



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

100 EĞİTİMİN
YÜZYILI

Sayı : E-32661919-610- 144
Konu : Yazılı Soru Önergelerinin Cevabı

7/36684 SK 50

02.01.2026

7/37529

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 27/11/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1746655 sayılı yazınız.
b) 16/12/2025 tarihli ve E-43452547-120.07.04-1759008 sayılı yazınız.

Bakanlığımıza İlgi (a-b)'de kayıtlı yazıyla iletilen Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/36684 ve İstanbul Milletvekili İskender BAYHAN'ın 7/37529 esas numaralı yazılı soru önermeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler Ek'te sunulmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

Yusuf TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



İSTANBUL MİLLETVEKİLİ İSKENDER BAYHAN'IN 7/37529 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Anayasamızın 20. maddesi ve 6698 sayılı Kişisel Verilerin Korunması Kanunu (KVKK) uyarınca, bireylerin özel hayatı, aile yaşantısı ve çocuklarının eğitim bilgileri kişisel veri kapsamındadır. Kamu görevlilerinin ve ailelerinin temel hak ve özgürlükleri, hizmetin gerektirdiği şeffaflık ilkesiyle çelişmeyecek şekilde korunmaktadır. Bakanlığımız bünyesinde üst düzey bürokratların çocuklarının okul tercihlerine dair istatistiksel bir veri tutulmamaktadır; zira eğitim hakkı ve okul seçimi, velilerin demokratik ve yasal bir hakkıdır. Öte yandan Bakanlığımız MEBBİS sisteminde öğrenci velilerinin siyasi görüş veya kimliklerini tanımlayacak hiçbir veri yer almamaktadır.

Ülkemiz vatandaşlarının çocuklarının eğitimi için yasal statüde eğitim veren herhangi bir eğitim kurumunu tercih edebilmeleri ülkemizin demokratik bir hukuk devleti olmasının göstergelerinden biridir. Farklı siyasi partilere mensup parti temsilcilerinin kendileri ya da çocukları, ülkemizde yasal statüde hizmet veren resmî veya özel bir eğitim kurumunda eğitim almış veya almaktadır. Bireylerin eğitim için tercih ettikleri okullar, siyasi bir değerlendirme aracı olamayacağı gibi etkin görevde olan kamu görevlileri için de siyasi bir değerlendirme aracı değildir. Vatandaşlarımızın ve kamu görevlilerinin istedikleri eğitim kurumunu tercih edebilmeleri; iddia edilenin aksine eğitim kurumlarının ve devlet okullarının güvensizliğinin değil eğitim kurumlarının çeşitliliğinin ve toplumda ortaya çıkan ihtiyaçların dikkate alındığının göstergesidir.

Bakanlığımızca devlet okullarındaki derslik başına düşen öğrenci sayısını azaltmak için her yıl binlerce yeni derslik inşa edilmektedir. Eğitim ortamlarımızı güçlendirmeye yönelik kararlı yatırımlarımızın sonuçları açık bir şekilde görülmektedir. 2002-2003 eğitim-öğretim yılında derslik başına düşen öğrenci sayıları; ilköğretimde 36, ortaöğretimde 30, genel ortaöğretimde 34, mesleki ve teknik ortaöğretimde ise 26 idi. 2024-2025 eğitim-öğretim yılına geldiğimizde bu değerlerin sırasıyla 23, 20, 22 ve 19 seviyelerine gerilediğini görüyoruz.

Aynı dönemde öğretmen başına düşen öğrenci sayılarında da önemli iyileşmeler kaydettik. 2002-2003 yılında ilköğretimde 28, ortaöğretimde 18, genel ortaöğretimde 21, mesleki ve teknik ortaöğretimde 15 olan öğretmen başına düşen öğrenci sayıları; 2024-2025 yılında ilkokulda 18, ortaokulda 13, ortaöğretimde 11, genel ortaöğretimde 12 ve mesleki ve teknik ortaöğretimde 10 düzeyine inmiştir.

Okullarımızın temizlik ve güvenlik personeli ihtiyacı İŞKUR ve ilgili kurumlarla koordineli bir şekilde bütçe imkânları dâhilinde karşılanmaktadır. Bakanlığımızın 48.000 kadrolu temizlik personeline ek olarak; temizlik hizmeti yürütmek üzere 2025-2026 eğitim öğretim yılı için 70.000 Toplum Yararına Program (TYP) katılımcısı ve 12.000 İUP temizlik personeli desteğinin sağlanmasıyla toplamda 130.000 temizlik personeli görev yapmaktadır. Eğitim öğretimin aksamadan devam etmesi için tüm tedbirler alınmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği gereği, Millî Eğitim Temel Kanunu ile tanınan eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel ilköğretim, ortaöğretim ve özel eğitim okul/kurum/sınıflarına devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim hizmetinden yararlanan özel eğitim kursiyerlerinin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimleri sağlanmaktadır. Bununla beraber Öğrenci Taşıma Uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri ile ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine taşıma yoluyla eğitim kapsamında öğle yemeği verilen okullarda açılan özel eğitim sınıflarına devam eden öğrencilere ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmakta olup ayrıca taşıma merkezi okul



müdürlüklerince, Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı verileri de dikkate alınarak belirlenen öğrencilere de ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmaktadır.

