



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Sayı : E-32661919-610- 239
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

03.09/2026

7/47501

7/47505

7/47508

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi :a) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1912341 sayılı yazınız.
b) 12.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1913354 sayılı yazınız.
c) 18.08.2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1920057 sayılı yazınız.

7/47637-47639

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c)'de kayıtlı yazılarla iletilen İstanbul Milletvekili Mustafa YENEROĞLU'nun 7/47501, Elazığ Milletvekili Semih IŞIKVER'in 7/47505, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/47508, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/47637, 7/47638, 7/47639 ve 7/47771 ile Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/47769 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (144 Sayfa)

7/47769

7/47771



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/47637
100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

UŞAK MİLLETVEKİLİ ALİ KARAÖBA'NIN 7/47637 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan 60193 sayılı konuya ilişkin yazıları Ek'te yer almaktadır.

Ek: Yazı (18 Sayfa)



T.C.
YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞI
Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı



Sayı : E-57802651-610-60193
Konu : Soru Önergeleri-7/47637

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Başkanlığı)

İlgi : a) 12.08.2026 tarihli ve E-32661919-610-166151795 sayılı yazınız
b) Hakkari Üniversitesi Rektörlüğünün 25.08.2026 tarihli ve 57730304-610.001.001-E.154634 sayılı yazısı.

Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAÖBA tarafından verilen 7637 esas sayılı Soru Önergisi Kurulumuz Başkanlığınca incelenmiş olup Hakkari Üniversitesi Rektörlüğünün cevabı ekte sunulmuştur. Bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Naci GÜNDOĞAN
Başkan Vekili

Ek: İlgi (b) yazı (17 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Doğrulama Kodu: 155AF63B-60A8-45B2-B546-A7FE7C9B730D

Doğrulama Adresi: <https://www.turkiye.gov.tr/yok-ebys>

Üniversiteler Mah. 1600. Cad. No:10 06800 Bilkent Ankara-Türkiye

Telefon: 0(312) 298 70 00

Faks: 0(312) 266 47 59

KEP Adresi : yok@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ashhan ERDOĞAN
Uzman





T.C.
HAKKARİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ

Sayı : E-57730304-610-154634
Konu : 7/47637 Esas Numaralı Soru Önergesi İle
Üniversitemizden Talep Edilen Veriler

25.08.2026

YÜKSEKÖĞRETİM KURULU BAŞKANLIĞINA
(Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı)

Başkanlığınız İlgi yazı ekinde yer alan; Milli Eğitim Bakanlığının 12.08.2026 tarihli ve E-32661919-610-166151795 sayılı yazısı ile Uşak Milletvekili Op. Dr. Ali KARAOBA tarafından verilen 7/47637 esas numaralı yazılı soru önergesinde yer alan hususlara ilişkin Üniversitemiz verileri talep edilmiştir.

Söz konusu soru önergesinde yer alan hususlar, Üniversitemiz ilgili birimlerince incelenerek görev ve yetki alanları çerçevesinde cevaplandırılmıştır. Hazırlanan cevap formu ve ilgili veriler Ek'te sunulmuştur. Gereğini bilgilerinize arz ederim.

Prof. Dr. Hayati ÇAVUŞ
Rektör V.

Ek:

- 1- Soru Önergesi Cevapları (9 sayfa)
- 2- 2020-2026 Yılları Arasında Öğrenim Gören Engelli Öğrenci Sayısı
- 3- Sertifika
- 4- Uyarlama Sözleşmesi
- 5- Proje ve Bilimsel Yayınlar

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu :BSU4NLMZ6Z Pin Kodu :05203

Belge Takip Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/hakkari-universitesi-ebys>

Adres:Merzan Mah. Küçük Sanayi Sitesi Arkası Merkez / Hakkari

Telefon:0 438 212 1212 Faks:0 438 212 1211

Elektronik Ağ:www.hu.edu.tr

Kep Adresi: hu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Ömer KALMAN

Unvanı: Bilgisayar İşletmeni



Tel No: 3021

7/47637 SAYILI YAZILI SORU ÖNERGESİ SORU VE CEVAP FORMU

S. No	Soru Metni	Cevap / İlgili Birim Açıklaması
1	Hakkari Üniversitesi tarafından 2020-2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, projeler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir?	Engelli Öğrenci Birimi, resmi olarak var olmasına rağmen aktif olarak bir koordinatörün görevlendirilmesi 26.03.2026 tarihinde gerçekleştirilmiş ve ismi, Erişilebilir Üniversite Birimi olarak değiştirilerek güncel yönergesi hazırlanmıştır.
2	Hakkari Üniversitesi'nde engelli bireylere yönelik koordinasyon hangi birimler aracılığıyla yürütülmektedir? Bu birimlerde görev yapan personel sayısı kaçtır?	Hakkari Üniversitesinde özel gereksinimi olan bireylere yönelik faaliyetler, Erişilebilir Üniversite Birimi koordinatörlüğünce, tüm akademik birimlerden belirlenen akademik danışmanlar ve ilgili daire başkanlıklarının temsilcileri (10 Akademisyen 7 İdari Personel) aracılığıyla yürütülmesi planlanmaktadır.
3	2020-2026 yılları arasında Hakkâri Üniversitesi kampüslerinde erişilebilirlik kapsamında yapılan fiziki düzenlemeler nelerdir? Bu düzenlemeler hangi yerleşkelerde, fakültelerde, yüksekokullarda, meslek yüksekokullarında, kütüphanelerde, laboratuvarlarda, yemekhanelerde, spor alanlarında ve sosyal tesislerde uygulanmıştır?	Üniversitemizin fiziki erişilebilirliğine (mekanda erişim) yönelik mevcut durum tespit çalışmalarına BAP projesi kapsamında devam edilmektedir
4	Aynı dönemde Hakkâri Üniversitesi'nde görme, işitme, ortopedik, zihinsel, nörogelişimsel veya diğer engel gruplarına sahip öğrencilerin eğitime erişimini kolaylaştırmak amacıyla hangi akademik uyarlamalar yapılmıştır?	2026-2027 eğitim öğretim yılından itibaren Erişilebilir Üniversite Birimince hazırlanan uyarlama sözleşmesi (ektedir) kapsamında öğrencilerimizin bireysel öğrenme özellikleri ve talepleri doğrultusunda ihtiyaç duydukları uyarlamalar yapılacaktır
5	Hakkâri Üniversitesi'nde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı kaçtır? Bu öğrencilerin engel gruplarına, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıllara göre dağılımı nasıldır?	Üniversitemizde 2020-2026 yılları arasında öğrenim gören engelli öğrenci sayısı 95 (doksan beş) olup bu öğrencilerin engel grupları, fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulu, enstitü, program ve yıl bazındaki dağılım bilgileri Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden alınan bilgiler Ek'tedir.

