



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: **Şubat 2026**
Sayı: **16803**

40139



Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili
Sağlık, Aile, Çalışma Ve Sosyal İşler Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın T.C. Milli Eğitim Bakanı Sayın Yusuf Tekin tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98. ve TBMM İç Tüzüğü'nün 96. maddeleri gereğince talep ederim.
04/02/2026

Saygılarımla,

Op. Dr. Ali KARAÖBA
Uşak Milletvekili

Üniversiteler yalnızca akademik bilgi üreten kurumlar değil; bulundukları şehirlerin ekonomik, sosyal ve kültürel potansiyelini toplumsal faydaya dönüştürmesi beklenen kamusal yapılardır. Bu sorumluluğun önemli başlıklarından biri de engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitime, istihdama, kültürel yaşama ve ekonomik faaliyetlere eşit katılımını destekleyecek çalışmaların geliştirilmesidir.

Kütahya ili; termal turizm potansiyeli, kültürel mirası, seramik ve çini üretimiyle öne çıkan kimliği ve bölgesel geçiş noktası olma özelliğiyle önemli bir sosyo-ekonomik konuma sahiptir. Küresel ölçekte büyüyen erişilebilir turizm ve kapsayıcı sosyal politika anlayışı dikkate alındığında; engelli ve özel gereksinimli bireylerin eğitim, istihdam, sosyal yaşam ve turizm faaliyetlerine katılımını artırmaya yönelik politikalar, Kütahya'nın bölgesel kalkınması açısından da stratejik bir önem taşımaktadır. Bu bağlamda Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin eğitim, sağlık, mimarlık, mühendislik, sosyal bilimler ve güzel sanatlar alanlarındaki akademik kapasitesini; engelli ve özel gereksinimli bireylerin ihtiyaçlarına yönelik çözüm üretme doğrultusunda nasıl kullandığı önem arz etmektedir.

Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli öğrencilere yönelik bir Engelsiz Öğrenci Birimi ve “Engelsiz Öğrenci Birimi Yönergesi” bulunmakta olup, üniversitenin kampüs içi erişilebilirlik ve engelli konusundaki akademik/idari çalışmalarına ilişkin sınırlı bilgilere resmî internet sitesinde yer verildiği görülmektedir. Üniversitenin engelsiz çalışmalarının yer aldığı projeler sayfasındaki tek proje “Eöb Youtube Kanalı” olarak görülmekte, bu kanalın son içeriğinin de 8 (sekiz) yıl önce paylaşıldığı anlaşılmaktadır. Üniversitenin kampüs içindeki düzenlemelerinin yanı sıra; Kütahya ili ve ilçelerinde yaşayan engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik hangi somut çalışmaların yürütüldüğü, İl Millî Eğitim Müdürlüğü, yerel yönetimler, bakanlıklar, sivil toplum kuruluşları ve uluslararası kurumlarla iş birliği düzeyi; üniversitenin bu alandaki bilimsel üretim ve proje kapasitesi ile çalışmaların ölçülebilir çıktılarının neler olduğu kamuoyu tarafından bütüncül ve şeffaf biçimde izlenememektedir.

Üniversitenin resmî internet sitesinde, engelli ve özel gereksinimli bireyler ile kapsayıcı eğitim ve erişilebilirlik alanına özgülenmiş, bütüncül bir faaliyet raporunun bulunmadığı da görülmektedir. Üniversitedeki fakülte ve bölümlerin engelli ve özel gereksinimli bireyler, nadir hastalıklar, erişilebilirlik ve kapsayıcı tasarım alanlarında yürüttüğü akademik çalışmaların; varsa TÜBİTAK, Avrupa Birliği ve benzeri fonlarla desteklenen projelerinin, sosyal sorumluluk faaliyetlerinin kapsamı ve somut çıktılarının kamuoyu ile paylaşılması büyük önem taşımaktadır. Eğitim alanında ise, Millî Eğitim Bakanlığı’nın üniversitelerle kurduğu koordinasyon; özel eğitim, kapsayıcı eğitim, öğretmen eğitimi, erişilebilirlik ve yerel iyi uygulamaların yaygınlaştırılması açısından kritik önemdedir. Bu nedenle Kütahya ve Dumlupınar Üniversitesi özelinde 2020–2026 dönemindeki çalışmaların bütüncül biçimde değerlendirilmesi gerekmektedir. Bu bağlamda,