2024-2025 eğitim öğretim yılında taşıma hizmeti kapsamında 902.704, toplamda ise 986.474 öğrenciye ücretsiz öğle yemeği hizmeti sunulmuştur.

Okul Servis Araçları Yönetmeliği gereği, taşıma iş ve işlemleri ile servis araçları, her eğitim-öğretim yılının birinci ve ikinci dönem başlangıcında valilik ve kaymakamlıklar tarafından oluşturulacak denetim komisyonu marifetiyle denetlenmektedir. Okul servis araçları kolluk kuvvetlerince de her zaman denetlenebilir. Bu Yönetmelik ve ilgili diğer mevzuat kapsamındaki görev ve yetkileri yönünden Millî Eğitim Bakanlığı, Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı ve diğer ilgili kuruluşlar da her türlü denetimi yaparlar. Bakanlığımız Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğünün internet sayfasında yayımlanan eğitim müfettişleri/yardımcıları, millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlükleri için ayrı ayrı hazırlanan Araç Denetim Formları marifetiyle gerekli denetimler yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Taşıma merkezi okul/kurum müdürü, taşımadan sorumlu müdür yardımcısı, nöbetçi müdür yardımcısı ve nöbetçi öğretmenin görevleri" başlıklı 13'üncü maddesinin birinci fıkrası (e) bendinde yer alan *"Taşınan ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumu öğrencilerinin öğle yemeklerini sağlıklı, güvenli ve düzenli bir şekilde yiyebilmeleri için gerekli tedbirleri almak, yüklenicinin sözleşme hükümlerine uyup uymadığını günlük olarak kontrol edilmesini sağlamak ve giderilemeyen aksaklıkları rapor hâlinde millî eğitim müdürlüğüne bildirmek."* ve üçüncü fıkrasının (d) bendinde yer alan *"Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınan ilköğretim ve ortaöğretim okul/kurumu öğrencilerinin öğle yemeklerini sağlıklı, güvenli ve düzenli bir şekilde yiyebilmeleri için süreci yerinde izlemek ve yüklenicinin sözleşme hükümlerine uyup uymadığını günlük kontrol ve takip ederek giderilemeyen aksaklıklar ile nöbet raporlarında yer alan sorunları okul müdürlüğüne bildirmek."* hükümleri gereğince, denetimler günlük olarak yapılmaktadır. Söz konusu denetimlerde taşıma merkezi okul/kurum müdürlüklerince kullanılmak üzere Destek Hizmetleri Genel Müdürlüğümüz tarafından hazırlanan yemek denetim formları kullanılmaktadır.

Bununla birlikte, Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği'nin "Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında verilecek eğitimler" başlıklı 23'üncü maddesinin birinci fıkrasında yer alan *"Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında hizmet veren araç sürücüleri ile özel eğitim öğrenci/kursiyerlerini taşıyan araçlarda görevli rehber personele Okul Servis Araçları Yönetmeliğinin 6 ncı maddesinin ikinci fıkrasının (a) ve (b) bentleri hükümleri gereği eğitim verilerek sertifika almaları sağlanır. Ayrıca eğitim ve öğretim yılı ekim ayı sonuna kadar öğrenci taşıma uygulaması kapsamındaki öğrenciler ile veli/vasilerine uygulama hakkında millî eğitim müdürlüklerinin koordinesinde okul/kurum müdürlüklerince farkındalık eğitimleri verilir."* hükmü doğrultusunda her sene düzenli olarak eğitim verilmektedir.

Adrese dayalı kayıt sistemi, öğrencilerin okullarına en güvenli ve en kolay şekilde erişimini sağlamak amacıyla uygulanmaktadır. Bakanlığımıza bağlı; okul öncesi, ilkokul birinci sınıf ve ortaokul beşinci sınıfa başlayacak öğrencilerin kayıtları adrese dayalı olarak otomatik olarak yapılmakta, nakil ve geçiş işlemleri de adrese dayalı olarak yürütülmektedir. Sınavla öğrenci alan eğitim kurumlarının öğrenci kayıtlarında ise sınav başarısı esas alınmaktadır.

Özel öğretim kurumları, Türk millî eğitim sisteminin bir parçasıdır ve devletin üzerindeki yükü paylaşarak kamu kaynaklarının daha verimli kullanılmasına dolaylı katkı sağlamaktadır. Özel teşebbüsün girişimiyle ortaya çıkan alternatif eğitim imkânları; bu alandaki talepleri, ihtiyaçları ve bireysel istekleri karşıladığı gibi eğitim ortamlarının çeşitlenmesine ve ortaya çıkan rekabet ile eğitimin niteliğinin artışına da katkı sağlamaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı



Bakanlığımızın temel hedefi, özel okul veya devlet okulu ayrımı gözetmeksizin her bir evladımızın en yüksek standartlarda eğitim almasını sağlamaktır. Eğitimde fırsat eşitliği, sistemin tüm bileşenlerinin güçlendirilmesiyle tesis edilmektedir.