



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

7/40144 GK 107

1.8.2026

Sayı : E-32661919-610- 173
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA 7/40461 GK 111

- İlgi : a) 17/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1800621 sayılı yazınız. /
b) 23/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1803642 sayılı yazınız. 7/40699 GK 112
c) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1804977 sayılı yazınız.
ç) 24/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805220 sayılı yazınız. 7/40822 GK 113
d) 25/02/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1805887 sayılı yazınız.
e) 02/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1808753 sayılı yazınız. 7/40825 GK 113
f) 05/03/2026 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1811464 sayılı yazınız. 7/40829 GK 113

Bakanlığımıza İlgi (a-b-c-ç-d-e-f)'de kayıtlı yazıyla iletilen İstanbul Milletvekili Turan Taşkın ÖZER'in 7/40144 ve 7/40952, Denizli Milletvekili Yasin ÖZTÜRK'ün 7/40457, Zonguldak Milletvekili Eylem ERTUĞ ERTUĞRUL'un 7/40461, Diyarbakır Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/40557 ve 7/40953, Şırnak Milletvekili Mehmet Zeki İRMEZ'in 7/40699, İstanbul Milletvekili Kezban KONUKÇU'nun 7/40822, Aydın Milletvekili Evrim KARAKOZ'un 7/40825, Gaziantep Milletvekili Sevda KARACA'nın 7/40829, Karabük Milletvekili Cevdet AKAY'ın 7/40955 ile Bartın Milletvekili Aysu BANKOĞLU'nun 7/41227 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (23 Sayfa)

7/40952 - 40953
GK 115

7/40955 GK 115
7/41227 GK 117



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ TURAN TAŞKIN ÖZER'İN 7/40952 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

6 Şubat 2023 tarihinde Kahramanmaraş merkezli olarak meydana gelen ve asrın felaketi olarak nitelendirilen deprem; öğrenciden öğretmene, okul yöneticisinden veliye, eğitim ortamlarından haftalık ders programlarına kadar eğitim sistemimizin tüm unsurları üzerinde yıkıcı etkiler bırakmıştır. Bu etkilerin Türkiye Yüzyılı'mızın neferleri olacak öğrencilerimiz başta olmak üzere eğitim sistemimizin tüm paydaşları üzerinde etkilerini azaltmak ve eğitim öğretim faaliyetlerini niteliğini artan şekilde kesintisiz sürdürebilmek için Bakanlığımızca farklı kapsam ve boyutlarda birçok proje/faaliyet ve uygulama hayata geçirilmiştir. Bakanlığımız merkez teşkilatı birimlerince ve 11 il millî eğitim müdürlüğünce gerçekleştirilen çalışmalar, bu çalışmalara ilişkin bilgiler ve istatistiki veriler ile tablo ve grafikler Millî Eğitim Bakanlığı Deprem Bölgesi İlleri Raporu başlıklı çalışmada, başlıklar hâlinde yer almakta olup öğrenci nakillerine ilişkin detaylı verilere de buradan ulaşılabilmektedir.

6 Şubat 2023 tarihli deprem felaketinden etkilenen 11 ilimizde; 6 Şubat öncesinde; öğrencilerimiz eğitim-öğretim faaliyetlerine 11.567 okul, 119.200 derslikte devam etmekteydi. 6 Şubat depremlerinde; 1.295 okul, 9.799 derslik ise kullanılamaz hale gelmiştir.

Depremden etkilenen 11 ilimizde yürüttüğümüz çalışmalar kapsamında; 6 Şubat 2023 tarihinden bugüne kadar; 922 okul, 14.310 dersliğin yapımı tamamlanmış, 233 okul, 2.965 derslik güçlendirilmiştir. Halihazırda 649 okul, 9.763 dersliğin yapımı ile 70 okul, 1.072 dersliğin güçlendirme çalışmaları devam etmektedir.

Yapılan tüm bu çalışmalar neticesinde; deprem bölgesinde 1.570 okul 24.067 dersliğin yeni yapımı, 303 okul, 4.037 dersliğin güçlendirilmesi ile bölgedeki mevcut derslik kapasitesi, deprem öncesi kapasitenin %15 üzerine çıkmış olacaktır.

İller bazında bakıldığında; Adana'da 112 proje ile 1.778 derslik, Adıyaman'da 149 proje ile 1.802 derslik, Diyarbakır'da 130 proje ile 2.188 derslik, Elazığ'da 51 proje ile 769 derslik, Gaziantep'te 202 proje ile 4.318 derslik, Hatay'da 325 proje ile 3.748 derslik, Kahramanmaraş'ta 174 proje ile 2.763 derslik, Kilis'te 43 proje ile 732 derslik, Malatya'da 144 proje ile 2.259 derslik, Osmaniye'de 53 proje ile 724 derslik ve Şanlıurfa'da 187 proje ile 2.986 derslik planlanmış olup, toplam yatırım tutarı 121.956.663.946 TL'dir.

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında ikili eğitim yapan okul sayılarının azaltılmasına yönelik çalışmalar süreklilik arz etmekle birlikte ikili eğitime ilişkin gerçekleşme verilerine "<https://sgb.meb.gov.tr/yayinlarimiz/yayin/119>" internet adresinde yayımlanan "T.C. Millî Eğitim Bakanlığı 2025 Yılı İdare Faaliyet Raporu"nda yer alan, "Tablo 72. Din Öğretimi (Ortaöğretim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları", "Tablo 73. Mesleki ve Teknik Eğitim (Ortaöğretim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları", "Tablo 76. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları" ve "Tablo 77. Din Öğretimi (Temel Eğitim) Alt Programına Ait Performans Göstergelerinin Gerçekleşme Oranları" başlıklı tablolarda mevcuttur.

Ülkemizde eğitim kurumu bina ve eklentilerine duyulan ihtiyacın karşılanması ve tüm okullarımızda tekli eğitim yapılabilmesi amacıyla, Devletimiz tarafından belirlenen ekonomi programları çerçevesinde yürütülmekte olan Devlet Yatırım Programı kapsamındaki eğitim yapılarının tamamlanması büyük önem arz etmektedir.



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Ayrıca, valiliklerin teklifleri doğrultusunda Bakanlığımızca yeni okul açılması veya mevcut okullarımızın; mahallî imkânlarla temin edilen, kiralanın ya da Bakanlığımıza tahsisi sağlanan ve fiziki kapasitesi daha yüksek olan binalara taşınması suretiyle, ülkemizin eğitim ihtiyacının karşılanması için gerekli kapasitenin temin edilmesine yönelik çalışmalar yürütölmektedir.

Deprem bölgesi illerinde Bakanlığımıza bağı okullarda görev yapan yönetici ve öğretmen sayısı 6 Şubat depremleri öncesi 200.743 iken 2026 yılı Mart ayı itibarıyla 209.072'dir.