- 1- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi tarafından 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik gerçekleştirilen faaliyetler, programlar, etkinlikler ve kurumsal düzenlemeler nelerdir? Bu çalışmaların sayısal ve nitel çıktıları nelerdir?
- 2- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde engelli ve özel gereksinimli bireylere ilişkin kurumsal koordinasyon hangi birimler üzerinden yürütülmektedir? 2020–2026 döneminde kampüsler ve uygulama alanlarında erişilebilirlik konusunda yapılan düzenlemeler nelerdir?

- 3- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ile Kütahya İl Millî Eğitim Müdürlüğü arasında 2020–2026 yılları arasında engelli ve özel gereksinimli bireyler, özel eğitim, kapsayıcı eğitim ve öğretmen eğitimi kapsamında yürütülen ortak çalışmalar nelerdir?
- 4- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin ilgili fakülte ve bölümleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli bireylerin eğitimi, erişilebilirlik, kapsayıcı tasarım ve sosyal katılım alanlarında yürütülen akademik çalışmalar ve saha uygulamaları var mıdır?
- 5- Kütahya ili ve ilçeleri dikkate alındığında, üniversitenin 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin kamusal alanlara, kültürel etkinliklere ve sosyal yaşama erişimini artırmaya yönelik yerel yönetimler ve sivil toplum kuruluşlarıyla yürüttüğü ortak çalışmalar nelerdir?
- 6- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Mimarlık, Mühendislik, Güzel Sanatlar ve ilgili fakülteleri tarafından 2020–2026 döneminde erişilebilirlik, evrensel tasarım, yönlendirme sistemleri ve dijital erişim konularında yürütülen çalışmalar var mıdır?
- 7- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Sağlık Bilimleri alanındaki birimleri tarafından 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik rehabilitasyon, danışmanlık, eğitim veya sosyal destek çalışmaları yapılmış mıdır?
- 8- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireyler odağında TÜBİTAK, Erasmus+ veya benzeri ulusal ve uluslararası fonlarla desteklenen projeler yürütmüş müdür? Yürütüldüyse bu projelerin konuları ve çıktıları nelerdir?
- 9- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin 2020–2026 döneminde Kütahya'da faaliyet gösteren engelli alanındaki sivil toplum kuruluşlarıyla yaptığı iş birlikleri nelerdir?
- 10- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin Kütahya Belediyesi ve ilçe belediyeleri ile 2020–2026 döneminde engelli ve özel gereksinimli bireylerin sosyal yaşama katılımını artırmaya yönelik ortak çalışmaları nelerdir?
- 11- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi bünyesinde 2020–2026 yılları arasında engelli öğrenci, engelli akademik personel ve engelli idari personel sayısı kaçtır?
- 12- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi ve Kütahya ili özelinde, engelli ve özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmaların güçlendirilmesi için tespit edilen başlıca ihtiyaç ve eksiklikler nelerdir? Millî Eğitim Bakanlığı'nın bu alana yönelik planladığı destek ve koordinasyon mekanizmaları var mıdır?

- 13- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'ne yönelik 2020–2026 yılları arasında CİMER üzerinden iletilen ve engelli bireyler ile erişilebilirlik konulu başvuru sayısı kaçtır?
- 14- Kütahya Dumlupınar Üniversitesi'nin resmî web sitesi ve sosyal medya hesapları işitme ve görme engelli kullanıcılar için erişilebilir midir? Bu kapsamda yapılan ya da yapılması planlanan çalışmalar nelerdir?