



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN  
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- **135**  
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/34647 GK 21

19.12/2025

7/34905 GK 25

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

7/35873 GK 36

7/36364 GK 45

- İlgi : a) 10/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1715447 sayılı yazınız.  
b) 17/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1718631 sayılı yazınız.  
c) 04/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1728292 sayılı yazınız.  
ç) 19/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1737875 sayılı yazınız.  
d) 20/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1738383 sayılı yazınız.  
e) 20/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1739032 sayılı yazınız.  
f) 27/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1746655 sayılı yazınız.  
g) 28/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1748470 sayılı yazınız.

7/36368 GK 45

7/36493 GK 45

7/36568 GK 45

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f-g)'de kayıtlı yazıyla iletilen Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/34647, İstanbul Milletvekili Çiçek OTLU'nun 7/34905, Bursa Milletvekili Nurhayat ALTACA KAYIŞOĞLU'nun 7/35873, İstanbul Milletvekili Suat ÖZÇAĞDAŞ'ın 7/36364 ve 7/36682, Balıkesir Milletvekili Serkan SARI'nın 7/36368, Adana Milletvekili Ayhan BARUT'un 7/36493, Mersin Milletvekili Mehmet Emin EKMEK'in 7/36568, İstanbul Milletvekili Ali GÖKÇEK'in 7/36683, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/36688, Aksaray Milletvekili Turan YALDIR'ın 7/36689 ile Ankara Milletvekili Aylin YAMAN'ın 7/36789 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (60 Sayfa)

7/36682 - 36683

GK 50

7/36688 - 36689

GK 50

7/36789 GK 52



ADANA MİLLETVEKİLİ AYHAN BARUT'UN 7/36493 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Eğitimde FATİH Projesi, eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini sağlamak ve okullarımızdaki teknolojiyi iyileştirmek amacıyla bilişim teknolojileri araçlarının öğrenme-öğretme etkin kullanımı için başlatılmış olup bu kapsamda çalışmalar yürütülmektedir. Proje kapsamında okullarımıza hızlı, güvenli ve kesintisiz internet erişimi için fiber altyapının sunulması çalışmaları yürütülmektedir. Bu altyapının sağlanamadığı kırsal bölgelere yine kablolu bir internet erişimi olan DSL internet erişimi, kablolu internet erişim imkânı olmayan okullarımıza ise GSM internet erişimi sunulmaktadır. Hem kablolu internet erişimi hem de GSM internet erişim imkânı olmayan okullar için ise çözüm olarak Uydu Erişim Hizmeti (VSAT) sağlanmaktadır. Bu farklı internet erişim türlerinden en uygun olanı sağlanmakta olup Bakanlığımızdan internet erişimi talebinde bulunan tüm okullarımıza internet erişimi verilmektedir.

Eğitimde FATİH Projesi kapsamında öğrenme süreçlerinin teknolojik altyapıyla desteklenmesi amacıyla etkileşimli tahtalar dersliklere kurularak öğrenci ve öğretmenlerin hizmetine sunulmaktadır. İnternetin hem bilgiye erişim hem de eleştirel düşünme ve öğrenme sürecine sunduğu katkı, etkileşimli tahtalarla okullarda öğretmenlerin aktif rollerine destek olmaktadır. Eğitimde FATİH Projesi kapsamında alınan etkileşimli tahtalar, liselerden başlamak üzere ortaokullarda ve ilkokullarda öğrencilerimizin bilgisayar destekli bir eğitim almalarını sağlamaktadır. Bugüne kadar 639.657 adet etkileşimli tahta dersliklere kurulmuştur.

Öte yandan akıllı tahtalara ek olarak aktif öğrenme ve dijital teknoloji araçlarının entegre edildiği yenilikçi öğrenme ortamları oluşturulması için çalışmalar da yapılmaktadır. Tüm illerde ortaokul-lise kademesinde yaklaşık 6.000 okulumuza bilişim teknolojileri laboratuvarları kurulmuştur. Bu laboratuvarlarda son teknoloji yüksek hızlı baskı özelliği olan 3 boyutlu yazıcılar, bilgisayarlar, kodlama eğitimine destek amaçlı olarak 10'ar adet robotik kodlama kiti ve 3'er adet mobil robot platform kiti de yer almaktadır. Gerek etkileşimli tahtalar gerekse bilişim teknolojileri laboratuvarları vasıtasıyla öğrenciler dijital eğitim içeriklerine erişebilmektedir.

