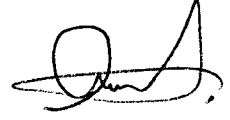


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, *Milli Eğitim Bakanı Yusuf Tekin* tarafından Anayasanın 98 ve İç Tüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Öznur Bartin

Hakkâri Milletvekili

14 Nisan 2026 tarihinde Şanlıurfa ili Siverek ilçesinde bulunan Ahmet Koyuncu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde gerçekleştirilen silahlı saldırıda 16 yurttaş yaralanmış; bunların 10'unun öğrenci, 4'ünün öğretmen, 1'inin polis ve 1'inin okul kantin işletmecisi olduğu açıklanmıştır. Yaralılardan 7'si taburcu edilmiş, 3'ü ağır olmak üzere 9 kişinin tedavisinin devam ettiği belirtilmiştir. Saldırı sonrasında 2 ilçe emniyet müdürlüğü yöneticisi ile 2 ilçe millî eğitim müdürlüğü yöneticisinin görevden uzaklaştırıldığı duyurulmuş; ayrıca olayla ilgili hem adli hem de idarî soruşturma başlatılmıştır. Bu gelişmeler, olayın münferit bir güvenlik ihlali olmanın ötesinde, kurumsal düzeyde değerlendirilmesi gereken çok boyutlu bir ihmal ve zafiyet alanına işaret ettiğini göstermiştir.

Bu olaydan yalnızca bir gün sonra, 15 Nisan 2026 tarihinde Kahramanmaraş ili Onikişubat ilçesinde bulunan Ayser Çalık Ortaokulu'nda meydana gelen bir diğer silahlı saldırıda 8'i öğrenci, 1'i öğretmen olmak üzere toplam 9 kişinin yaşamını yitirdiği, 13 kişinin yaralandığı açıklanmıştır. Yaralılardan 6'sının durumunun ağır olduğu ifade edilmiş; failin okul öğrencisi olduğu, çok sayıda silah ve mühimmatla saldırıyı gerçekleştirdiği ve olay sırasında yaşamını yitirdiği bilgisi kamuoyuna yansımıştır. Bu vahim tablo, eğitim kurumlarının güvenlik zemininde karşı karşıya bulunduğu risklerin derinleştiğini ve mevcut önleyici mekanizmaların yetersiz kaldığını ortaya koymuştur.

Arka arkaya yaşanan bu iki ağır saldırının, eğitim kurumlarının güvenliği bakımından yapısal bir zafiyetin bulunduğu açık biçimde değerlendirilmektedir. Eğitim kurumlarının yalnızca bilgi üretim ve aktarım alanları olmadığı; aynı zamanda çocukların, gençlerin ve eğitim emekçilerinin yaşam hakkının, fiziksel ve ruhsal bütünlüğünün korunması gereken kamusal alanlar olduğu açıktır. Bu alanlarda meydana gelen şiddet olaylarının, doğrudan doğruya yaşam hakkının ihlali niteliği taşıdığı ve devletin pozitif yükümlülükleri kapsamında önlenmesi gereken ağır riskler arasında yer aldığı tartışmasızdır.

Anayasa'nın 17'nci maddesi ile yaşam hakkının güvence altına alındığı; 42'nci maddesi ile eğitim ve öğrenim hakkının devletin gözetim ve denetimi altında güvenli biçimde sağlanmasının hüküm altına alındığı bilinmektedir.

Bunun yanı sıra 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun, eğitim ortamlarının güvenli, erişilebilir ve eşitlikçi biçimde düzenlenmesini devletin asli yükümlülükleri arasında tanımladığı görülmektedir.

Buna karşın söz konusu saldırıların; önleyici kamu politikalarının yetersiz kaldığını, kurumlar arası koordinasyonun etkin biçimde sağlanamadığını, risk analizi ve erken uyarı mekanizmalarının yeterince işletilmediğini ve okul güvenliği standartlarının ülke genelinde eşit ve etkin biçimde uygulanamadığını ortaya koymaktadır.

