



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 10.09.2026
Sa: 2065

48906



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
10/09/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal, kültürel ve bilimsel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun en önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, üretime, istihdama ve sosyal yaşama eşit katılımını sağlayacak çalışmaların geliştirilmesidir.

Tunceli ili; dağlık coğrafyası, dağınık yerleşim yapısı, kırsal nüfusu, ulaşım güçlükleri, doğal yaşam alanları, Munzur Vadisi, kültürel çeşitliliği, genç nüfusun eğitim ve istihdam ihtiyacı, turizm, tarım, hayvancılık, arıcılık, doğa sporları ve yerel üretim potansiyeliyle özel öneme sahip illerden biridir. Bu yapı, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, sağlık, ulaşım, sosyal yaşam ve istihdama erişimini doğrudan etkilemektedir.

Tunceli'de engelli bireylerin yükseköğretime erişimi yalnızca üniversiteye kayıt yaptırabilme meselesi değildir. İlçelerden, köylerden ve dağınık kırsal yerleşimlerden merkeze ulaşım, kış koşullarında kampüse erişim, kampüs içi hareketlilik, barınma, yemekhane, sağlık hizmetlerine

10/09/2026

erişim, dijital altyapı, ders materyallerinin erişilebilirliği, sınav uyarlamaları, psikososyal destek, sosyal-kültürel etkinliklere katılım, ailelerin bilgilendirilmesi ve mezuniyet sonrası istihdam olanakları birlikte değerlendirilmelidir.

Munzur Üniversitesi; ilin yükseköğretim kapasitesini güçlendiren, genç nüfusun eğitim olanaklarını artıran ve Tunceli'nin sosyal, ekonomik, kültürel ve bilimsel gelişimine katkı sunması beklenen en önemli kamusal kurumlardan biridir. Üniversitenin mühendislik, iktisadi ve idari bilimler, edebiyat, güzel sanatlar, sağlık bilimleri, spor, meslek yüksekokulları, sosyal bilimler, turizm, tarım, hayvancılık, arıcılık, doğal kaynaklar, çevre, kültürel çalışmalar ve yerel kalkınma alanındaki kapasitesi, engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime erişimi bakımından özel bir sorumluluk doğurmaktadır. Üniversitede 'Engelli Öğrenci Destek Birimi' olduğu görülmekte ancak ilgili web sitesine ulaşılamamaktadır. Dolayısıyla üniversitede engelli alanında gerçekleştirilen çalışmalara ait faaliyet raporları, projeler ve akademik çalışmalara erişim yapılamamaktadır.

Munzur Üniversitesi'nin engelli bireylere yönelik çalışmaları yalnızca kampüs içinde rampa, asansör veya fiziki düzenlemelerle sınırlı kalmamalıdır. Üniversite; Tunceli'nin dağlık coğrafyasını, kırsal yerleşim yapısını, ulaşım güçlüklerini, doğal ve kültürel değerlerini, turizm ve yerel üretim potansiyelini dikkate alarak engelli bireylerin mesleki beceri kazanmasına, sosyal yaşama katılmasına, istihdama hazırlanmasına ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesine yönelik somut çalışmalar yürütmelidir.

Ayrıca Tunceli gibi il merkezi ile ilçeleri arasında ulaşım, sağlık, eğitim ve istihdam hizmetlerine erişimin farklılaşabildiği bir şehirde, üniversite ile Tunceli İl Millî Eğitim Müdürlüğü, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, belediyeler, kaymakamlıklar, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm ve doğa sporları temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında güçlü bir koordinasyon kurulması gerekmektedir. Özel eğitimden yükseköğretime geçiş, rehberlik, aile desteği, sağlık ve rehabilitasyon hizmetleri, mesleki yönlendirme ve istihdam başlıkları ancak kurumlar arası ortak çalışma ile etkili hale gelebilir. Bu nedenle Tunceli ili ve Munzur Üniversitesi özelinde 2020-2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik yürütölen çalışmaların kapsamlı biçimde değerlendirilmesi büyük önem taşımaktadır. Bu bağlamda;

- 1- Munzur Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?
- 2- Munzur Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?
- 3- 2020-2026 yılları arasında Munzur Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, kütüphane, yemekhane, laboratuvar, spor alanı ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?
- 4- Görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel, süregen hastalık veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?
- 5- Munzur Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?
- 6- Aynı dönemde üniversitede görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 7- Munzur Üniversitesi ile Tunceli İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 8- Tunceli'nin dağlık coğrafyası, kırsal yerleşim yapısı, ilçe-köy bağlantıları, kış koşulları ve ulaşım ihtiyaçları dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?
- 9- Tunceli'nin turizm, doğa sporları, tarım, hayvancılık, arıcılık, yerel üretim, kültür-sanat ve hizmet sektörü potansiyeli dikkate alınarak engelli bireylerin beceri kazanmasına ve istihdama hazırlanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?
- 10- Üniversite tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür?

- 11-Munzur Üniversitesi ile yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları, tarım ve hayvancılık örgütleri, turizm sektörü temsilcileri, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında yürütülen iş birlikleri nelerdir?
- 12- Üniversitenin dijital platformları, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri ve başvuru sistemleri engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- 13- 2020-2026 yılları arasında Munzur Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Tunceli ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir? Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Munzur Üniversitesi, Tunceli İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?