6

Aynı dönemde Hakkari Üniversitesi'nde görev yapan engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır? Bu personelin birimlere ve unvanlara göre dağılımı nasıldır?

Kadrolu Statüde Görev Yapan İdari Personel Sayısı:7

1 adet Şef

3 adet Bilgisayar İşletmeni

1adet Tekniker

1 adet Sekreter

1 adet Memur

Sürekli İşçi Engelli Personel Sayısı: 4

4 adet Temizlik Görevlisi

*Akademik Engelli Personel Bilgisi
Bulunmamaktadır.*

7

Hakkari Üniversitesi ile Hakkari İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?

Hakkari Üniversitesi ile Hakkari İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020-2026 yılları arasında özel eğitim, kapsayıcı eğitim, rehberlik, engelli öğrencilerin yükseköğretime geçişi ve aile bilgilendirme çalışmaları kapsamında yürütülen ortak çalışmalar bulunmamaktadır.

8

Hakkari'nin dağlık coğrafyası, kış koşulları, kırsal yerleşim yapısı ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak engelli öğrencilerin kampüse ulaşımı, barınması ve kampüs içi hareketliliği için özel düzenlemeler yapılmış mıdır?

Hakkâri'nin dağlık coğrafyası, kış koşulları ve ulaşım güçlükleri dikkate alınarak, engelli öğrencilerin kampüse erişimi, kampüs içerisindeki hareketliliği ve eğitim-öğretim faaliyetlerine eşit şekilde katılım sağlayabilmeleri amacıyla çeşitli düzenlemeler yapılmıştır.

Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerin kullanımına uygun erişilebilir alanların oluşturulmasına yönelik çalışmalar yürütülmekte olup Erişilebilir Üniversite Birimi de bu kapsamda faaliyet göstermektedir. Bu doğrultuda, özellikle görme engelli öğrencilerin kampüs içerisinde güvenli ve bağımsız hareket edebilmelerini kolaylaştırmak amacıyla hissedilebilir yüzey ve yürüme alanları oluşturulmuştur. Binalarda asansörler

bulunmakta ve engelli öğrencilerin farklı katlara erişimi sağlanmaktadır. Ayrıca binalarda engelli öğrencilerin kullanımına uygun WC'ler bulunmaktadır. Hakkâri'nin yoğun kar yağışı ve olumsuz kış koşulları da dikkate alınarak, kampüs içerisindeki yaya yolları ve ulaşım güzergâhlarının düzenli olarak kardan temizlenmesine ve ulaşımın güvenli şekilde sürdürülmesine özen gösterilmektedir. Engelli öğrencilerin ulaşım ve kampüs içi hareketliliklerinde ihtiyaç duyulması hâlinde ilgili akademik ve idari birimler tarafından gerekli kolaylık ve destek sağlanmaktadır. Bu düzenlemelerle birlikte, engelli öğrencilerin kampüs içerisinde güvenli, erişilebilir ve mümkün olduğunca bağımsız bir şekilde hareket edebilmeleri, eğitim-öğretim faaliyetleri ile sosyal ve kültürel imkânlardan diğer öğrencilerle eşit şekilde yararlanabilmeleri hedeflenmektedir.

9 Hakkari Üniversitesi tarafından engelli öğrencilerin ders materyallerine, sınavlara, laboratuvarlara, uygulamalı eğitimlere, staj süreçlerine, uzaktan eğitim altyapılarına ve dijital platformlara erişimi için hangi destekler sağlanmaktadır?

Kurumumuz bünyesinde engelli öğrencilerin eğitime erişimine yönelik idari niyet ve temel birimler mevcut olmakla birlikte; fiziki imkânsızlıklar, teknik altyapı eksiklikleri ve maliyetler nedeniyle uygulamada önemli aksaklıklar yaşanmakta, süreç çoğunlukla proaktif bir sistemden ziyade bireysel taleplere bağlı reaktif çözümlerle yürütülmektedir.

10 Hakkari Üniversitesi'nin sağlık, eğitim, sosyal bilimler, spor, meslek yüksekokulları ve ilgili akademik birimleri tarafından engelli bireylerin bağımsız yaşam becerilerini, psikososyal destek süreçlerini, toplumsal katılımını ve eğitim hakkını desteklemeye yönelik hangi çalışmalar yürütülmüştür?

