



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 124
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

19/11/2025

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 21/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720765 sayılı yazınız.
b) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1720796 sayılı yazınız.
c) 22/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1722809 sayılı yazınız.
ç) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724950 sayılı yazınız.
d) 28/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1724967 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d)'de kayıtlı yazıyla iletilen Mardin Milletvekili Beritan GÜNEŞ ALTIN'ın 7/35027, İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/35135, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/35142 ve 7/35143, Antalya Milletvekili Şerafettin KILIÇ'ın 7/35260, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/35265, Ankara Milletvekili Aliye TİMİSİ ERSEVER'in 7/35396, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/35541, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/35543, Kars Milletvekili İnan Akgün ALP'in 7/35546, 7/35547 ile 7/35548 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (26 Sayfa)

7/35027 GK 28
7/35135 }
7/35142 } GK 29
7/35143 }

7/35260 GK 30
7/35265 GK 30
7/35396 GK 32
7/35541 GK 32

7/35543 GK 32
7/35546-35548 GK 32



7/35548
GK 32

KARS MİLLETVEKİLİ İNAN AKGÜN ALP'İN 7/35548 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitimlerini öncelikle kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla akranları ile birlikte aynı sınıfta tam zamanlı veya özel eğitim sınıflarında yarı zamanlı olarak sürdürmeleri esas alınmaktadır. Ayrıca, daha yoğun desteğe ihtiyaç duyan öğrenciler için farklı yetersizlik gruplarına yönelik gündüzlü veya pansiyonlu özel eğitim okulları da hizmet vermektedir.

Sağlık problemleri nedeniyle örgün eğitim kurumlarından yararlanamayan öğrencilere evde eğitim hizmeti sunulmakta, sağlık kuruluşlarında yatarak tedavi gören öğrenciler için de hastane sınıflarında eğitim hizmeti verilmektedir.

Eğitime erişimi kolaylaştırmak amacıyla, resmî özel eğitim okullarına ve özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilerin evlerinden okullara ücretsiz taşınması sağlanmaktadır. Resmî özel eğitim okullarına devam eden öğrenciler ile taşıma hizmeti verilen okullardaki özel eğitim sınıflarında öğrenim gören öğrencilere ücretsiz öğle yemeği temin edilmektedir.

Bununla birlikte, özellikle görme, işitme veya bedensel yetersizliği olan öğrencilerin, ikamet ettikleri yerde durumlarına uygun okul bulunmaması halinde, Türkiye'nin farklı illerinde bulunan pansiyonlu özel eğitim okullarında ücretsiz barınma ve eğitim hizmeti alabilme imkânı bulunmaktadır.

Ayrıca, tam zamanlı kaynaştırma/bütünleştirme yoluyla eğitimlerini sürdüren öğrenciler için okullarda destek eğitim odaları açılmaktadır. Öğrencilerin merkezî sınavlarda özelliklerine uygun (ek süre, okuyucu-kodlayıcı desteği, tek kişilik salon vb.) sınav tedbir hizmeti almaları sağlanmakta ve ortaöğretime geçiş sürecinde yerel yerleştirmelerde kontenjan ayrılmaktadır. Sürekli olarak okul ve eğitim ortamlarının fiziki standartlarının iyileştirilmesine yönelik çalışmalar ile öğretmenlerin mesleki gelişimini destekleyen çalışmalar yürütülmektedir.

Çocukların eğitime erişimlerinin artırılması ve okuldan erken ayrılma/devamsızlık ile mücadele edilmesi amacıyla Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti ortak finansmanı ile yürütülmüş Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığının faydalanıcısı, Millî Eğitim Bakanlığının eş faydalanıcısı olduğu Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Projesi (ŞNT II) kapsamında Aile Psikoeğitim Programı, Akademik Becerileri Geliştirme Müdahale Programı ve Eğlenceli Eğitsel Grup Rehberliği Psikoeğitim Programları geliştirilmiştir. Söz konusu proje ile okuldan erken ayrılma ve okul devamsızlığını önleme ve müdahale programları geliştirilmiş olup bu programlar kapsamında eğitici eğitimleri düzenlenmiştir. Hazırlanan programlar ile öğrencilerin eğitime erişimlerinin artırılması ve okul devamsızlıklarının azaltılması amaçlanmaktadır.

Özel Öğretim ve Rehberlik Genel Müdürlüğü ve UNICEF iş birliğinde öğrencilerin iyi oluşlarının artırılması amacıyla, Psikolojik Sağlamlık, Sosyal Duygusal Becerilerin Geliştirilmesi gibi konularda öğrenci, öğretmen ve velilere yönelik psikoeğitim programları hazırlanmış olup okul/kurumlarımızda uygulanmaktadır.

Kars Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Kars ili genelinde, engeli nedeniyle okula devam edemeyen veya kayıt yaptıramayan öğrenci bulunmadığı, örgün eğitime devam edemeyecek biçimde engeli olan öğrencilerin devlet hastanelerinden aldıkları rapor doğrultusunda evde eğitim hakkında faydalandıkları, bildirilmiştir.