faaliyet raporu bulunmamaktadır. Üniversitedeki projeler, akademik yayınlar vb çalışmalar da websitesinde yer almamaktadır.

İzmir gibi büyük bir metropolde, köklü bir kamu üniversitesinin engelli bireylere yönelik çalışmalarının şeffaf, ölçülebilir, sürekli ve şehirle bütünleşik olması beklenmektedir. Bu nedenle Ege Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde yürütülen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda;

1. Ege Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
2. Ege Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
3. 2020-2026 yılları arasında Ege Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, hastane, yüksekokul, meslek yüksekokulu ve binalarda uygulanmıştır?

4. Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
5. 2020-2026 yılları arasında Ege Üniversitesi'nde öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, enstitü ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
6. Aynı dönemde Ege Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik ve idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?
7. Ege Üniversitesi'nin tıp fakültesi, hastanesi, sağlık bilimleri ve rehabilitasyon alanındaki kapasitesi dikkate alındığında engelli bireylerin sağlık, rehabilitasyon, psikososyal destek ve bağımsız yaşam becerilerine yönelik yürüttüğü çalışmalar nelerdir?
8. Ege Üniversitesi ile İzmir İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik ve engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
9. Ege Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini artırmak amacıyla kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?
10. Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, AB fonları veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?
11. Ege Üniversitesi ile İzmir Büyükşehir Belediyesi, ilçe belediyeleri, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları ve engelli dernekleri arasında hangi iş birlikleri yürütülmüştür?
12. Üniversitenin web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapısı, kütüphane hizmetleri ve dijital platformları engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
13. 2020-2026 yılları arasında Ege Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
14. Ege Üniversitesi özelinde engelli öğrencilerin kampüs yaşamı, ulaşım, barınma, yemekhane, hastane, kütüphane, laboratuvar ve sosyal alanlara erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
15. Bu sorunların çözümü için Millî Eğitim Bakanlığı'nın/YÖK'ün Ege Üniversitesi ile birlikte 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma var mıdır?