



Sayı : E-32661919-610- 167
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

17.../03/2026

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 16/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1798708 sayılı yazınız.
b) 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız.
c) 18/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1801339 sayılı yazınız.
ç) 23/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1803642 sayılı yazınız.
d) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1804977 sayılı yazınız.
e) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e)'de kayıtlı yazıyla iletilen Hatay Milletvekili Nermin YILDIRIM KARA'nın 7/39985, Isparta Milletvekili Hikmet Yalım HALICI'nın 7/40138, Antalya Milletvekili Mustafa ERDEM'in 7/40141, Uşak Milletvekili Ali KARAOBA'nın 7/40150, Iğdır Milletvekili Yılmaz HUN'un 7/40293, Şanlıurfa Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/40296, Giresun Milletvekili Elvan IŞIK GEZMİŞ'in 7/40458, Kocaeli Milletvekili Ömer Faruk GERGERLİOĞLU'nun 7/40460, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40554, Tekirdağ Milletvekili Selcan TAŞCI'nın 7/40559 ile Denizli Milletvekili Gülizar BİÇER KARACA'nın 7/40681 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

7/39985 7/40460
G.K.106 G.K.111

7/40138 7/40554
G.K.107 G.K.112

7/40141 7/40559
G.K.107 G.K.112

7/40150 7/40681
G.K.107 G.K.112

7/40293
G.K.109

7/40296
G.K.109

7/40458
G.K.111

Ek: Bilgi (17 Sayfa)

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı



7/40293
S.K. 103

İĞDIR MİLLETVEKİLİ YILMAZ HUN'UN 7/40293 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak meydana gelen ve asrın felaketi olarak nitelendirilen deprem; öğrenciden öğretmene, okul yöneticisinden veliye, eğitim ortamlarından haftalık ders programlarına kadar eğitim sistemimizin tüm unsurları üzerinde yıkıcı etkiler bırakmıştır. Bu etkilerin Türkiye Yüzyılı'mızın neferleri olacak öğrencilerimiz başta olmak üzere eğitim sistemimizin tüm paydaşları üzerinde etkilerini azaltmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini niteliğini artan şekilde kesintisiz sürdürebilmek için Bakanlığımızca farklı kapsam ve boyutlarda birçok proje/faaliyet ve uygulama hayata geçirilmiştir. Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerince ve 11 il millî eğitim müdürlüğünce gerçekleştirilen çalışmalar, bu çalışmalara ilişkin bilgiler ve istatistiki veriler ile tablo ve grafikler "Millî Eğitim Bakanlığı Deprem Bölgesi İlleri Raporu" başlıklı çalışmada yer almaktadır.

6 Şubat 2023 tarihli deprem felaketinden etkilenen 11 ilimizde; 6 Şubat öncesinde; öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerine 11.567 okul, 119.200 derslikte devam etmekteydi. 6 Şubat depremlerinde; 1.295 okul, 9.799 derslik ise kullanılamaz hale gelmiştir.

Depremden etkilenen 11 ilimizde yürütülen çalışmalar kapsamında; 6 Şubat 2023 tarihinden bugüne kadar; 922 okul, 14.310 dersliğin yapımı tamamlanmış, 233 okul, 2.965 derslik güçlendirilmiştir. Halihazırda 649 okul, 9.763 dersliğin yapımı ile 70 okul, 1.072 dersliğin güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Yapılan tüm bu çalışmalar neticesinde; deprem bölgesinde 1.571 okul 24.073 dersliğin yeni yapımı, 303 okul, 4.037 dersliğin güçlendirilmesi ile bölgedeki mevcut derslik kapasitesi, deprem öncesi kapasitenin %15 üzerine çıkmış olacaktır.

06 Şubat 2023 tarihli depremden etkilenen 11 ilin depremden önceki ve sonraki eğitim öğretim yıllarındaki okullaşma oranları incelendiğinde; genel itibariyle her yaş ve okullaşma türünde bir önceki yıla göre artış olduğu ve hiçbir ilde soru önergesinde belirtildiği gibi %50 oranında düşüş olmadığı tespit edilmiştir.

