



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih: **13 Şubat 2026**

Sayı: **17050**

40685

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Yusuf TEKİN tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **13.02.2026**

Ali Gökçek
Ali GÖKÇEK

İstanbul Milletvekili

Sabah ve öğleden sonra ayrı yapılan eğitim şeklinde tanımlanan ikili eğitim, ülkemizde hala çok sayıda il ve ilçede uygulanmaktadır. Pek çok okulda fiziksel kapasite yetersizliği nedeniyle uygulaması devam eden ikili eğitim sistemine göre öğrenciler gün ağarmadan derse başlamakta veya geç saatlerde, hava karardıktan çok sonra okuldan çıkmaktadır. İkili eğitim; ders saatlerinin başlangıç veyahut bitiş saatlerinin uygunsuz oluşu ve bu uygunsuzluğa bağlı olarak ortaya çıkan güvenlik riskleri, beslenme sorunları ve sosyal faaliyetlere zaman ayıramamaları gibi pek çok sorunu da beraberinde getirmektedir.

Orta Vadeli Program 2017-2019'da "*ikili öğretim tamamen kaldırılacak*" hedefi yer almasına rağmen bugüne değin bu hedefe ulaşamamıştır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan Stratejik Plan 2019-2023'e baktığımızda "*İkili eğitimin çocuğun bütüncül gelişimi ihtiyaçlarına cevap vermeyi güçleştirmesi*" ibaresinin riskler başlığı altında yer aldığı görülmektedir. İhtiyaçlar başlığı altında ise "*İkili eğitimin sonlandırılması ve öğle yemeği hizmeti verilmesi için finansman sağlanması*" hedefine yer verilmiştir. "*Derslik başına düşen öğrenci sayısında bölgesel farklılıklar ve ikili eğitim uygulamalarının olması*" da yine zayıf yönler arasında sayılmıştır. Yine 2024-2028 Strateji Planı'nda da ikili eğitim uygulamaları Bakanlığın zayıf yönleri arasındaki yerini almıştır.

İstanbul örneğinde verileri değerlendirdiğimizde ikili öğretimin hala yüksek bir seviyede devam ettiği görülmektedir. İstanbul Valiliği'nin Eylül 2025'te yaptığı bir paylaşımda İstanbul Valisi Davut Gül'ün ifadelerine göre İstanbul'da ikili eğitim yapan okul oranı %22'dir. Toplamda ikili eğitim yapan okul sayı 10.000'dir. Bu bağlamda;

1. Türkiye genelinde 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla kaç okulda "ikili eğitim" yapılmaktadır? Bu okulların illere göre dağılımı nedir?
2. İstanbul genelinde 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla kaç okulda "ikili eğitim" yapılmaktadır? Bu okulların ilçelere göre dağılımı nedir
3. İkili eğitim uygulamasının tamamen kaldırılmasına yönelik Bakanlığınızın kısa, orta ve uzun vadeli bir planı bulunmakta mıdır? Bulunuyorsa takvimi nedir?
4. Sabahın çok erken saatlerinde derse başlamak zorunda kalan öğrencilerin özellikle de sürekli yaz saati uygulamasına geçilmesinin ardından gece karanlığında okula gitmek ya da okullarından dönmek zorunda kalmasının beraberinde getirdiği tehlikeler, bu saat düzeninin öğrenciler ve eğitimciler üzerinde yarattığı odaklanma problemleri ve uyku düzensizlikleri üzerine Bakanlığınızca yapılmış bir etki analizi çalışması var mıdır?
5. Geçmişte ilan edilen "tüm okullarda tam gün eğitime geçiş" hedefi neden gerçekleşmemiştir? Tam gün eğitime geçilmesi önündeki en büyük engel olan okul ve derslik ihtiyacına yönelik bir etki analizi yapılmış mıdır?
6. "Tüm okullarda tam gün eğitime geçiş" hedefi için ihtiyaç duyulan okul ve derslik sayısı ile bütçe tutarı nedir? Bu tutarın 2026 bütçesine konması düşünülmekte midir?