Öğretim üyelerimizden Prof. Dr. İlknur BİLGEN tarafından, engelli bireylerin dijital becerilerinin geliştirilmesi ve toplumsal katılımlarının desteklenmesine yönelik "Engelli Bireyler ve Sosyal Medya" başlıklı çalışma gerçekleştirilmiş ve 2026 yılında ISPEC 15th International Conference on Social Sciences & Humanities kapsamında Bulgaristan'da sunulmuştur.

Aynı zamanda Diğer öğretim Üyelerimizin de çalışmaları Ek'tedir.

Hakkari Üniversitesi İlahiyat Fakültesi, 2020-2026 yılları arasında engelli öğrenciler ve özel gereksinimli bireyler için kurumsal altyapı, kurulan öğrenci toplulukları ve üniversite genelindeki ortak kapsayıcılık projeleri ekseninde faaliyetler yürütmüştür. Fakülte, bu dönemde engellilik konusunu hem bir sosyal sorumluluk hem de toplumsal farkındalık alanı olarak ele almıştır. Bu yıllar arası süreçte gerçekleştirilen öne çıkan faaliyet kronolojisi ve kurumsal adımlar şu şekildedir.

1. ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI VE SOSYAL SORUMLULUK PROJELERİ

Fakülte öğrencileri, akademik danışmanlar eşliğinde doğrudan sahaya inerek engelli bireylere yönelik destek projeleri geliştirmiştir:

- "İyilikle Yeşeren Umutlar" Projesi (Mayıs 2026): İlahiyat Fakültesi bünyesindeki Genç İyilik Öğrenci Topluluğu, Arş. Gör. Ozan Aşkan rehberliğinde bölgedeki Özel Hikmet Demir Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezi öğrencilerini ziyaret etmiştir. Bu etkinlikte özel gereksinimli çocuklarla bağ kurularak müzik şenlikleri, boyama etkinlikleri ve eğitsel oyunlar düzenlenmiştir.

- Kapsayıcı Farkındalık Ziyaretleri: Fakülte bünyesindeki topluluklar, 2020-2026 dönemi boyunca ildeki rehabilitasyon merkezlerini belirli periyotlarla ziyaret ederek özel gereksinimli çocukların dini, ahlaki ve sosyal motivasyonlarını artırıcı manevi rehberlik temelli buluşmalar gerçekleştirmiştir.

2. KURUMSAL İŞ BİRLİKLERİ VE PROTOKOLLER

Üniversite üst yönetimi ile fakültelerin koordineli çalışması sonucunda şehrin yerel dinamikleriyle güçlü bağlar kurulmuştur.

- Bedensel Engelliler Derneği Protokolü (Aralık 2023): Hakkari Üniversitesi Rektörlüğü ile Hakkari Bedensel Engelliler Derneği arasında sosyal, mesleki ve sportif alanları kapsayan kapsamlı bir iş birliği protokolü imzalanmıştır. İlahiyat Fakültesi, bu protokol kapsamında engelli bireylere yönelik sosyal entegrasyon ve manevi destek boyutlarında paydaş olarak rol üstlenmiştir.
- ### 3. "ENGELSİZ KAMPÜS" ALTYAPI VE EĞİTİM DESTEKLERİ

2020 ve sonraki yıllarda, İlahiyat Fakültesi'nin de yer aldığı Zeynelbey Yerleşkesi genelinde engelli öğrencilerin eğitim hakkına sorunsuz erişimi hedeflenmiştir.

- Erişilebilirlik Düzenlemeleri: Fakülte binasındaki derslikler, asansörler ve yürüyüş yolları engelli rampaları ile hissedilebilir zeminlerle uyumlu hale getirilmiştir.
- Sınav ve Ders Kolaylıkları: Dönem boyunca kayıt yaptıran engelli öğrencilere yönelik bireyselleştirilmiş sınav ortamları (ayrı salon, okuyucu-işaretçi desteği) ve ders materyallerinin dijitalleştirilmesi adımları Hakkari Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi ile ortaklaşa yürütülmüştür.

3. ÜNİVERSİTE GENELİ ORTAK FARKINDALIK ETKİNLİKLERİ

İlahiyat Fakültesi öğrenci ve personelleri, üniversitenin diğer birimleri ile ortaklaşa düzenlenen büyük çaplı farkındalık organizasyonlarında aktif katılımcı olmuşlardır.

- 3 Aralık Dünya Engelliler Günü Şenlikleri (2022, 2024, 2025): Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü (HÖZET) ve Spor Bilimleri Fakültesi iş birliğiyle düzenlenen "Spor Şenliği ve Farkındalık" programlarına İlahiyat Fakültesi de destek vermiştir. Bu

etkinliklerde tekerlekli sandalye basketbolu, empati parkurları ve farkındalık yürüyüşleri yapılmıştır.

Sportif Faaliyetler ve Farkındalık Çalışmaları: Engelli bireylerin toplumsal entegrasyonunu sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla her yıl aralık ayı içerisindeki "Engelliler Haftası" kapsamında fakültemiz öğretim üyeleri ile Hakkari merkezde faaliyet gösteren sivil toplum kuruluşları (dernekler) iş birliğinde çeşitli sportif faaliyetler ve etkinlikler planlanmakta ve icra edilmektedir.