06/02/2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen 11 ilde depremin ardından okul öncesi eğitime ilişkin yapılan çalışmalar aşağıda yer almaktadır:

- Depremin hemen ardından bölgede çadırkent/konteyner ve depremedelerin konakladığı kamu kurumlarında ana sınıfları kurulmuş, bu çadırlara eğitim materyali, donatım ve kırtasiye malzemeleri ile hikaye setleri gönderilerek eğitim öğretim faaliyetlerine başlanmıştır.

- Depremden etkilenen ve ailesi çadırkent/konteyner veya kamu kurumlarında konaklayan 12.000 çocuğa içerisinde 53 farklı eğitim materyali içeren "Benim Oyun Sandığım" materyal seti dağıtılmıştır.

- Benzer şekilde depremden etkilenen çocukların ihtiyaçları göz önünde bulundurularak çeşitli oyuncak, kırtasiye, öz bakım ve hijyen materyalleri içeren 2400 sırt çantasının dağıtımı için planlamalar tamamlanmış olup çocuklara ulaştırılmıştır.

- Depremin etkilediği illerde 5.632 resmi eğitim kurumlarındaki çocuklara ikinci eğitim öğretim yılının başlayacağı 6 Şubat 2023 tarihi itibariyle ücretsiz beslenme desteği sağlanması amacıyla gıda tedariki ve diğer hazırlıklar yapılmış olup deprem felaketi yaşanmasının ardından yemek hizmetinden okullarımızda konaklayan 435.000 depremede vatandaşımızın faydalanması sağlanmıştır.



• 2022-2023 eğitim öğretim yılında depremden etkilenen illerdeki 100 okul öncesi eğitim kurumuna PIKTES Koordinatörlüğü iş birliğinde nakit desteği sağlanmıştır.

• 2022-2023 eğitim öğretim yılı yaz döneminde okul öncesi eğitime devam edip etmemesi fark etmeksizin depremden etkilenen tüm okul öncesi çağı çocukların yaz eğitiminden faydalanması sağlanmıştır.

• 2023-2024 eğitim öğretim yılında depremin etkilediği illerdeki tüm resmi okul öncesi eğitim kurumlarındaki çocuklara yönelik bir öğünlük ücretsiz beslenme uygulaması gerçekleştirilmiştir.

• Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine “6/2/2023 tarihli Kahramanmaraş merkezli depremden etkilenen 11 ilde bulunan okul öncesi eğitim kurumlarında, 2023-2024 eğitim ve öğretim yılında katkı payı alınmaz.” ifadesi eklenerek söz konusu illerde katkı payı alınmaması sağlanmıştır.

Öte yandan Bakanlığımızca deprem bölgesindeki iller de dâhil olmak üzere ülke geneline okul öncesi eğitimde erişim ve kaliteyi artırarak çocukların bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimlerinin sağlanması amacıyla aşağıdaki çalışmalar yürütülmektedir:

• 2025-2026 eğitim öğretim yılında; Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Eğitime Erişim Modelleri Uygulama Yönergesi kapsamında 6 ilde 8 gezici öğretmenle 18 geçici köy ana sınıfında 76 çocuk ile geçici köy ana sınıfı, 19 ilde 263 köy 71 taşıma merkezinde 813 çocuk ile taşıma merkezinde ana sınıfı uygulaması gerçekleştirilmektedir.

• 2025-2026 eğitim öğretim yılında Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim Kurumları Eğitime Erişim Modelleri Uygulama Yönergesindeki “Evde Okul Öncesi Eğitim” modeli kapsamında, okulsuz yerleşim yerlerindeki 1.000 çocuğa “Benim Oyun Sandığı” materyal seti ulaştırılmaktadır.

• Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda okul öncesi eğitim kademesine devam eden çocuklar için hazırlanan Çekirdek Serisi etkinlik kitapları güncellenmiş ve zenginleştirilmiştir.

• Öğretmenlerimizin bir eğitim-öğretim yılını birlikte geçirecekleri birbirinden farklı özelliklere sahip çocuklar ve ailelerini tanımalarını sağlamak, öğretmenlerimize bu süreçte destek olmak amacıyla “Okul Öncesi Eğitim Okula Uyum Rehberi ve Etkinlik Takvimi” yayımlanmıştır.

• Okul öncesinde uyum haftası sürecinde ülke genelinde uygulama birliği sağlamak, öğretmenlerimize etkin bir kaynak sunmak ve okul-aile-çocuk etkileşimi güçlendirme amacıyla “Okul Öncesi Okula Uyum Materyalleri Platformu” hazırlanmıştır.