Başta Hakkâri ili olmak üzere sosyo-ekonomik, coğrafi ve güvenlik bakımından kırılganlık taşıyan bölgelerde bulunan eğitim kurumları açısından bu risklerin daha da derinleştiği; bölgesel eşitsizliklerin güvenlik politikalarına da yansıdığı görülmektedir.

Yaşanan bu saldırıların tüm yönleriyle aydınlatılmasının, idarî ve siyasî sorumlulukların açık biçimde ortaya çıkarılmasının, benzer olayların tekrarını önleyecek kalıcı ve yapısal tedbirlerin gecikmeksizin hayata geçirilmesinin; yaşam hakkının korunması, eğitim hakkının güvence altına alınması ve kamusal sorumluluğun gereği olarak zorunlu olduğu açığa çıkmıştır. Bu doğrultuda, ülke genelinde tüm eğitim kurumlarını kapsayacak şekilde kapsamlı bir inceleme yapılması ve gerekli güvenlik önlemlerinin alınması elzemdir.

Bu bağlamda;

1. Şanlıurfa Siverek Ahmet Koyuncu Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Kahramanmaraş Onikişubat Ayser Çalık Ortaokulu'nda meydana gelen saldırılara ilişkin yürütülen idarî soruşturmaların mevcut durumu nedir? Soruşturmalar sonucunda ihmali veya sorumluluğu bulunan kamu görevlileri tespit edilmiş midir?
2. Ülke genelinde okul ve eğitim kurumlarına yönelik güvenlik tehditlerine ilişkin merkezi bir veri tabanı ve risk analiz sistemi bulunmakta mıdır? Bu sistem hangi kriterlere göre işletilmektedir?
3. Tüm okul türleri ile yükseköğretim kurumlarını kapsayacak şekilde güncel ve bağlayıcı bir "eğitim kurumu güvenlik standardı" oluşturulmuş mudur? Bu standart hangi unsurları içermektedir?
4. Okullarda ve üniversitelerde giriş-çıkış denetimleri, kimlik kontrol sistemleri, kamera altyapısı, acil durum alarm ve erken uyarı sistemleri hangi düzeyde uygulanmaktadır? Bu sistemlerin ülke genelinde yaygınlaştırılması için bir takvim belirlenmiş midir?
5. Okul ve kampüslerde görev yapan güvenlik personeli sayısı nedir? Güvenlik personeli bulunmayan eğitim kurumu sayısı kaçtır?
6. Öğrencilerin şiddet eğilimi, akran zorbalığı, psikososyal riskler ve travma belirtilerinin erken tespiti için rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri yeterli midir? Bu hizmetlerin güçlendirilmesine yönelik yeni bir planlama yapılmakta mıdır?

7. Eğitim kurumlarında silaha erişimin önlenmesine yönelik farkındalık, eğitim ve önleyici programlar uygulanmakta mıdır?
8. Hakkâri başta olmak üzere sosyo-ekonomik ve güvenlik açısından dezavantajlı bölgelerde bulunan eğitim kurumları için özel bir güvenlik ve destek programı oluşturulmuş mudur?
9. Söz konusu saldırıların ardından eğitim kurumlarının güvenliğine ilişkin mevzuatta değişiklik yapılması planlanmakta mıdır?
10. Üniversiteler dahil olmak üzere tüm eğitim kurumlarında kampüs güvenliği, öğrenci yurtları ve ortak alanlarda güvenlik önlemlerinin artırılmasına yönelik Yükseköğretim Kurulu ile koordinasyon içinde yürütülen bir çalışma bulunmakta mıdır?
11. Eğitim kurumlarında şiddetin önlenmesine yönelik bütüncül bir “ulusal eylem planı” hazırlanması yönünde bir çalışma yürütülmekte midir?