

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yanıtlanması için gereğini saygılarımla arz ederim.

Deniz YÜCEL

(Signature)
İzmir Milletvekili

2016/9154 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile ülkemizde “yaz saati uygulaması” kalıcı hale getirilmiştir. Bu kararın üzerinden geçen 10 yılda kalıcı yaz saati uygulaması pek çok alanda büyük olumsuzluklara neden olmuştur. Ancak hiç şüphesiz bundan en fazla etkilenen kesim öğrencilerdir.

Sabahçı ve öğlenci olarak iki grup şekilde eğitim veren okullarda, sabahçı öğrenciler ilk derse 07:40'ta başlamaktadır. Okulları uzak olan çocuklarımızın servis kullandığı ya da toplu taşımayla okuluna ulaştığı da hesaba katılırsa, öğrenciler 06:00-06:30 arası yola çıkmaktadır. Bu da ilk ve ortaöğretim çağındaki çocuklarımızın, gününün ilk saatlerini, adeta bir çalışan gibi yollarda geçirdiği anlamına gelmektedir. Henüz gün doğmadan yola çıkmak zorunda kalan öğrencilerimiz, karanlıkta güne başlamakta ve bu psikolojiyle de ilk derslerine girmektedir.

Kalıcı yaz saati uygulaması nedeniyle kış aylarında gün doğmadan yola çıkan ve okullarına yürüyerek giden öğrenciler ve velileri güvenlik kaygısı yaşamaktadır. Çocuklarımızın birçoğu kahvaltılık bile yapamadan evden çıkmakta, derslerden alınan verim de sürekli düşmektedir. Eğitimciler, çocukların çok erken saatlerde kalkıp okula gitmelerinin onlara hiçbir yarar sağlamadığını vurgularken, pek çok öğretmen de özellikle ilköğretim çağındaki çocukların ilk ders saatlerinde uyukladığını söylemektedir.

Bu çerçevede;

- 1) 07:40'ta ilk dersine giren sabahçı öğrencilerin, ilk derslerine ilişkin başarı ve devamlılık oranı nedir? Bu konuda Bakanlığınızca bir araştırma yapılmış mıdır?
- 2) Türkçe, Matematik, Hayat Bilgisi, Fen Bilimleri, Sosyal Bilgiler gibi temel derslerin, öğrenciler henüz uyuklu olduğu için özellikle ilk ders yapılmadığı bilgisi doğru mudur?
- 3) Velilerin ve öğretmenlerin karşı çıktığı, küçük yaştaki öğrencileri zor durumda bırakan kalıcı saat uygulamasından vazgeçilmesi için Millî Eğitim Bakanlığı olarak bir adım atmayı düşünüyor musunuz?
- 4) Bu uygulamanın çocuklar üzerindeki psikolojik, eğitim üzerindeki pedagojik ve toplum üzerindeki sosyolojik etkileri konusunda Bakanlığınızın bir araştırması var mı?
- 5) Öğrencilerin uyku düzenlerini etkileyen, dikkat sürelerini azaltan, öğrenme kabiliyetlerine büyük zararı olan, biyolojik ritimlerini bozan bu uygulama ile ilgili kapsamlı bir çalışma yapmayı düşünüyor musunuz?
- 6) Karanlıktan elde ettiğiniz sözde kâr için, evlatlarımızın güvenliğini riske atmaya, sözde enerji tasarrufu yapacaksınız diye toplumun enerjisini düşürmeye değer mi?