Hakkâri'nin coğrafi konumu, sosyo-ekonomik yapısı ve yerel kalkınma dinamikleri (tarım, hayvancılık, sınır ticareti, turizm ve el sanatları) dikkate alındığında; engelli bireylerin bu sektörlerle aktif katılımını sağlayacak, mesleki beceri kazandırmaya yönelik özel ve kapsamlı planlanmış bir kurumsal program henüz bulunmamaktadır. Mevcut uygulamalar genellikle genel sosyal yardımlar ve standart engelli hizmetleri kapsamında kalmakta olup, dezavantajlı grupların *üretici güç* olarak bölgesel ekonomiye entegrasyonunu hedefleyen sektörel projeler sınırlı düzeydedir.

Üniversitemiz tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından bütün öğrencilere sunulan eğitim, kariyer danışmanlığı ve stajlarla ilgili hizmetler sunulmakta, Sertifika Programları Üniversitemin değişik birimleri tarafından sağlanmakta ve İşveren işbirliği danışmanlığı İŞKUR ile yapılan mutabakat ile bu kurum üzerinden yapılmaktadır

11

Hakkari'nin yerel kalkınma dinamikleri dikkate alınarak engelli bireylerin hayvancılık, tarım, sınır ticareti, turizm, el sanatları, dijital beceriler, kamu hizmetleri ve hizmet sektörlerinde beceri kazanmasına yönelik özel bir çalışma yürütülmüş müdür?

12

Hakkari Üniversitesi tarafından engelli bireylerin istihdam edilebilirliğini arttırmak amacıyla mesleki eğitim, kariyer danışmanlığı, staj, sertifika programı, işveren iş birliği veya mezun izleme modeli geliştirilmiş midir?

13

Hakkari Üniversitesi tarafından 2020-2026 döneminde engelli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+, Avrupa Birliği fonları, Birleşmiş Milletler programları, kalkınma ajansı destekleri veya benzeri ulusal/uluslararası projeler yürütülmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları, bütçeleri, ortakları ve çıktıları nelerdir?

Uluslararası İş Birliği Ofisi görev alanı bakımından 2020-2026 döneminde yürütülen Erasmus+ KA1 projeleri içerisinde doğrudan engelli bireyler odağında tasarlanmış, konusu engelli bireylere yönelik olan özel bir proje bulunmamaktadır. Bununla birlikte, Erasmus+ KA1 projeleri; yükseköğretim öğrenci ve personelinin uluslararası öğrenme, ders verme, eğitim alma ve staj hareketliliklerini destekleyen kapsayıcı projeler olup, uygunluk şartlarını sağlayan engelli adaylar da bu projelerden yararlanabilmektedir. Ayrıca, Erasmus+ program kuralları doğrultusunda Koordinatörlüğümüz tarafından yayımlanan öğrenci ve personel hareketliliği ilanlarında, seçim ve değerlendirme süreçlerinde engelli adaylara ilave puan verilmek suretiyle öncelik tanınmaktadır. Bu uygulama, doğrudan engelli bireylere yönelik ayrı bir proje niteliğinde olmayıp, Erasmus+ KA1 projelerinin kapsayıcılık ve dahil etme ilkeleri çerçevesinde yürütülen standart seçim süreçlerinin bir parçasıdır. Bunun yanında, özel ihtiyaç veya imkânları kısıtlılık durumunun belgelendirilmesi hâlinde, ilgili katılımcılara Erasmus+ içerme desteği kapsamında ilave hibe desteği sağlanabilmektedir.

14

Hakkari Üniversitesi ile Hakkari Belediyesi, ilçe belediyeleri, kaymakamlıklar, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü, İl Sağlık Müdürlüğü, İŞKUR, meslek odaları, sivil toplum kuruluşları ve engelli dernekleri arasında 2020-2026 döneminde yürütülen iş birlikleri nelerdir?

Afad ile İş Birliği , İŞKUR Kampüs, Yüksekova Kaymakamlığı, Hakkari Bedensel Engelliler Derneği, Yüksekova Ticaret ve Sanayi Odası, Yüksekova Ziraat Odası Başkanlığı, Hakkari Ticaret ve Sanayi Odası, TOBB Hakkari Kadın Girişimciler Kurulu, İl Sağlık Müdürlüğü, Saadet Öğretmen Çocuk İstismarı ile Mücadele Derneği Eğitim İş Birliği, Türk Kızılay Hakkari İl Merkezi Şube Başkanlığı, Hakkari Belediyesi, TÜGVA (Türkiye Gençlik Vakfı), Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, BEBA İnovasyon ve Girişimcilik Vakfı İş Birliği, Türkiye

Beyazay Derneği ile Protokoller imzalanmıştır.