• Her yıl, eğitim öğretim yılı boyunca her ay aileler için bilgilendirici Aile Bülteni dergisi hazırlanmış ve tüm ailelere ücretsiz ulaştırılmıştır. Ayrıca ailelerin tatil döneminde çocuklarla daha etkili vakit geçirmesi için yarıyıl tatili ve ara tatiller için etkinlik kitapları hazırlanıp çocuklara ücretsiz olarak sunulmuştur.

• Çocukların erken dönemde müzik eğitimiyle ilgili bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi, genel müzik kültürünün oluşturulması, Türkçe dil becerileri ile kelime dağarcıklarının genişletilmesi amacıyla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı’nda yer alan “müzik” alan becerilerine uygun şekilde 79 çocuk şarkısı ve eğitim materyalleri EBA Platformunda erişime açılmıştır.

• Tekerlemeler, parmak oyunları ve şiirler aracılığıyla okul öncesi çağı çocukların hem dil becerilerinin gelişmesi, hem de sanatsal bakış açısı kazanması amacıyla Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Okul Öncesi Eğitim Programı doğrultusunda “Okul Öncesi Çocuklar İçin



Tekerlemeler”, “Okul Öncesi Çocuklar İçin Şiirler”, “Okul Öncesi Çocuklar İçin Parmak Oyunları” içerikleri geliştirilmiş ve EBA Platformunda erişime açılmıştır.

• Okul öncesi eğitimin çocuğun hayatındaki önemine vurgu yapmak; toplumun okul öncesi eğitime yönelik farkındalığını artırmak; aile, çocuk, okul iş birliğini güçlendirmek amaçlarıyla Eylül ayı içerisinde 81 il milli eğitim müdürlüğü tarafından "Okul Öncesi Farkındalık Çalışmaları" gerçekleştirilmiştir. Çalışmalarda sanat ve bilim atölyeleri kurulmuş, açık hava etkinlikleri ile geleneksel çocuk oyunlarına yer verilmiş, okul öncesi eğitimin önemine yönelik aile bilgilendirme etkinlikleri gerçekleştirilmiştir.

• Çocukların değerler, çevre ve toplumsal farkındalık konularında duyarlılığını artırmak amacıyla; Çocuk Hakları Günü, Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası, Orman Haftası gibi kritik belirli günler ve haftalar için çeşitli içerik ve etkinlik çalışmaları planlanmış ve tüm okul öncesi eğitim kurumlarına sunulmuştur.

Okul öncesi eğitime yönelik gerçekleştirilen çalışmalar neticesinde 5 yaş brüt okullaşma oranı 2024-2025 eğitim öğretim yılında %94,41'e yükselmiştir.

2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan 12 yıllık zorunlu eğitim kapsamında ilgili yaş grubundaki bireylerin eğitime katılımı ve eğitim sürecini tamamlamaları zorunludur. Öğrenci takip sistemi ile özellikle kız çocuklarının eğitim sistemi içinde kalmalarını sağlayacak tedbirler alınmaktadır. 8. sınıfı tamamlayan öğrencilerin; genel liselere, imam hatip liselerine, mesleki ve teknik liselere kayıtları ve takibi e-Okul sisteminden yapılmaktadır. Örgün eğitime devam etmeyen öğrencilerin kayıtları da açık öğretime yönlendirilerek eğitim sistemi içinde kalmaları sağlanmaktadır. Bakanlığımızın ilgili genel müdürlükleri ile valiliklerce öğrencilerin okullara devamı, mevzuat çerçevesinde takip edilmektedir.

Bakanlığımızca, öğrencilerin okula devamlarının sağlanması ve devamsızlık sürelerinin azaltılması amacıyla birtakım politika ve projeler geliştirilerek hayata geçirilmiştir. Devamsızlık takip sistemi, rehberlik ve psikolojik destek, okul aile iş birliği, devamsızlık ile ilgili mevzuat düzenlemeleri, eğitime yönelik sosyal yardımlar bunlardan bazılarıdır. Devamsızlıkların azaltılmasına ilişkin çalışmalar, Bakanlığımızın 2024-2028 Stratejik Planında belirlenen stratejiler kapsamında devam etmektedir.

