



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- **240**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03.../09/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 07.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1910390 sayılı yazınız.
b) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.
c) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1913354 sayılı yazınız.

7/47382

7/47502-47504

7/45506-47507

7/47632

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen Diyarbakır Milletvekili Serhat EREN'in 7/47382, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/47502, İstanbul Milletvekili Özgül SAKI'nın 7/47503, Kayseri Milletvekili Mustafa Baki ERSOY'un 7/47504, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/47506, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/47507 ile Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/47632 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (16 Sayfa)



7/47506

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ KEZBAN KONUKÇU'NUN 7/47506 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında eğitim hizmetleri; Anayasa'da güvence altına alınan eşitlik, din ve vicdan özgürlüğü ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan genellik ve eşitlik ve laiklik ilkeleri doğrultusunda yürütülmektedir.

Anayasa'nın 24'üncü maddesinde herkesin vicdan, dinî inanç ve kanaat özgürlüğüne sahip olduğu; kimsenin ibadete, dinî ayin ve törenlere katılmaya veya dinî inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanamayacağı, dinî inanç ve kanaatlerinden dolayı kınanamayacağı ve suçlanamayacağı hüküm altına alınmıştır. Okullarda mescit bulunması, Anayasa'da güvence altına alınan hak ve özgürlüklerin kullanımına imkân sağlamakta olup öğretim programları ve okul ortamları her türlü ayrımcılığın önlenmesi esas alınarak planlanmaktadır.

5442 sayılı İl İdaresi Kanunu'nun 9'uncu maddesinin (c) bendinde valilerin; kanun, Cumhurbaşkanlığı kararnamesi ve diğer mevzuatın uygulanmasını sağlamak, bu amaçla gereken tedbirleri almakla görevli ve yetkili olduğu hüküm altına alınmıştır. Valiler, il idaresinin başı olarak ilgili mevzuatta yer alan konulardaki denetim, kontrol ve diğer iş ve işlemleri takip etmekle sorumlu ve yetkilidir.

Eğitim kurumlarında ibadet ihtiyacının karşılanmasına yönelik fiziki düzenlemeler de bu çerçevede ve yürürlükteki mevzuat hükümlerine göre yapılmaktadır. Planlı Alanlar İmar Yönetmeliği'nin 19'uncu maddesinin birinci fıkrasının (h) bendinde, sosyal mekânlara ilişkin düzenleme kapsamında eğitim yapıları da sayılmış; aynı Yönetmelik'in 53'üncü maddesinin birinci fıkrasında, 19'uncu maddenin birinci fıkrasının (c), (ç), (e) ve (h) bentlerinde sayılan yerlerde kullanıcıların, çalışanların veya müşterilerin ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla mescit kullanımı için yeterli mekânların ayrılması öngörülmüştür. Millî Eğitim Bakanlığı Kurum Açma, Kapatma ve Ad Verme Yönetmeliği'nin 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (ç) bendinde, her kurumda doğal aydınlatmalı uygun mekânda kadın ve erkek için ayrı mescit bulunması hüküm altına alınmıştır. Ayrıca Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 81'inci maddesinin altıncı fıkrasında, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları ile yatılı bölge ortaokullarının pansiyon kısımlarında ibadet ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla doğal aydınlatmalı uygun mekânda mescit açılması; Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 99'uncu maddesinin ikinci fıkrasında ise okulda ibadet ihtiyacı için doğal aydınlatmalı uygun mekân ayrılması düzenlenmiştir. Mevzuatta mescitlerin yalnızca vakit namazları için kullanılacağına ilişkin bir sınırlama bulunmadığından, okul binalarında bulunan mescitlerin fiziki imkân ve konum itibarıyla uygun olması hâlinde cuma namazı için kullanılmasının önünde hukuki bir engel bulunmamaktadır.

