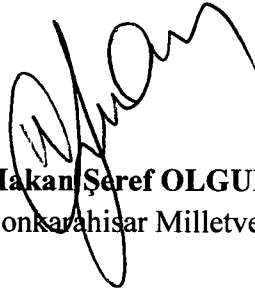


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri uyarınca Millî Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.


Hakan Şeref OLGUN
Afyonkarahisar Milletvekili

13 Mayıs Türk Dil Bayramı, Türkçemizin zenginliğini, tarihsel mirasını ve kültürel kimliğimiz açısından taşıdığı önemi hatırlatan anlamlı bir gündür. Ancak günümüzde yabancı kelime kullanımının yaygınlaşması, dijital mecralarda dilin yozlaşması, öğrencilerin okuma-anlama becerilerindeki gerileme ve Türkçenin doğru kullanımına ilişkin hassasiyetin zayıflaması gibi sorunlar kamuoyunda ciddi şekilde tartışılmaktadır.

Dil; bir milletin hafızası, kültürü ve ortak aidiyet duygusunun temel taşıdır. Bu nedenle özellikle eğitim kurumlarında Türkçenin doğru, etkili ve bilinçli kullanımını teşvik edecek çalışmaların artırılması büyük önem taşımaktadır.

Bu kapsamda aşağıdaki soruların cevaplandırılması önem arz etmektedir.

1. Millî Eğitim Bakanlığı tarafından Türk Dil Bayramı kapsamında 2026 yılı içerisinde okullarda gerçekleştirilen etkinlikler nelerdir?
2. İlkokul, ortaokul ve lise düzeyinde öğrencilerin Türkçeyi doğru ve etkili kullanmalarını geliştirmeye yönelik yürütülen güncel projeler ve uygulamalar nelerdir?
3. Son 5 yıl içerisinde Türk dili ve edebiyatı ile Türkçe derslerinin içeriklerinde yapılan değişiklikler nelerdir?
4. Okullarda yabancı kelime kullanımının azaltılması ve Türkçenin doğru kullanımının teşvik edilmesine yönelik özel bir çalışma yürütülmekte midir?

5. Öğrencilerin okuma alışkanlığını geliştirmek amacıyla Bakanlık tarafından yürütülen kampanya, proje veya destek programları nelerdir?
6. Dijital platformlar ve sosyal medya kullanımının Türkçe üzerindeki olumsuz etkilerine karşı öğrencilere yönelik herhangi bir bilinçlendirme çalışması yapılmakta mıdır?
7. Türkçenin korunması ve geliştirilmesi amacıyla Türk Dil Kurumu ile ortak yürütülen projeler bulunmakta mıdır?
8. Son 5 yıl içerisinde öğrencilerin okuma-anlama ve Türkçe yeterlilik düzeylerine ilişkin Bakanlık tarafından yapılan araştırmaların sonuçları nelerdir?
9. Türkçenin doğru kullanımına ilişkin öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitim programları düzenlenmekte midir?
10. Bakanlığın, Türkçenin gelecek kuşaklara daha güçlü aktarılması amacıyla önümüzdeki döneme ilişkin yeni bir strateji veya eylem planı bulunmakta mıdır?