- 15 Hakkari Üniversitesi'nde dijital erişilebilirlik bakımından web siteleri, öğrenci bilgi sistemleri, uzaktan eğitim altyapıları, kütüphane hizmetleri, başvuru sistemleri ve kurumsal dijital platformlar engelli bireylerin kullanımına uygun mudur?
- Üniversitemiz kütüphanesinde engelli bireylerin kullanımına ayrılmış otopark alanı, Kütüphane Binası girişinde engelli rampası ve bina içerisinde asansör bulunmaktadır. Ayrıca, engelli bireylerin kolay ve güvenli erişim sağlayabilmeleri amacıyla gerekli düzenlemeler yapılmış olup her çalışma salonunda ve her bilgisayar laboratuvarında, engelli bireylerin kullanımına yönelik çalışma masaları tahsis edilmiştir.
- Kütüphanemiz, engelli bireylerin kütüphane hizmetlerinden eşit, etkin ve bağımsız bir şekilde yararlanabilmelerine yönelik erişilebilirlik koşullarını sağlamaktadır. (Erişilebilirlik Belgesi)
- 16 Hakkari'nin ilçelerinden ve kırsal mahallelerinden gelen engelli öğrencilerin ulaşım, barınma, kampüs içi hareketlilik, yemekhane, sağlık hizmetleri, sosyal-kültürel etkinlikler ve akademik destek hizmetlerine erişiminde tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?
- Üniversitemiz bünyemizde faaliyet gösteren kafeterya ve yemekhane ile diğer ortak kullanım alanlarında, engelli bireylerin erişimini kolaylaştırmaya yönelik gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Bu kapsamda, kurumumuza gelen engelli bireylerin ulaşımında herhangi bir problemin yaşanmaması amacıyla engelli rampası ve asansör sistemi etkin şekilde hizmet vermektedir. Yemekhane ve diğer kullanım alanlarında da engelli bireylerin erişimini kolaylaştıracak gerekli imkanlar sağlanmaktadır. Ayrıca, düzenlenen sportif, sosyal ve kültürel faaliyetlerde engelli bireylerin katılımını desteklemek amacıyla ihtiyaç duyulan gerekli kolaylıklar sağlanmakta olup, erişilebilirliğin sürdürülebilir şekilde temin edilmesine özen gösterilmektedir.
- 17 2020-2026 yılları arasında Hakkari Üniversitesi'ne veya Bakanlığınıza CİMER 2020-2026 yılları arasında Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezi (CİMER) aracılığıyla engelli

üzerinden iletilen ve engelli bireylerle ilgili başvuru sayısı kaçtır? Bu başvuruların konu başlıklarına göre dağılımı nasıldır?

bireylere ilişkin Üniversitemize herhangi bir başvuru yapılmamıştır.

18

Hakkari ili özelinde engelli ve özel gereksinimli bireylerin yükseköğretime erişimi, kampüs yaşamına katılımı, mezuniyet sonrası istihdamı, sosyal yaşama dahil olması ve bağımsız yaşam becerilerinin güçlendirilmesi bakımından tespit edilen başlıca sorunlar nelerdir?

YÖK tarafından belirtilen kriterlerin (turuncu, mavi ve yeşil bayrak) sağlanmaya çalışılmasının yanı sıra 2026-2027 eğitim öğretim yılının başlamasıyla uyarlama talebinde bulunan öğrenci ve personellerimizle yapılacak toplantıların ardından Hakkari ili özelinde özel gereksinimi olan bireylerin ne gibi sorunlarının olduğuna yönelik daha sağlıklı saptamaların yapılacağı düşünülmektedir

19

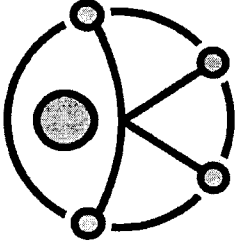
Bu sorunların çözümüne yönelik olarak Millî Eğitim Bakanlığı'nın Hakkari Üniversitesi, Hakkari İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, kamu kurumları, meslek odaları ve sivil toplum kuruluşlarıyla birlikte yürüttüğü veya 2026 ve sonrası için planladığı özel bir çalışma, program veya strateji belgesi bulunmakta mıdır?

Öğrenci ve personellerimizle yapılacak toplantıların ardından Hakkari ili özelinde özel gereksinimi olan bireylerin ne gibi sorunlarının olduğuna yönelik yapılan saptamalar doğrultusunda; Hakkâri Bedensel Engelliler Derneği Engelliler Koordinasyon Merkezi, Hakkari Rehberlik ve Araştırma Merkezi, Hakkari İl Millî Eğitim Müdürlüğü Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi yetkilileri, Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü gibi kurumlarla yapılacak toplantı ve işbirlikleriyle sorunların giderilmesine yönelik adımlar atılacaktır.

