



**T.B.M.M.**

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: 29 Ocak 2026

Sayı: 16580

39634



Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

### TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.  
26/01/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA

Uşak Milletvekili

Son dönemde kamuoyuna yansıyan haberlere göre Türkiye genelinde yüzde 1'lik dilime giren öğrencilere yönelik mülakat uygulamasının başlatılacağı ileri sürülmüş, Bakanlığınız tarafından yapılan açıklamada, bu uygulamanın yalnızca TÜBİTAK Fen Lisesi ile Baykar Fen Lisesi ile sınırlı olacağı belirtilmiştir. Buna rağmen, bu tarz bir kriterin dayatılmak uygulamaya sokulması hem eğitimde fırsat eşitliği ilkesini hem de liyakat ve objektif değerlendirme esaslarını zedeleyen bir uygulamadır.

Eğitim sistemimizde, özellikle ortaöğretim kademesinde, öğrencilerin başarısını objektif ölçülerle değerlendirmek yerine mülakat gibi öznel kriterlerin devreye sokulması; ülke genelinde yüzde 1'lik dilime giren binlerce öğrencinin eğitim hayatında belirsizlik yaratabileceği gibi, aynı başarı düzeyine sahip öğrenciler arasında haksız ayrımcılığa yol açma riski taşımaktadır. Üstelik ilgili fen liselerinin; Türkiye'nin bütününden, farklı sosyo-ekonomik koşullardaki öğrencileri barındırdığı dikkate alındığında, mülakat gibi subjektif değerlendirme ölçütlerinin liyakat temelli bir eğitim sistemine ne ölçüde uygun olduğu kamu vicdanında ciddi soru işaretleri doğurmaktadır.

Eğitimde fırsat eşitliği, nesnel ölçütlerle belirlenen başarı ve liyakatle yükselmenin öncelenmesi; aynı zamanda Anayasa'nın eğitim hakkına ilişkin hükümleriyle, Milli Eğitim Temel Kanunu'nun amaçlarıyla ve uluslararası eğitim standartları ile de uyum içindedir. Bu bağlamda,

1. Bakanlığınızın açıklaması doğrultusunda, mülakat uygulamasının sadece TÜBİTAK Fen Lisesi ile Baykar Fen Lisesi ile sınırlı tutulmasının gerekçesi nedir? Bu seçimin eğitim politikası ve hedefleri açısından dayanağı nedir? Bu sisteme neden ihtiyaç duyulmuştur?
2. Mülakat uygulanacak ise bu mülakatlar kimler tarafından, hangi kriterlere göre, ne zamana kadar ve hangi yöntemlerle yapılacaktır?
3. Mülakatın uygulanacağı öğretim kurumlarının dışında kalan başarılı öğrenciler ile bu okullar arasındaki fırsat eşitliği nasıl güvence altına alınacaktır? Bu uygulama eğitimde adil rekabet, liyakat ve nesnellik ilkeleriyle bağdaştırılmakta mıdır?
4. Gelecekte bu mülakat uygulamasının daha fazla lise türüne veya yurtiçi eğitim kurumuna yayılması planlanmakta mıdır?
5. Mülakat uygulamasının eğitimde sosyo-ekonomik ayrışmayı derinleştirmesi olasılığı Bakanlığınızca değerlendirilmiş midir? Bu değerlendirmeye ilişkin resmi bir çalışma, etki analizi veya rapor bulunmakta mıdır?
6. Mülakat uygulaması sonucunda fen liselerinin tercih edilmeme riski ele alınmış mıdır?