Bununla birlikte Bakanlığımızca hazırlanan, 2025 yılında başlayan ve üç yıl sürmesi planlanan “Temel Eğitimde Devamsızlığın Azaltılması Projesi” kapsamında:

- Mevzuat ve alan yazını kapsamında devamsızlık tanımının analizi ve politika önerilerinin değerlendirilmesi,
- e-Okul üzerinde devamsızlık sayı/oranlarının il/ilçe/okul bazında analizi,
- İllere özgü sorun ve ihtiyaçların belirlenmesi,
- Sorunlara özgü faaliyet alanlarının belirlenmesi,
- İşbirliğine ihtiyaç duyulacak kurum/kuruluşların belirlenmesi,
- 81 ile özgü yerel katılımcıların desteğiyle eylem planlarının hazırlanması,
- Geliştirilen eylem planlarının izlenmesine yönelik internet tabanlı izleme modülünün geliştirilmesi,
- Geliştirilen eylem planları doğrultusunda bir model önerisi hazırlanması,
- Öğretmen, okul idarecileri, aile ve diğer paydaşlara yönelik eğitim içerikleri hazırlanması,
- Öğretmen, okul idarecileri, aile ve okulun diğer paydaşlarına yönelik elektronik içeriklerin hazırlanması,
- Geliştirilen öğretmen/aile elektronik içeriklerinin bakanlığımız platformlarında (EBA/ÖBA/HEMBA) yayınlanması planlanmaktadır.



27 Nisan 2024 tarihli ve 2024/5 sayılı “Mevsimlik Tarım İşçileri” konulu Cumhurbaşkanlığı Genelgesi’nin “Eğitim hizmetleri” başlıklı 3’üncü maddesinde eğitim hizmetlerine yönelik düzenlemeler yapılmıştır. Bu doğrultuda Bakanlığımızca 06.08.2024 tarihinde yayımlanan “Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Aile Çocuklarının Eğitime Erişimi” konulu 2024/52 sayılı Genelge ile mevsimlik tarım işçisi aile çocuklarının eğitime erişimlerine yönelik tüm iş ve işlemler tanımlanmıştır. Temel Eğitim Genel Müdürlüğü tarafından 19-21 Ağustos 2024 tarihlerinde ilgili Genelge’de belirtilen “İl Eylem Planları”nın hazırlanmasına yönelik “Mevsimlik Tarım İşçileri ile Göçer ve Yarı Göçer Ailelerin Çocuklarının Eğitime Erişimi Eylem Planları Hazırlık Çalıştayı” düzenlenmiştir. Ayrıca 2024/52 sayılı Genelge kapsamında Bakanlık taşra teşkilatı tarafından mevsimlik tarım işçisi çocuklarına yönelik daimi ikametgâhlarına döndüklerinde il/ilçe/okul temelli tespitler ve planlamalar yapıldıktan sonra telafi/yetiştirme eğitimleri yapılacaktır.

IPA-II Dönemi’nde İstihdam, Eğitim ve Sosyal Politikalar Sektörel Operasyonel Programı’nın “Herkes Erişim Sağlayarak Eğitim Erişimi ve Beceri Düzeylerinin Artırılması” aktivitesi altında yürütülen ve MEB Ortaöğretim Genel Müdürlüğü’nün *operasyon faydalanıcısı* olduğu Ortaöğretimde Devam ve Okullaşma Oranlarının Artırılması Teknik Destek Projesi kapsamında; herkesin (özellikle kız çocuklarının) ortaöğretime erişiminin artırılması için ağırlıklı olarak lise eğitimi çağındaki çocuklara, ailelerine ve eğitim personeline yönelik bir dizi önleme, müdahale ve telafi faaliyetleri yürütülmüştür.

Erken okul terki riskini azaltmak, eğitime katılımı teşvik etmek ve özellikle deprem bölgesindeki öğrencilerimizin eğitimde kopuşunun önüne geçmek amacıyla Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı işbirliği ve UNICEF desteği ile Eğitime Katılım ve Devamsızlığı İzleme Programı (EKİP) yürütülmektedir. Hazırlık çalışmaları tamamlanan projede depremden direkt etkilenen 12 il ile dolaylı yollardan etkilenen 3 il pilot iller olarak seçilmiştir. Her ilden 5 okulun pilot okul olarak seçildiği programda bu okullarda görev yapan Önleme Müdahale ve Yönlendirme Komisyonu üyelerinin kullanımı için modüller hazırlanmıştır. Alanında uzman akademisyenler tarafından hazırlanan bu modüller ÖMYK üyelerine öğrencilerin okul terk riski ile karşılaştıkları durumları anlamalarını, bu durumlara en doğru şekilde yaklaşımlarını ve öğrencilere destek olmak için neler yapmaları gerektiğini anlatmaktadır.