İstanbul'da konuya ilişkin çalışma; cuma namazına katılmak amacıyla okul saatleri içerisinde okul dışına çıkmak isteyen öğrencilerin dışarıdaki güvenlik risklerine karşı korunması, okul dışına çıkışların azaltılması ve eğitim öğretim sürecinde oluşabilecek ders saati kayıplarının önlenmesi amacıyla mevcut fiziki imkânların değerlendirilmesine yöneliktir.

Bu kapsamda mevcut okullarda derslik, laboratuvar, kütüphane, atölye, spor alanı ve öğrencilerin kullandıkları diğer eğitim ve sosyal alanların mescide dönüştürülmesi öngörülmemekte; yalnızca eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılmayan boş alanların değerlendirilmesi esas alınmaktadır. İbadet alanlarının büyüklüğü de okulun mevcut fiziki imkânları çerçevesinde belirlenmektedir.



Öğrencilerin cuma namazına katılıp katılmadığının tespit edilmesi, bu konuda yoklama veya liste tutulması ve öğrenci veya velilere inançları hakkında soru yöneltilmesi söz konusu değildir. İbadete katılım nedeniyle ders, yoklama, sınav ve etkinlik saatlerinde herhangi bir değişiklik yapılmamakta; öğrenciler ile eğitim çalışanlarının ibadete katılım konusunda açık veya örtülü bir yönlendirmeye tabi tutulmaması, dinî inanç ve kanaatlerini açıklamaya zorlanmaması ve bu nedenlerle ayrımcılığa uğramaması Anayasa ve ilgili mevzuatın gereğidir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda öğrencilerin, maruz kalabilecekleri risklerin nedenine bakılmaksızın ayrımcılık, dışlanma, akran zorbalığı, psikolojik baskı ve benzeri olumsuz durumlardan korunması amacıyla gelişimsel, önleyici ve iyileştirici rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri yürütülmektedir. 26 Ağustos 2024 tarihli ve 2024/56 sayılı Okullarda Şiddetin Önlenmesi Genelgesi doğrultusunda öğrencilerin güvenli, sağlıklı ve kapsayıcı eğitim ortamlarında bulunmalarının sağlanması; şiddet, zorbalık ve benzeri risklere yol açabilecek etkenlerin erken dönemde belirlenmesi ve gerekli önleyici tedbirlerin alınması esastır.

Bu doğrultuda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri İl Yürütme Komisyonları, rehberlik ve araştırma merkezleri ile okul rehberlik servislerince risk faktörlerinin belirlenmesine; öğrencilerin farklılıklarına saygı, empati, iletişim, birlikte yaşama, çatışma çözme ve yardım arama becerilerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Öğrencilerin inanç, düşünce, kültürel özellikleri veya diğer bireysel farklılıkları nedeniyle dışlanmasına, akran zorbalığına veya psikolojik baskıya maruz kalmasına yol açabilecek durumlar, öğrencinin üstün yararı ve güvenli eğitim ortamı esas alınarak ilgili mevzuat çerçevesinde ele alınmaktadır.

Haftalık ders çizelgeleri, öğretim programları ve ders kitaplarına ilişkin düzenlemeler; öğrencilerin, öğretmenlerin, velilerin, akademisyenlerin ve sivil toplum kuruluşlarının görüş ve önerileri ile toplumun ihtiyaçları, eğitim ve öğretim alanındaki gelişmeler ve bilimsel ve pedagojik esaslar doğrultusunda ilgili mevzuatta öngörülen süreçler çerçevesinde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda yapılabilecek düzenlemeler, ilgili birimlerin teklifleri doğrultusunda Talim ve Terbiye Kurulunca alınan kararın Millî Eğitim Bakanı tarafından onaylanmasıyla yürürlüğe konulmaktadır.

