



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 126
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

27.11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
b) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1722809 sayılı yazınız.
c) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
ç) 31/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1726344 sayılı yazınız.
d) 04/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1727315 sayılı yazınız.

7/35032 GK 28
7/35259 GK 30
7/35383
7/35384
7/35385 GK 32
7/35389
7/35393
7/35395
7/35639 GK 34
7/35641
7/35766 GK 36
7/35769

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/35032, Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/35259, Kayseri Milletvekili Aşkın GENÇ'in 7/35383, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/35384, Konya Milletvekili Barış BEKTAŞ'ın 7/35385, Antalya Milletvekili Aliye COŞAR'ın 7/35389, İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/35393, İstanbul Milletvekili Cemal ENGİNYURT'un 7/35395, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/35639, İstanbul Milletvekili İsa Mesih ŞAHİN'in 7/35641, Mersin Milletvekili Gülcan KIŞ'ın 7/35766 ve İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/35769 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)



ŞANLIURFA MİLLETVEKİLİ MAHMUT TANAL'IN 7/35639 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığının merkez, taşra ve yurt dışı teşkilatı eğitim personelinin mesleki gelişim ihtiyacının karşılanmasına yönelik eğitimlerin planlanması, uygulanması, yönetimi, izlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin usul ve esaslar, “7528 Öğretmenlik Mesleği Kanunu” ve “Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” çerçevesinde yürütülmektedir. Bu kapsamda Millî Eğitim Bakanlığınca eğitim personelinin mesleki gelişimine yönelik düzenlenen eğitimler, eğitim öğretim faaliyetlerini aksatmayacak şekilde planlanarak uygulanmaktadır.

“Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hâllerinin Geliştirilmesi” Projesi kapsamında yapılacak mahallî seminerler, Bakanlığımız tarafından hazırlanarak İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilen 30.09.2025 tarih ve E-43501582-774.01-142372560 sayılı resmî yazıda belirtilen “Eğitimlerin Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Hizmet İçi Eğitim Yönetmeliği” çerçevesinde “*Eğitim öğretimi aksatmayacak şekilde mesai saatleri içerisinde düzenlenecektir*” ifadesi doğrultusunda İl Millî Eğitim Müdürlükleri tarafından planlanmıştır.

Bakanlığımızca düzenlenen tüm mesleki gelişim faaliyetlerinin etkinliğini izlemek amacıyla izleme ve değerlendirme çalışmaları yürütülmektedir. Bu çerçevede her eğitimin sonunda MEBBİS Hizmet İçi Eğitim Modülü aracılığıyla anket uygulanmakta ve eğitim yöneticisi ile eğitim görevlilerinin hazırladığı değerlendirme raporları aracılığıyla toplanan verilerin analizi gerçekleştirilmektedir. Bu çerçevede devam eden işbu “Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hallerinin Geliştirilmesi Projesi” mahalli seminerlerinin tamamlanmasından sonra izleme ve değerlendirme çalışmaları süreci yürütülecektir.

Düzenlenen bu mahallî seminerler; Bakanlığımız tarafından yürütülen bir proje kapsamında gerçekleştirilmekte olup eğitimlerin önceden belirlenen proje takvimi çerçevesinde uygulanması planlanmıştır.

Öğretmenler öğrencilerin hayatında önemli bir role sahiptir. Öğretmenler, öğrencilerinin hayata hazırlanmalarında ön safta yer almaktadır. Öğretmenlerin kendilerini tanıma, duygularını düzenleyebilme, öğrenme ortamlarında karşılaşılabilecekleri zorlayıcı durumlarla başa çıkabilme, öğrencilerle daha olumlu ve sağlıklı bir iletişim kurabilme ve etkili sınıf yönetimi becerilerini geliştirebilmeleri, okul ikliminde önemli bir yere sahiptir. Kriz durumları ve doğal afetler gibi sebeplerle çeşitli yönlerden olumsuz olarak etkilenen öğretmenler doğrudan ya da dolaylı olarak öğretimin niteliğini etkilemektedir. Yaşanan doğal afetlerin öğretmenler üzerindeki etkilerinden birisi de iyi oluş hallerinin olumsuz yönde etkilenmesidir.

Öğretmenlerin iyi oluşu; fiziksel, sosyal ve zihinsel sağlıklarının desteklenmesini kapsamakta olup bu destek öğretmenlerin eğitim – öğretim sürecinde öğrencilerine daha etkili bir şekilde rehberlik edebilmeleri, olumlu sınıf iklimi geliştirebilmeleri ve nihayetinde eğitimin niteliğine katkı sağlayabilmeleri açısından önemlidir. Planlanan çalışma kapsamında öğretmenlerin iyi oluşunun desteklenmesi ile değişen yaşam koşullarına karşı esnek olabilme becerisinin geliştirilmesi ve psikolojik sağlamlıklarının desteklenmesi, hayatın tüm alanlarıyla birlikte mesleki alanda da olumlu etkiler oluşturacaktır. Bu da öğrencilerin akademik başarılarının artmasına, öğrencilerin duygusal ihtiyaçlarının karşılanmasına ve genel olarak eğitimin kalitesinin yükselmesine fayda sağlayacaktır. Söz konusu mahallî seminerler, bu gerekçeler kapsamında önem arz etmektedir.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Adıyaman Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Söz konusu seminerlerin, Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğünce yapılan planlamalar sonucu 13-17 Ekim 2025 tarihleri arasında 49 okulda gerçekleştiği, okullarda eğitim öğretim faaliyetlerinin genel olarak 08.00-15.00 saatleri arasında yapıldığı, söz konusu seminerin saat 15.00'ten sonra gerçekleştirildiği, Adıyaman İl Millî Eğitim Müdürlüğüne eğitim kaybına ilişkin herhangi bir talebin ulaşmadığı, ulaşması durumunda telafi eğitimi planlanacağı, bildirilmiştir.