Modüller Ocak ayı içerisinde düzenlenen 2 Pilotlama çalıştayı ile illerden gelen katılımcılara tanıtılmış ve projenin işleyişi ile ilgili bilgi verilmiştir. ÖMYK üyelerinin Bakanlığımız imkânlarını aşan bir sorun ile karşılaşmaları durumunda (örneğin istismar, yaşlı bakım, çocuk işçilik, erken evlendirilme vb.) ilgili bakanlık ile iletişimi nasıl kuracaklarına değerlendirilmiştir. Ayrıca çalıştaylarda Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı yetkilileri kendi hizmet alanları ile ilgili sunum yapmıştır. ASHB’den katılan farklı kapasitelerdeki personeller ile Bakanlığımız personeli iletişimde ve görüş alışverişinde bulunmuştur.

EKİP programının en önemli çıktılarından biri Erken Uyarı Sistemi adı verilen makine öğrenmesi tabanlı dijital alt yapıdır. Sistem 8. sınıf öğrencilerinin kapsamlı bir parametre seti ile makine modellemesi yoluyla erken okul terki risk puanını hesaplayarak okul terkini geç olmadan müdahale etmek için ilgililere bildirme amaçındadır. Teknik alt yapısı tamamlanan sistem, ilgili dijital platforma entegre edilmek suretiyle pilot illerimizde kullanılmaya başlanacaktır. Ayrıca illerimize, hep modüller hem de uyarı sistemi ile ilgili yürütücü ekip tarafından süpervizyon ziyaretleri düzenlenecektir. Projenin tamamlanmasından sonra proje ülke geneline yaygınlaştırılacaktır.

Liselere Geçiş Sistemi kapsamında gerçekleştirilen Merkezî Sınav zorunlu bir sınav değildir. Bu sınava girmek isteyen öğrencilerimizin bir üst eğitim kurumuna geçişlerine ve Merkezî Sınav puanı ile öğrenci alan eğitim kurumlarına hazırlık sürecine destek olmak ve okul



dışı kurumlara ihtiyacı ortadan kaldırmak amacıyla okullarımızda ücretsiz olarak destekleme ve yetiştirme kursları açılmakta, bununla birlikte basılı ve dijital materyallerle öğrencilerin bu konudaki ihtiyaçları karşılanmaktadır. Bakanlığımızın ilgili birimlerince hazırlanan eğitim materyalleri öğrencilerimize ücretsiz olarak dağıtılmakta, ayrıca Bakanlığın ilgili çevrim içi platformlarında her öğrencinin erişimine açık şekilde sunulmaktadır. Öte yandan, sınava hazırlık sürecinde okullardaki rehberlik servislerimizce, öğrencilerimiz sınav uygulamaları hakkında düzenli olarak bilgilendirilmekte ve psikolojik hazırbulunuşluklarına yönelik destekleme faaliyetleri yürütülmektedir.

Deprem bölgesindeki öğrencilerimizin öğrenme eksikliklerini gidermek için yardımcı kaynaklar hazırlanmıştır. 9, 10, 11 ve 12.sınıftaki öğrencilere yönelik 16 adet Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri ve 26 adet Telafi Eğitim Kaynak kitapları hazırlanmıştır. Hazırlanan Dört Dörtlük Konu Pekiştirme Testleri kitapları ile 9, 10, 11 ve 12. sınıf telafi eğitimine yönelik 26 adet yardımcı kaynak dijital ortamda <https://ogmmateryal.eba.gov.tr/> sitesinde 2023 yılında öğretmen ve öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş ve 5.280.846 adet yardımcı kaynak kitap basılarak hem deprem bölgesindeki öğrencilere hem de tüm öğrencilere dağıtılmıştır. Ayrıca, Hatay ili Nato Çadır Kent ile Rauf Bey gemisinde barınan ve YKS'ye hazırlanan öğrenciler için 1.074.000 adet yaprak test basılarak öğrencilere ulaştırılmıştır.

