



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- **161**
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

24.02/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09/10/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1714399 sayılı yazınız.
b) 16/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1780598 sayılı yazınız.
c) 23/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1785166 sayılı yazınız.
ç) 27/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1787827 sayılı yazınız.
d) 30/01/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1788785 sayılı yazınız.
e) 02/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1790281 sayılı yazınız.

7/34500 GK 20
7/38919 GK 86
7/39184 GK 90
7/39280 GK 94
7/39282 GK 94
7/39388 GK 95
7/39391 GK 95
7/39392 GK 95
7/39395 GK 95
7/39525 GK 97
7/39526 GK 97

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/34500, Burdur Milletvekili İzzet AKBULUT'un 7/38919, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/39184, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/39280 ve 7/39395, İstanbul Milletvekili Saliha Sera KADIGİL'in 7/39282, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/39388, Tekirdağ Milletvekili Nurten YONTAR'ın 7/39391 ve 7/39392, Eskişehir Milletvekili İbrahim ARSLAN'ın 7/39525 ile Şanlıurfa Milletvekili Ferit ŞENYAŞAR'ın 7/39526 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.


Yurup TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)



TEKİRDAĞ MİLLETVEKİLİ NURTEN YONTAR'IN 7/39391 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Soru önergesinde Resmî İstatistik Programı kapsamında talep edilen veriler; Bakanlığımızın “<https://sgb.meb.gov.tr/www/resmi-istatistikler/icerik/64>” internet adresinde yayımlanan “Millî Eğitim Örgün Eğitim İstatistikleri” adlı yayında yer alan “1.15 Özel eğitim kurumlarında okul, öğrenci, öğretmen ve derslik sayısı” başlıklı tabloda yer almaktadır.

Özel eğitim öğrencilerimiz için hazırlanan ve her yıl ücretsiz olarak öğrencilerimize gönderilen eğitim araçlarımızın yanı sıra yardımcı kaynak kitaplarımız da her yıl talep edilmesi halinde öğrencilerimize ücretsiz olarak gönderilmektedir. Bakanlığımız Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü tarafından, Türkiye genelinde 19 görme engelliler ilkokulu ve ortaokulunda öğrenim gören öğrenciler için Braille baskılı ders kitapları ücretsiz olarak temin edilmekte ve dağıtılmaktadır. Söz konusu ders kitapları; ders içeriğine göre betimlemeli görseller veya Braille noktalarıyla çizimli materyaller içerecek şekilde hazırlanmakta ve körcülleştirme süreçleri tamamlanarak öğrencilere sunulmaktadır. Genel Müdürlüğümüz, görme yetersizliği olan öğrencilerin bilgiye erişimini güçlendirmek amacıyla Braille baskılı ders kitaplarını dijital ortama taşımıştır. Öğrenciler, basılı Braille kitaplarının yanı sıra Eğitim Bilişim Ağı (EBA) üzerinden ders materyallerine elektronik ortamda da erişebilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde görme yetersizliği olan öğrencilerin eğitim gördüğü okullarda görev yapan öğretmenlerin mesleki gelişimlerini desteklemek, bilgi ve becerilerini artırmak amacıyla hem merkezî hem de mahallî düzeyde yüz yüze ve uzaktan eğitim yöntemleriyle kapsamlı hizmet içi eğitim faaliyetleri yürütülmektedir.

Bu kapsamda, öğretmenlerin özel eğitim ve erişilebilirlik konularındaki yetkinliklerini güçlendirmek üzere Bütünleştirici Eğitim Modülleri (BÜTEM) projesi hayata geçirilmiş, bu proje aracılığıyla dijital eğitim içerikleri ile yazılı, görsel ve işitsel kaynaklar hazırlanarak Öğretmen Bilişim Ağı (ÖBA) üzerinden erişime açılmıştır. Görme engelli öğrencilerin eğitim ortamlarına uyum sağlaması ve öğretim süreçlerinin bireyselleştirilmesi odağında gerçekleştirilen bu eğitimler sayesinde on binlerce öğretmen uzmanlık desteği almış; hazırlanan içerikler ve düzenlenen kurslar ile öğretmenlerin materyal geliştirme, teknoloji kullanımı ve pedagojik yaklaşımlar konularında en güncel bilgilerle donatılması sağlanmıştır.

Bakanlığımız özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin sosyal yaşamın her alanında aktif olmalarını, toplumla bütünleşmelerini sağlayarak bireysel yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda ihtiyaç duydukları tüm alanlarda gelişimlerini desteklemek ve bunun için gerekli imkânları sunmak sorumluluğuyla eğitim-öğretim alanında tüm bireylerin kapsayıcılık ilkesi esasında nitelikli bir eğitime ve öğrenme imkânlarına eşit şartlarda erişimini sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu kapsamda; Millî Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı'ndaki amaç, hedef ve stratejiler, On İkinci Kalkınma Planı'nda (2024-2028) ve 2026 Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı'nda yer alan politika ve tedbirler ile bunlara yönelik faaliyetlerle özel eğitim ihtiyacı olan farklı yetersizlik türlerine sahip bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânların artırılmasına, kaliteli eğitime erişimde fırsat eşitliği sağlanmasına ilişkin çalışmalar yürütülmektedir.