Ülke genelinde yeni eğitim öğretim yılının başından 27 Ekim 2025 tarihine kadar geçen sürede 3.704.053 öğrencimiz 39.516.453 kez EBA Platformu'na giriş yapmıştır.

Millî Eğitim Bakanlığı, eğitimde dijital dönüşüm sürecini bütüncül bir yaklaşımla ele almakta olup, dijital eşitsizliklerin azaltılması yönünde kamu, özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla çok boyutlu iş birlikleri yürütmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı, eğitimde dijital dönüşüm sürecinde özel sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla iş birliği içinde birçok çalışma yürütmektedir. Bakanlığımız, bilgi ve tecrübelerini sektöre paylaşılarak hem karşılıklı beklentilerin en doğru şekilde yansıtılmasını hem de sektöre yön vererek yeni girişimlerin desteklenmesini amaçlanmaktadır. Eğitim Teknolojileri Kuluçka ve İnovasyon Merkezi (ETKİM) 2023 yılında kurulmuştur. ETKİM 45 girişimci ve 150 Ar-Ge personelini barındırabilecek kuluçka alanına sahiptir.

Eğitim Teknolojileri alanında faaliyet gösteren sektöre yönelik Eğitim Teknolojileri Firma Envanteri oluşturulmuş olup, faaliyet alanlarına göre sınıflandırma yapılarak firmaların sunmuş oldukları ürün ve hizmetler izlenmekte ve envanter geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Bu çalışma, özel sektörün eğitim alanına yönelik ürün ve hizmetlerinin güçlü yönlerinin belirlenmesi ve eğitime katkı alanlarının tespiti açısından temel bir referans



oluşturmaktadır. Firmaların ürün ve hizmetlerinin eğitim sistemine katkı potansiyelleri doğrultusunda ileride kurulabilecek iş birliği modellerinin zemini hazırlanmaktadır.

Bakanlık bünyesinde yürütülen bu çalışmalarla, eğitim teknolojileri sektöründe faaliyet gösteren firmaların kamu politikalarıyla daha uyumlu ve kapsayıcı çözümler geliştirmeleri teşvik edilmektedir. Böylece, özel sektörün üretim kapasitesi ile eğitim sisteminin ihtiyaçları arasında etkin bir etkileşim alanı oluşturulması, yerli teknoloji üretiminin desteklenmesi ve dijital fırsat eşitliğinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

Amacımız, eğitim teknolojileri ekosisteminin aktörlerini çok boyutlu bir modelle tanımak, kamunun koordinasyonunda iş birliği imkânlarını geliştirmek ve dijital eşitsizliklerin azaltılmasına katkı sağlayacak sürdürülebilir modellerin oluşturulmasını desteklemektir.

Bu çerçevede; Yenilik ve Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü ile ODTÜ Teknokent ve Teknopark İstanbul ile birlikte Eğitim Teknolojileri Hızlandırma Programları yürütülmektedir. Yıldız Teknik Üniversitesi (YTÜ) Teknoparkla yürütülecek olan Hızlandırma Programı hazırlıkları da devam etmektedir. Hızlandırma programlarına kabul edilen girişimcilere ön kuluçka sürecinde ofis, eğitim, mentörlük desteği verilmekte, teknoparklardaki tecrübeden ve iş ağından faydalanmaları sağlanmaktadır. Ayrıca bu girişimler sık sık özel sektör temsilcileri ve STK temsilcileriyle bir araya getirilmektedir. ETKİM kuluçkalarında yer alan girişimler eğitim teknolojileri alanında sahada dijital eşitsizliği azaltacak, dijital dönüşüme katkı sağlayacak çözümler geliştirmektedirler.

Amazon Web Service (AWS) ile imzalanan protokol kapsamında ETKİM kuluçkalarında yer alan firmalara AWS kredi desteği sağlanmaktadır. Ayrıca AWS ve paydaşlarıyla iş birliği içinde eğitim ve etkinlikler düzenlenmesi planlanmaktadır.

ETKİM aracılığıyla PoC (Proof of Concept) çalışmaları ve pilot uygulamalar gerçekleştirilmektedir. PoC çalışmaları, eğitim teknolojisi ürünlerinin küçük ölçekte uygulanabilirliğini test ederek teknik, pedagojik ve ekonomik yönden uygunluklarını değerlendirmeye, riskleri önceden tespit etmeye ve ürün geliştirme süreçlerine yön vermeye olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda yürütülen pilot uygulamalar, eğitim teknolojisi alanındaki dijital ürünlerin geliştirilme süreçlerini desteklemekte; böylece, geliştirme süreci sonunda öğretmen ve öğrencilerin teknolojiye daha kolay erişimini sağlayacak yenilikçi ve kapsayıcı ürünlerin ortaya çıkmasına katkı sunmaktadır.