Sıra No	Akademik Yıl	Fakülte	Program	Engel Durumu	Engel Oranı
1	2020-2021	EĞİTİM FAKÜLTESİ	ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ	Fiziksel Engelli	Belirtilmemiş
2	2020-2021	EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	İşitme Engelli	60
3	2020-2021	EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Fiziksel Engelli	45
4	2020-2021	EĞİTİM FAKÜLTESİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞRETMENLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	20
5	2020-2021	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRİK	Kronik Sağlık Sorunları	46
6	2020-2021	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BİTKİ KORUMA	Görme Engelli	Belirtilmemiş
7	2020-2021	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	HARİTA VE KADASTRO	Kronik Sağlık Sorunları	64
8	2020-2021	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	Dikkat Eksikliği (Hiperaktif)	50
9	2020-2021	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Kronik Sağlık Sorunları	0
10	2020-2021	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Kronik Sağlık Sorunları	44
11	2021-2022	EĞİTİM FAKÜLTESİ	ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	43
12	2021-2022	EĞİTİM FAKÜLTESİ	İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
13	2021-2022	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	Görme Engelli	53
14	2021-2022	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	Psikolojik problemliler	40
15	2021-2022	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Kronik Sağlık Sorunları	43
16	2021-2022	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	ELEKTRİK	Fiziksel Engelli	49
17	2021-2022	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	Fiziksel Engelli	51
18	2021-2022	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Fiziksel Engelli	27
19	2021-2022	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BİTKİ KORUMA	Diğer	44
20	2021-2022	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BİTKİ KORUMA	Görme Engelli	0
21	2021-2022	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR -	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
22	2021-2022	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR -	Fiziksel Engelli	55
23	2021-2022	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	POSTA HİZMETLERİ	Fiziksel Engelli	49
24	2021-2022	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	LOJİSTİK	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
25	2021-2022	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ	İşitme Engelli	40
26	2021-2022	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Fiziksel Engelli	56
27	2021-2022	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
28	2021-2022	FORMASYON FAKÜLTESİ	FORMASYON BÖLÜMÜ	Kronik Sağlık Sorunları	54
29	2022-2023	EĞİTİM FAKÜLTESİ	ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	60
30	2022-2023	EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Psikolojik problemliler	40
31	2022-2023	EĞİTİM FAKÜLTESİ	İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
32	2022-2023	EĞİTİM FAKÜLTESİ	REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	Diğer	Belirtilmemiş
33	2022-2023	EĞİTİM FAKÜLTESİ	MUZİK ÖĞRETMENLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
34	2022-2023	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İKTİSAT	Fiziksel Engelli	42
35	2022-2023	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	MALİYE	Fiziksel Engelli	60
36	2022-2023	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Fiziksel Engelli	68
37	2022-2023	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
38	2022-2023	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	Kronik Sağlık Sorunları	78
39	2022-2023	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	Psikolojik problemliler	Belirtilmemiş
40	2022-2023	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	Diğer	Belirtilmemiş
41	2022-2023	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇEVRE SAĞLIĞI	Fiziksel Engelli	57
42	2022-2023	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR -	Psikolojik problemliler	65
43	2022-2023	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	DİYALİZ	Kronik Sağlık Sorunları	40
44	2022-2023	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	POSTA HİZMETLERİ	Görme Engelli	50
45	2022-2023	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	POSTA HİZMETLERİ	Geçici Yetersizlikleri Olanlar	53
46	2022-2023	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	LOJİSTİK	Fiziksel Engelli	55
47	2022-2023	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Psikolojik problemliler	40
48	2022-2023	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	TEMEL İSLAM BİLİMLERİ (YL) (TEZLİ)	Fiziksel Engelli	18
49	2022-2023	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	MATEMATİK (YL) (TEZLİ)	Diğer	Belirtilmemiş
50	2023-2024	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER	Fiziksel Engelli	40
51	2023-2024	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BANKACILIK VE SİGORTACILIK	Görme Engelli	10
52	2023-2024	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Fiziksel Engelli	44
53	2023-2024	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ	Kronik Sağlık Sorunları	70
54	2023-2024	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BİTKİ KORUMA	Diğer	95
55	2023-2024	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	Fiziksel Engelli	Belirtilmemiş
56	2023-2024	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇOCUK GELİŞİMİ	Fiziksel Engelli	35
57	2023-2024	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PR -	Görme Engelli	53
58	2023-2024	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Kronik Sağlık Sorunları	30
59	2023-2024	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	POSTA HİZMETLERİ	Dil ve Konuşma Problemleri	30
60	2023-2024	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ	Diğer	Belirtilmemiş
61	2023-2024	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	DOĞALGAZ VE TESİSATI TEKNOLOJİSİ	Kronik Sağlık Sorunları	50
62	2023-2024	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Kronik Sağlık Sorunları	50
63	2023-2024	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	Görme Engelli	65
64	2024-2025	EĞİTİM FAKÜLTESİ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	Görme Engelli	Belirtilmemiş
65	2024-2025	MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	İşitme Engelli	12
66	2024-2025	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	MALİYE	Kronik Sağlık Sorunları	70
67	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	Kronik Sağlık Sorunları	40
68	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	MUHASEBE VE VERGİ UYGULAMALARI	Görme Engelli	Belirtilmemiş
69	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Kronik Sağlık Sorunları	50
70	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Görme Engelli	46
71	2024-2025	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	İLK VE ACİL YARDIM	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
72	2024-2025	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ	Diğer	Belirtilmemiş
73	2024-2025	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
74	2024-2025	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Öğrenme Güçlüğü	Belirtilmemiş
75	2024-2025	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Kronik Sağlık Sorunları	60
76	2024-2025	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
77	2024-2025	FORMASYON FAKÜLTESİ	FORMASYON BÖLÜMÜ	Kronik Sağlık Sorunları	42
78	2024-2025	FORMASYON FAKÜLTESİ	FORMASYON BÖLÜMÜ	Kronik Sağlık Sorunları	57
79	2024-2025	FORMASYON FAKÜLTESİ	FORMASYON BÖLÜMÜ	İşitme Engelli	12
80	2024-2025	FORMASYON FAKÜLTESİ	FORMASYON BÖLÜMÜ	Kronik Sağlık Sorunları	43
81	2024-2025	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Fiziksel Engelli	34
82	2024-2025	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	Fiziksel Engelli	Belirtilmemiş
83	2024-2025	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	SPOR YÖNETİCİLİĞİ PR.	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
84	2024-2025	EĞİTİM FAKÜLTESİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ PR.	Kronik Sağlık Sorunları	60
85	2024-2025	İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	İŞLETME	Kronik Sağlık Sorunları	Belirtilmemiş
86	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	Diğer	Belirtilmemiş
87	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	Kronik Sağlık Sorunları	73
88	2024-2025	ÇÖLEMERİK MESLEK YÜKSEKOKULU	LABORANT VE VETERİNER SAĞLIK	Kronik Sağlık Sorunları	49
89	2024-2025	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	Diğer	Belirtilmemiş
90	2024-2025	SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	ÇEVRE SAĞLIĞI	İşitme Engelli	Belirtilmemiş
91	2024-2025	YÜKSEKOVA MESLEK YÜKSEKOKULU	ARICILIK PR.	Fiziksel Engelli	75
92	2024-2025	İLAHİYAT FAKÜLTESİ	İLAHİYAT	Fiziksel Engelli	44