Deprem bölgesinde öğrenim gören öğrencilerin süreç içerisinde ortaya çıkan öğrenme kayıplarını gidermek ve merkezi sınavlara hazırlıklarının kesintiye uğramaması amacıyla 2023-2024 eğitim ve öğretim döneminde 11 Eylül-6 Ekim 2023 tarihleri arasında "Öğrenme Kayıplarının Giderilmesi Programı" uygulanmıştır. Program, ders programlarında yer alan kritik öneme sahip konu ve kazanımlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Bu kapsamda 26 adet telafi eğitimi yardımcı kaynağı hazırlanmış ve öğrenme kayıplarının giderilmesi çalışmalarında kullanılmıştır.

Bu kapsamda 6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli meydana gelen ve bölgedeki pek çok ili etkileyen depremler nedeniyle Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye ve Şanlıurfa illerinde Mart- Haziran döneminde 8 ve 12. sınıflar düzeyinde Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılmıştır.

Ayrıca afet bölgesinde yer alan 11 ilde 2022-2023 eğitim öğretim yılının 2. dönemine yönelik oluşan öğrenme kayıplarının giderilmesi amacıyla 2. sınıftan 12. sınıf düzeyine kadar Bakanlığımızca belirlenen kritik kazanımlar dikkate alınarak hazırlanan programlar doğrultusunda 01 Ağustos 01 Eylül 2023 tarihleri arasında Destekleme ve Yetiştirme Kursları kapsamında yaz okulları açılmıştır.

Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı ile Millî Eğitim Bakanlığı Arasında Afet Bölgesi Eğitim Destek Programı İş Birliği Protokolü kapsamında Afet Bölgesinde yer alan 11 il (Adana, Adıyaman, Diyarbakır, Elazığ, Gaziantep, Hatay, Kahramanmaraş, Kilis, Malatya, Osmaniye, Şanlıurfa)'de 2. sınıftan 12. sınıf düzeyine kadar öğrenim gören istekli öğrenciler için 24 Temmuz-01 Eylül 2023 tarihleri arasında Destekleme ve Yetiştirme kursları kapsamında görsel sanatlar, spor, müzik ve bilişim alanlarında kurslar açılmıştır.

Öte yandan Din Öğretimi Genel Müdürlüğünce deprem bölgesinde ve deprem bölgesi dışında yaşayan depremzedelere yardım sağlamak amacıyla "Eğitimde Tek Yürek" programı hazırlanmıştır. Bu program aracılığıyla, 70 ildeki gönüllü imam hatip okulları, deprem bölgesinde yer alan 11 ildeki okullarımızla kardeş okul olarak belirlenmiştir. Gönüllü 952 okulumuz bölgedeki 876 okulumuz ile tür ve program çeşitliliği dikkate alınarak eşleştirilmiştir. Bu programla iki yüz elli bini aşkın öğrenciye, on bine yakın idareci, öğretmen ile binlerce çalışan ve veliye ulaşılmıştır.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Bölgedeki 8 ve 12. sınıf seviyesindeki öğrencilere yönelik olarak eğitim setleri ve soru bankaları gönderilerek sınav sürecindeki öğrencilere destek verilmiştir. İmkânı olan okullar arasında çevrim içi derslerle sınava hazırlık süreçleri desteklenmeye çalışılmıştır.

Deprem bölgesindeki 11 ildeki Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı tüm okullardaki 12. sınıf öğrencilerine yönelik “Sınav Soru Rehberliği Kılavuzu ulaştırılmıştır. Bölgedeki 8 ve 12. sınıf seviyesindeki öğrencilere yönelik olarak “Başarı Ve Motivasyon Seminerleri” yapılmıştır.

Bakanlığımızca, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülen Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlanmaktadır.

Ayrıca, ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine öğrenci taşıma uygulaması kapsamında ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulan okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrenciler ile taşıma merkezi okullarda eğitim gören öğrencilerden kapsam dışında olanlardan Sosyal Yardım Dayanışma Fonu verileri doğrultusunda tespit edilen öğrenciler de ücretsiz öğle yemeği hizmetinden yararlanmaktadır.