Bakanlığımızca eğitim politikalarının hazırlanması, öğretim programlarının güncellenmesi ve stratejik kararların alınması süreçlerinde katılımcı, veriye dayalı ve kapsayıcı bir yaklaşım benimsenmektedir. Eğitim bilimciler, alan uzmanları, akademisyenler, eğitim sendikaları ve sivil toplum kuruluşlarının görüşleri; Millî Eğitim Şûrası, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bünyesindeki komisyon ve çalıştaylar, kamuoyu ve paydaş görüşüne açılan taslaklar, tematik istişare toplantıları, üniversiteler ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürütülen iş birlikleri ile Kurum İdari Kurulu toplantıları aracılığıyla karar süreçlerine dâhil edilmektedir.

Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda yürütülen eğitim, sosyal, kültürel, sanatsal, sportif ve benzeri faaliyetler; Anayasa, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, ilgili mevzuat hükümleri, öğretim programları, bilimsel ve pedagojik esaslar, öğrencilerin üstün yararı, kamu yararı, eşitlik ve tarafsızlık ilkeleri gözetilerek yürütülmektedir. Çevreme Duyarlıyım, Değerlerime Sahip Çıkıyorum Projesi de Anayasa ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde uygulanmaktadır.

Bakanlığımıza merkezi yönetim bütçe kanunlarıyla tahsis edilen ödeneklerden protokol imzalanan dernek ve vakıflara herhangi bir bütçe aktarımı yapılmamaktadır. İstanbul'da yürütülen ibadet alanı planlaması kapsamında velilerden herhangi bir ad altında para veya malzeme talep edilmesi söz konusu değildir. İstanbul Valiliğince "Gönülden Bir Öğün",



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



İstanbul Sismik Riskin Azaltılması ve Acil Durum Hazırlık Projesi (İSMEP), “Türkiye Yüzyılı Çocukları” ve benzeri eğitim ve sosyal destek projeleri de eş zamanlı olarak yürütülmektedir.

Bakanlığımıza bağlı resmî ve özel okul ve kurumların denetimleri; 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi’nin 320 ve 327’nci maddeleri gereğince, Bakanlık veya valilik olurlarına dayalı olarak hazırlanan çalışma programları doğrultusunda Teftiş Kurulu Başkanlığı ile eğitim müfettişleri başkanlıklarınca yapılmaktadır. Bakanlığımıza bağlı okul ve kurumlarda görevli personelin mevzuatla belirlenen ödev ve sorumluluklarını ihlal ettiği veya kanunla belirlenen yasaklara aykırı hareket ettiği yönünde somut ihbar, şikâyet, bilgi veya belge bulunması hâlinde, Bakanlık veya valilik makamından alınacak olurlara istinaden müfettiş marifetiyle inceleme-soruşturma işlemi başlatılmaktadır. İddiaların doğrulanması hâlinde fiilin niteliği ve ağırlık derecesine göre ilgili mevzuatta öngörülen yaptırımlar teklif edilmektedir.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

“Okullarda İbadet Alanı Planlaması” konulu 22 Nisan 2026 tarihli ve 1132804 sayılı yazının Bakanlığın genel politikaları doğrultusunda gönderildiği; uygulamanın kamu hizmetinden yararlanan kişilerin ibadetlerini serbestçe yerine getirebilmelerini sağlamak, öğrencilerin okul dışına çıkışlarını azaltarak dışarıdaki güvenlik risklerine karşı tedbir almak ve ders saati kayıplarını önlemek amacıyla yürütüldüğü; eğitim politikalarının sivil toplum kuruluşları, sendikalar, öğrenci meclisleri, veliler ve eğitim çalışanlarıyla yönetim anlayışı içinde uygulandığı; hiçbir sınıf, laboratuvar, kütüphane, atölye, spor alanı veya öğrencilerin kullandıkları sosyal alanın mescide dönüştürülmesinin söz konusu olmadığı; ibadete katılım nedeniyle ders, yoklama, sınav ve etkinlik saatlerinde herhangi bir değişiklik yapılmayacağı ve velilerden herhangi bir ad altında para veya malzeme talep edilmeyeceği,

bildirilmiştir.