Elde edilen bulgular doğrultusunda, ürünlerin eğitim sistemine entegrasyon potansiyeli, ölçeklenebilirlik ve sürdürülebilirlik açısından değerlendirilmekte; bu veriler, Bakanlığın eğitim teknolojilerine ilişkin stratejik karar süreçlerine katkı sağlamaktadır.

Bilişim alanında çalışma gerçekleştirmek isteyen, çalışmalar yürüten ya da mevcut çalışmalarının etkisini arttırmak isteyen öğrencilerin ve danışman öğretmenlerin desteklediği, birbirleriyle ve paydaşlarla iletişim ve iş birliğinin sağlandığı GençTek: Genç Bilişim Ekosistemi kurulmuştur.

Akran öğrenme modeline dayalı olarak;

- Hızlı yenilenen bilişim alanında öğrenci ve öğretmenlerin Genel Müdürlüğümüzün uzmanlık alanında sürekli güncellenmesini,
- Bilişim ekosisteminde akran öğretimini ve iş birliğini güçlendirerek, öğrencilerin ve öğretmenlerin ekosistemden ve paydaşlardan destek almasını,
- Sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli bireylerin yetiştirilmesi için öğrencilere kariyer hedefleri sunarak ve sektör tanıtımlarına yer vererek sektörün gelişimini,
- Yeni çalışma, proje ve etkinliklerin geliştirilmesini ve mevcut çalışmaların yaygınlaştırılmasını



- Öğrencilerimizin “Sektörün Yeni Liderleri” olarak yetişebilmeleri için desteklenmesini sağlamak ekosistemin temel hedeflerindedir.

GençTek Ekosisteminde, danışman öğretmen, okul temsilcisi, GençTek ekipleri, GençTek koordinatörlükleri, çalışma grupları, üniversite toplulukları, kamu kurumları, sivil toplum kuruluşları, mezunlar, sektör temsilcileri genelinde iletişim ve gelişim imkânı sağlayan bir yapılanmaya gidilmektedir. 21 ilde GençTek toplantıları tamamlanmış, *oyun tasarımı, yapay zeka, siber güvenlik, robotik, bilişim hukuku ve güvenli internet, espor, e-ticaret, mobil programlama* gibi çalışma grupları kurulmuş, tüm yurttan ekipler GençTek Zirvesi’nde bir araya getirilmiştir. Dijital eşitsizliği azaltıp, bilişim alanında öğrencilerimize fırsat sunacak, sektörle iletişimlerini arttıracak, G2S: Genç Sektör Buluşmaları, Genç Gölge Kariyer Gölgeleme Programı, Öğrenci Forumu, Dijital Yürüyüş STEM, EğitiJAM:K12 Oyun Geliştirme Maratonu, Sahne Senin gibi öğrencilerin bilişim sektöründe gelişmelerini hedefleyen dijital eşitliği sağlamaya yönelik GençTek etkinlikleri geliştirilmektedir.

Tüm yurttan öğrenciler GençTek Zirvesi’nde Bakanlığımız tarafından Ankara’da misafir edilmiş, gelişim imkanı sunulmuş, birbirleriyle, alan uzmanlarıyla, kamu kurumu yetkilileri ile, sivil toplum kuruluşu ve sektör temsilcileriyle iletişim ve iş birlikleri fırsatları sağlanmıştır.

Yaygınlaştırma çalışmaları kapsamında illerimizde bilişim alanında uzman GençTek Koordinatör öğretmenleri görevlendirme süreci başlatılmış, bilişim alanında gençlerimizin ihtiyaçlarını karşılamaya ve ülkemizin rekabet gücünü yükseltmeye yönelik destekler artarak devam etmektedir.

Bütün bu iş birlikleri ülkemizde eğitim teknolojileri alanında dijital dönüşüme ve dijital eşitsizliği en aza indirilmesine katkı sağlamak için yapılan çalışmalardır. Kamu-özel sektör ve STK iş birliklerinin süreç içerisinde artırılması ve böylece işlevsel, sonuç odaklı, etkili çözümler geliştirilmesi planlanmaktadır.

Bakanlığımız; öğretmen ve yöneticilerine yönelik dijital beceriler, teknoloji ve bilişim alanlarında mesleki gelişim faaliyetleri de düzenlenmekte olup 2025 yılında eğitimlere katılan 78.007 kişiye belge verilmiştir.