Evrak Tarih ve Sayısı: 19.08.2026-154299

93	2024-2025	GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	RESİM PR	Diğer	Belirtilmemiş
94	2024-2025	LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ	SİYASET BİLİMİ VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (YL) (TEZSİZ) (İÖ)	Diğer	52
95	2024-2025	SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ PR.	İşitme Engelli	Belirtilmemiş



TC*
Hakkari
Valiliği

HAKKARI İLİ ERİŞİLEBİLİRLİK İZLEME VE DENETLEME KOMİSYONU

ERİŞİLEBİLİRLİK BELGESİ

(HAKKARI ÜNİVERSİTE KÜTÜPHANESİ)

Bu belge; 24/04/2025 tarihinde Hakkari İli Erişilebilirlik İzleme ve Denetleme Komisyonu tarafından yapılan inceleme ve 08/05/2025 tarihli Komisyon toplantısında alınan 15931944 sayılı karar ile erişilebilir olduğu belirlenen Hakkari Üniversite Kütüphanesi için düzenlenmiştir.


Ali ÇELİK
Vali



Hakkari Üniversitesi Erişilebilir Üniversite Birimi (EÜB) Uyarlama Talep Formu

(Öğrenci)

Başvuranın Bilgileri,

Adı-Soyadı:

T.C. Kimlik Numarası:

Öğrenci Numarası:

Birimi (Yüksekokul/Fakülte/Enstitü):

Dersin Adı ve Kodu:

Ekte sunduğum raporlarımın incelenip; derslerden azami düzeyde fayda sağlamam, sınav, ödev gibi sorumluluklardan hakça eşit bir biçimde sorumlu tutulmam adına aşağıda işaretlenen uyarlamaların yapılmasının talep ediyorum

Talep Edilen Uyarlamalar	
Ders içi uyarlamalar	Sınav içi uyarlamalar
☐ Ses kaydı ☐ Tahtanın/görselin fotoğrafının çekilmesi ☐ Not tutucu ekran ☐ Ödevler için süre arttırımı ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):	☐ Ayrı derslikte sınav ☐ Süre arttırımı ☐ Yazıcı/İşaretleyici desteği ☐ Okuyucu/desteği ☐ Büyütülmüş puntolarla sınav materyali ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):

Adı Soyadı

(imza)



Hakkari Üniversitesi Erişilebilir Üniversite Birimi (EÜB) Uyarlama Talep Formu
(Öğretim Elemanı)

Başvuranın Bilgileri,

Adı-Soyadı:

T.C. Kimlik Numarası:

Öğrenci Numarası:

Birimi (Yüksekokul/Fakülte/Enstitü):

Dersin Adı ve Kodu:

Değerli Hocam, yukarıda bilgileri verilen öğrencimiz dersinize kaydolmuştur. Öğrencinin sağlık raporları incelenip; öğrencinin dersinizden azami düzeyde fayda sağlaması, sınav, ödev gibi sorumluluklardan hakça eşit bir biçimde sorumlu tutulması adına aşağıda belirtilen uyarlamaların yapılmasının uygun olacağı düşünülmüştür. Lütfen siz de dersinizin işleniş açısından uygun olduğunu düşündüğünüz uyarlamaları belirtiniz.

Koordinatörlükçe uygun görülenler	Öğretim elemanı tarafından uygun görülenler
<i>Ders içi uyarlamalar</i>	<i>Ders içi uyarlamalar</i>
☐ Ses kaydı ☐ Tahtanın/görselin fotoğrafının çekilmesi ☐ Not tutucu akran ☐ Ödevler için süre arttırımı ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):	☐ Ses kaydı ☐ Tahtanın/görselin fotoğrafının çekilmesi ☐ Not tutucu akran ☐ Ödevler için süre arttırımı ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):
<i>Sınav içi uyarlamalar</i>	<i>Sınav içi uyarlamalar</i>
☐ Ayrı derslikte sınav ☐ Süre arttırımı ☐ Yazıcı/İşaretleyici desteği ☐ Okuyucu/desteği ☐ Büyütülmüş puntolarla sınav materyali ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):	☐ Ayrı derslikte sınav ☐ Süre arttırımı ☐ Yazıcı/İşaretleyici desteği ☐ Okuyucu/desteği ☐ Büyütülmüş puntolarla sınav materyali ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):
Öğretim elemanı tarafından uygun görülmeyen uyarlamaların nedeni:	

- Talep edilmesi halinde EÜB akademik danışmanı tarafından rehberlik hizmeti sağlanacaktır.

EÜB Akademik Danışmanı

Öğretim Elemanı



Hakkari Üniversitesi Erişilebilir Üniversite Birimi (EÜB) Uyarlama Sözleşmesi

Adı-Soyadı:

T.C. Kimlik Numarası:

Öğrenci Numarası:

Birimi (Yüksekokul/Fakülte/Enstitü):

Yukarıda kimlik bilgileri bulunan öğrencimizin talebi ve dersin sorumlusu öğretim elemanımızın da onayları doğrultusunda Güz/Bahar döneminde verilenkodlu..... isimli ders süresince aşağıda belirtilen uyarlamaların yapılması kararlaştırılmıştır.

