

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin** tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Öznur Bartin
Hakkâri Milletvekili

Hakkâri ilimiz Şemdinli ilçesine bağlı Alan (Helane) köyünde yıllardır devam eden yol yapım sürecinin tamamlanamaması, yalnızca bir altyapı eksikliği değil; aynı zamanda yurttaşların temel haklara erişimini doğrudan etkileyen yapısal bir kamu hizmeti sorunu olarak karşımıza çıkmaktadır. Söz konusu yol için 2015 yılında ihale yapılmış, 2017 yılında çalışmalar başlatılmış, 2019 yılında yaklaşık 9 kilometrelik kısmı tamamlanmış; ancak 2019-2023 yılları arasında herhangi bir ilerleme sağlanamamıştır. 2025 yılında sınırlı bir çalışma ile yaklaşık 3 kilometrelik bir bölüm yapılmış olmakla birlikte, geriye kalan yaklaşık 9 kilometrelik kesim hâlen tamamlanmamış durumdadır.

Bu süreçte yalnızca yol yapımının aksaması değil, aynı zamanda köye ait elektrik direklerinin yerinden kaldırılması ve altyapının bozulmuş halde bırakılması, internet ve iletişim hatlarının zarar görmesi gibi ikincil etkiler de ortaya çıkmıştır. Bu durum, yurttaşların kamusal hizmetlere erişimini çok boyutlu biçimde sekteye uğratmıştır.

Öte yandan, bölgede meydana gelen heyelan nedeniyle köy yolu tamamen kapanmış, ulaşım imkânı ortadan kalkmıştır. Bu durumun en somut sonucu ise eğitim hakkı üzerinde görülmektedir. Köyde bulunan 12 öğrenci, yolun yaklaşık bir ay süreyle kapalı olması nedeniyle okullarına erişememiştir. Taşınalı eğitim sistemine dâhil olan bu öğrencilerin fiilen eğitime erişememesi, Anayasa'nın 42'nci maddesiyle güvence altına alınan eğitim hakkının ihlali niteliğindedir.

Millî Eğitim Bakanlığı'nın taşınalı eğitim uygulamasına ilişkin düzenlemeleri; coğrafi, iklimsel ve güvenlik kaynaklı nedenlerle eğitime erişimde güçlük yaşayan öğrenciler için alternatif mekanizmaların devreye alınmasını öngörmektedir. Ancak Alan (Helane) köyü özelinde bu mekanizmaların etkin biçimde işletilemediği, öğrencilerin eğitim süreçlerinde kesinti yaşandığı anlaşılmaktadır.

Diğer taraftan, ulaşım altyapısının tamamlanamaması ve mevcut yolun doğal afetler karşısında sürdürülebilirliğinin sağlanamaması, kamu idaresinin planlama, ihale, denetim ve koordinasyon süreçlerinin etkinliğini de tartışmalı hâle getirmektedir. Yol yapım sürecinin yıllara yayılan biçimde kesintiye uğraması, kamu kaynaklarının etkin kullanımı ilkesine de aykırılık teşkil etmektedir.

Bu çerçevede; Alan (Helane) köyünde yaşanan yol, ulaşım, altyapı ve eğitime erişim sorunlarının bütüncül bir yaklaşımla ele alınması; ilgili bakanlıkların görev ve sorumluluk alanları çerçevesinde yaşanan aksaklıkların nedenlerinin açıklığa kavuşturulması ve gerekli idari tedbirlerin belirlenmesi elzemdir.

Bu bağlamda;

1. Alan (Helane) köyünde bulunan 12 öğrencinin taşınmalı eğitim kapsamında eğitim gördüğü dikkate alındığında, yolun kapalı olduğu dönemlerde öğrencilerin eğitime erişimi nasıl sağlanmıştır?
2. Yolun yaklaşık bir ay süreyle kapalı kalması nedeniyle öğrencilerin eğitime devam edemediği iddiası doğru mudur? Doğru ise bu süreçte öğrenciler için hangi alternatif eğitim modelleri uygulanmıştır?
3. Taşınmalı eğitim kapsamında yer alan öğrencilerin, ulaşımın mümkün olmadığı durumlarda eğitim haklarının korunmasına yönelik hangi özel tedbirler öngörülmektedir?
4. Söz konusu köyde yaşanan ulaşım sorunu nedeniyle öğrencilerin devamsızlık, akademik başarı ve sınav süreçlerine ilişkin herhangi bir hak kaybı oluşmuş mudur?
5. Eğitim hakkının kesintiye uğramaması adına uzaktan eğitim, telafi eğitimi veya geçici barınma gibi uygulamalar değerlendirilmiş midir? Değerlendirildiyse neden etkin biçimde hayata geçirilememiştir?
6. Taşınmalı eğitim planlamasında güzergâh güvenliği, doğal afet riski ve mevsimsel koşullar dikkate alınarak yapılan risk analizleri mevcut mudur? Alan (Helane) köyü bu analizlerde nasıl değerlendirilmektedir?