Uygun Bulunan Uyarlamalar	
Ders içi uyarlamalar	Sınav içi uyarlamalar
☐ Ses kaydı ☐ Tahtanın/görselin fotoğrafının çekilmesi ☐ Not tutucu ekran ☐ Ödevler için süre arttırımı ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):	☐ Ayrı derslikte sınav ☐ Süre arttırımı ☐ Yazıcı/İşaretleyici desteği ☐ Okuyucu/desteği ☐ Büyütülmüş puntolarla sınav materyali ☐ Diğer (Lütfen belirtiniz):

- Uyarlamaların sağlıklı bir şekilde yürütülmesi öncelikle **EÜB akademik danışmanı** ve **öğrencinin eğitim gördüğü birim yönetiminin** ortak sorumluluğundadır.
- Ders içi uyarlamalar **öğretim elemanı** ve **öğrencinin** ortak sorumluluğundadır.
- Sınav içi uyarlamalar (ayrı derslik, okuyucu/işaretleyici sınav gözetmeni vb. uyarlamalardan öğrencinin eğitim gördüğü birimin **öğrenci işleri** sorumludur.
- Uyarlamalar kapsamında dersten elde edilen sesli ve görsel materyallerin üçüncü kişilerle paylaşılmasından doğacak yasal sorumluluk **öğrenciye aittir**.

Öğrenci (Ad-Soyad/İmza)

Öğretim Elemanı (Ad-Soyad/İmza)

EÜB Akademik Danışmanı (Ad-Soyad/İmza)

PROJE VE BİLİMSEL YAYINLAR TABLOSU

7/47637 Esas Numaralı Yazılı Soru Önergesine İlişkin Veri Talebi

Sıra	Tür	Proje / Yayın Adı	Yıl	Görev Alan / Yazar	Açıklama
1	Proje	Özel Öğrenme Güçlüğü: Fark Et, Uygula, Geliştir-2	2025-2026	Öğr. Gör. Gülçin KAYA	TÜBİTAK 4008 kapsamında; öğrenme güçlüğü, kapsayıcı eğitim, toplumsal yaşama entegrasyon ve farklı engel türlerine yönelik eğitim ve atölye çalışmaları.
2	Proje / Uygulamalı Etkinlik	Özel Öğrenme Güçlüğü: Fark Et, Uygula, Geliştir-3	2026	Öğr. Gör. Gülçin KAYA	Yaratıcı drama, rol oynama, doğaçlama, empati kurma ve bilinç koridoru temelli uygulamalı etkinlikler.
3	Makale	Special needs experiences of mothers with children with special needs	2026	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR; Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN (ortak yazar)	Özel gereksinimli çocuğu olan annelerin deneyimleri.
4	Makale	Navigating barriers: Mothers' experiences of providing sexual education to children with disabilities	2026	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR	Engelli çocuklara cinsel eğitim verme sürecinde annelerin deneyimleri.
5	Makale	Academic and socio-emotional experiences of a twice-exceptional student	2025	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR	İki kere farklı bir öğrencinin akademik ve sosyo-duygusal deneyimleri.
6	Makale	Inclusive education for hearing impairment	2025	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR	İşitme yetersizliğinde kapsayıcı eğitim, öğretmen görüşleri ve eğitim teknolojilerinin rolü.
7	Makale	İki kültür arasından dünyaya yankılanan ses	2025	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR	CODA'ların aile, eğitim ve toplum yaşamındaki deneyimleri.
8	Makale	Özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerindeki öğrenciler için hazırlanan bireyselleştirilmiş eğitim programlarının kalitelerinin incelenmesi	2024	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR	Bireyselleştirilmiş eğitim programlarının kalitesinin incelenmesi.
9	Makale	Özel eğitim öğretmenlerinin zihinsel yetersizliği olan çocukların eğitimi sürecindeki görüşlerinin incelenmesi	2022	Dr. Öğr. Üyesi Davut AÇAR	Özel eğitim öğretmenlerinin görüşlerinin incelenmesi.
10	Kitap Bölümü	Çoklu krizler çağında dezavantajlı gruplara sunulan hizmetlerin yapay zekâyla desteklenmesi		Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Eğiten Kitap.
11	Kitap	Çalışma hayatında engelliler ve sosyal dışlanma: riskler, hizmetler ve politikalar üzerine bir değerlendirme		Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Eğiten Kitap.
12	Kitap Bölümü	Dezavantajlı grup olarak göçmenler ve mülteciler için afet hazırlığı		Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Hipokrat Yayıncılık.
13	Kitap Bölümü	Özel gereksinimli gençler ve sosyal hizmet		Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Nobel Akademik Yayıncılık.
14	Kitap Bölümü	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal refah ve sosyal koruma programları		Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Nobel Akademik Yayıncılık.
15	Kitap Bölümü	Özel eğitime ihtiyaç duyan özel gereksinimli gruplar		Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Eğiten Kitap.
16	Konferans Bildirisi	Risk altındaki bir çocuk için bireyselleştirilmiş müdahale programı	2025	Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	ASERC 3rd International Conference on Humanity and Social Sciences.
17	Bilimsel Araştırma Projesi	Çalışma hayatında engelliler ve sosyal dışlanma üzerine yükseköğretim kurumları tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi	2024-2025	Dr. Öğr. Üyesi Resul DURAN	Yükseköğretim kurumları tarafından desteklenen bilimsel araştırma projesi.